

``html

MTs
AHMAD
YANI
JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIGITAL

BAHASA JAWA - TEKS PEWAYANGAN

"Belajar Wayang Seru & Bermakna!" 🎭 ✨

🌟 📋 INFORMASI UMUM

Kelas / Semester	IX-D / Genap 📅
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa ID
Tanggal PBM	Kamis, 29 Januari 2026 📅
Alokasi Waktu	2 JP (90 menit) ⌚
Topik Pembelajaran	Struktur Lan Unsur Teks Pewayangan 🎭

🌟 🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, siswa mampu:

1	Mengidentifikasi struktur teks pewayangan (purwa, madya, wasana) dalam cerita "Wahyu Makutharama"
2	Menganalisis unsur-unsur teks pewayangan (tokoh, alur, latar, amanat) dengan tepat
3	Menyusun teks pewayangan sederhana dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan


DIMENSI PROFIL LULUSAN

Centang DPL yang relevan:


- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa, berakhlak mulia | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mandiri |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif |

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN


A. AWAL (15 MENIT)

 **Stimulus:** Video pendek 3 menit "Petualangan Punakawan" dengan animasi lucu dan musik gamelan modern

Apersepsi:

1. "Sopo sing tau ndelok wayang? Critakna pengalamane!"
2. Tebak-tebakan: "Tokoh wayang sing pinter dolanan, jenenge?" (Jawaban: Semar)
3. Pengenalan tujuan: "Dina iki kita bakal dadi detektif teks pewayangan!" 




 **Nilai Cinta:** Menumbuhkan rasa cinta terhadap budaya Jawa melalui pengalaman menyenangkan dan menghargai keragaman cerita wayang dari berbagai daerah.

B. INTI (60 MENIT)

A. MEMAHAMI (20 menit)

1. Guru menjelaskan struktur teks pewayangan dengan analogi "Sandwich Wayang": Roti Atas = Purwa, Isi = Madya, Roti Bawah = Wasana
2. Siswa dalam kelompok (5 orang) menganalisis teks "Wahyu Makutharama" yang sudah dibagikan
3. Setiap kelompok mencari dan menandai bagian purwa, madya, wasana dengan spidol warna
4. Permainan cepat: "Tebak Tokoh Wayang" dengan clue singkat

B. MENGAPLIKASI (30 menit)


 **Kegiatan Problem Based Learning:** "WAYANG RUSAK!" - Sebuah naskah wayang kuno rusak bagian tengahnya. Tim Detektif Wayang (siswa) harus:

1. Menganalisis kerusakan: bagian mana yang hilang?
2. Merekonstruksi cerita dengan logika dan kreativitas
3. Membuat naskah baru dengan struktur yang benar
4. Mempresentasikan dengan gaya dalang cilik

 **C. MERELEKSI (10 menit)** **Pertanyaan Reflektif:**

1. Nilai apa yang paling berkesan dari cerita wayang hari ini?
2. Jika jadi dalang, pesan apa yang ingin disampaikan ke teman-teman?
3. Bagaimana cara melestarikan wayang di era digital?

 **Tindak Lanjut:** Siswa menulis surat pendek untuk tokoh wayang favoritnya

 **Nilai Cinta:** Mengembangkan cinta belajar melalui kolaborasi, menghargai perbedaan pendapat dalam kelompok, dan menunjukkan empati terhadap karakter wayang.






 **C. PENUTUP (15 MENIT)** **Evaluasi:** Kuis interaktif melalui Kahoot! (10 soal) tentang struktur dan unsur teks pewayangan **Tugas:**

1. **Tugas Individu:** Cari 1 cerita wayang dari orang tua, tuliskan strukturnya
2. **Tugas Kelompok:** Buat poster digital "Struktur Teks Pewayangan"
3. **Tugas Kreatif:** Rekam video 1 menit membaca teks wayang dengan ekspresi


