



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	IX / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn
<b>Tanggal PBM</b>	Jumat, 30 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Peran Tradisi, Kearifan Lokal, dan Budaya di Indonesia

### A. Capaian Pembelajaran

- Menjelaskan peran tradisi dan kearifan lokal dalam menjaga persatuan bangsa.
- Menganalisis contoh budaya lokal sebagai identitas nasional.
- Menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya Indonesia.

### B. Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan berakhlak mulia
- Berkebinekaan global
- Mandiri
- Gotong royong
- Bernalar kritis
- Kreatif

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan</b>
Awal	Salam, doa, presensi. Stimulus video tradisi lokal. Apersepsi pengalaman siswa, menanamkan nilai cinta budaya dan saling menghargai.
Inti	<b>A. Memahami:</b> Diskusi materi budaya dan kearifan lokal. <b>B. Mengaplikasi:</b> Diskusi kelompok menyelesaikan masalah pelestarian budaya. <b>C. Merefleksi:</b> Refleksi nilai cinta budaya dan komitmen siswa.
Penutup	Kesimpulan, evaluasi lisan, dan penugasan individu.

### D. Asesmen

Tahap	Indikator
Awal	Keaktifan dan respons siswa.
Proses	Kerja sama, sikap menghargai, dan analisis.
Akhir	Tulisan reflektif budaya lokal.

### E. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

<b>Identitas</b>	Nama Siswa : _____ Kelas : IX Mata Pelajaran : PPKn
<b>Petunjuk</b>	1. Kerjakan secara berkelompok. 2. Diskusikan dengan sikap saling menghargai. 3. Tuliskan jawaban dengan jelas dan jujur.
<b>Kegiatan</b>	<b>Studi Kasus:</b> Di daerahmu terdapat tradisi lokal yang mulai jarang dilakukan oleh generasi muda. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebutkan nama tradisi tersebut!</li> <li>• Nilai apa yang terkandung di dalamnya?</li> <li>• Bagaimana cara melestarikannya di era modern?</li> </ul>
<b>Refleksi</b>	Apa sikap yang akan kamu lakukan sebagai wujud cinta terhadap budaya Indonesia?

### F. Pemanfaatan Digital

Video budaya Indonesia dan Google Form refleksi.

### G. Pengalaman Belajar & Kemitraan

Diskusi kontekstual berbasis budaya lokal dan kolaborasi lingkungan sekitar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Dhea Nanda Mayora, S.Pd**