**ASESMEN PEMBELAJARAN**


Asesmen Awal	 Observasi Partisipasi: <ul style="list-style-type: none"> • Respon terhadap stimulus (0-10) • Keaktifan dalam apersepsi (0-10) • Total: 20 poin
Asesmen Proses	 Rubrik Kerja Kelompok: <ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian analisis struktur (0-30) • Kreativitas rekonstruksi cerita (0-35) • Kerjasama tim (0-20) • Presentasi (0-15) • Total: 100 poin
Asesmen Akhir	 Kuis Kahoot! (20 poin) +  Tugas Individu (30 poin) Total: 50 poin

PEMANFAATAN DIGITAL

	Kahoot! untuk kuis interaktif dan evaluasi
	YouTube channel "Wayang Kekinian" untuk materi pengayaan
	Canva untuk membuat poster digital dan presentasi
	Puppet Pals 2 aplikasi membuat wayang digital sederhana
	Flipgrid untuk merekam presentasi dan tugas kreatif





PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN


 **Pengalaman Belajar:** Pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Siswa menjadi "Detektif Wayang" yang harus memecahkan misteri naskah rusak dengan keterampilan analisis dan kreativitas.

 **Lingkungan Pembelajaran:** Ruang kelas diatur sebagai "Sanggar Wayang Digital" dengan 5 zona: Zona Baca Wayang, Zona Kreasi Digital, Zona Presentasi, Zona Kolaborasi, dan Zona Refleksi. Setiap zona dilengkapi perangkat dan materi pendukung.



PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

	Kolaborasi dengan Komunitas: Virtual meeting dengan dalang muda dari Komunitas Wayang Digital Indonesia
	Kemitraan Orang Tua: Proyek "Wayang Keluarga" - membuat cerita wayang berdasarkan pengalaman keluarga
	Kolaborasi Antar Kelas: Pameran karya bersama kelas IX lainnya dengan tema "Wayang Millennial"
	Koneksi Global: Pertukaran cerita wayang dengan siswa sekolah mitra di Malaysia melalui platform Padlet

 **Cara mengunduh sebagai Word:** Klik tombol CETAK → Pilih "Save as PDF" → Convert PDF ke Word menggunakan converter online seperti ilovepdf.com atau smallpdf.com

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

NIP. 19750812 200801 2 012

Jabung, 29 Januari 2026


Guru Mata Pelajaran

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd


NIP. 19890315 201902 1 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)


Petualangan Detektif Wayang

 **PETUNJUK UMUM:** Kerjakan LKPD ini dengan semangat dan kreativitas! Gunakan Bahasa Jawa atau Indonesia. Selamat berpetualang di dunia wayang! ✨

✨ IDENTITAS DETECTIF WAYANG

Nama Lengkap	:	_____	 Detektif Wayang Level: Pemula
Kelas / No. Absen	:	IX-D / _____	
Nama Kelompok	:	_____	
Nama Tim Detektif	:	_____	

✨ AKTIVITAS 1: MENGIDENTIFIKASI STRUKTUR

 **Tugas:** Bacalah teks wayang berikut, lalu tandai bagian-bagian strukturnya!

"PETUALANGAN JOKO KENDIL"

Purwa: Ing desa Tembarak, ana bocah wuta jenenge Joko Kendil. Panjenengane urip mlarat nanging nduweni ati suci. Saben dina, Joko Kendil nyambut gawe nandur pari ing sawah...

Madya: Sawijining dina, nalika lagi nandur, Joko Kendil krungu swara nangis saka wit beringin. Rupane ana bidadari sing kepepet amarga sayape rusak. Joko Kendil mbantu ndandani sayap bidadari kasebut...

Wasana: Minangka ganjaran, bidadari menehi kembang ajaib sing bisa marakake pandelenge Joko Kendil. Joko Kendil bisa ndelok lan uripe saya apik. Panjenengane uga dadi pemimpin desa sing bijaksana.

<

Struktur	Paragraf ke-	Alasan (mengapa termasuk bagian ini?)
PURWA (Awal)	Paragraf ke- _____	Karena _____
MADYA (Tengah)	Paragraf ke- _____	Karena _____