



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Identitas Pembelajaran	
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-G / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Jumat, 30 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Menemukan Unsur-Unsur Karya Fiksi (tema, tokoh, alur, latar, amanat)

Capaian Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik karya fiksi secara tepat melalui kegiatan membaca teks cerita pendek.</li> <li>2. Siswa mampu menjelaskan keterkaitan antarunsur karya fiksi dengan bahasa sendiri secara lisan maupun tulis.</li> <li>3. Siswa mampu menyajikan hasil analisis unsur karya fiksi secara kolaboratif dengan sikap saling menghargai.</li> </ol>

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Mandiri
<input type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)
<p><b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b> Guru menyapa siswa dengan ramah, menanyakan kabar, dan mengajak berdoa bersama sebagai wujud cinta kepada Tuhan. Guru menayangkan kutipan cerita pendek inspiratif dan mengaitkannya dengan pengalaman membaca siswa (apersepsi), menumbuhkan rasa cinta belajar dan saling menghargai pendapat.</p> <p><b>B. Kegiatan Inti (40 menit)</b> <b>1. Memahami</b> Siswa membaca teks cerpen berjudul "<i>Sahabat di Bawah Pohon Mangga</i>". Guru membimbing siswa mengenali tema, tokoh, alur, latar, dan amanat dengan diskusi penuh empati dan saling mendengar.</p>

## 2. Mengaplikasi

Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk menganalisis unsur karya fiksi dan memecahkan masalah berupa pertanyaan pemantik: “*Bagaimana amanat cerita dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?*”. Aktivitas dilakukan dengan kerja sama, menumbuhkan cinta sesama dan tanggung jawab.

## 3. Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Apa pelajaran hidup yang kamu peroleh dari cerita?
- Bagian cerita mana yang paling menyentuh perasaanmu dan mengapa?

Siswa menuliskan refleksi singkat dan guru memberikan penguatan serta tindak lanjut berupa motivasi belajar.

## C. Kegiatan Penutup (10 menit)

Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Guru memberikan evaluasi singkat dan tugas rumah berupa membaca cerpen lain dan mencatat unsur intrinsiknya. Kegiatan ditutup dengan doa dan pesan cinta untuk terus gemar membaca.

### Asesmen Pembelajaran

**Asesmen Awal:** Pertanyaan lisan tentang pengalaman membaca cerpen.

**Asesmen Proses:** Keaktifan diskusi kelompok dan ketepatan mengidentifikasi unsur cerita.

**Asesmen Akhir:** Lembar analisis unsur karya fiksi (kriteria: kelengkapan unsur, ketepatan isi, dan kerja sama).

### Pemanfaatan Digital

Google Form untuk kuis pemahaman, video pembelajaran cerpen dari YouTube Edu, dan dokumen digital untuk refleksi siswa.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui membaca, berdiskusi, dan refleksi dalam suasana kelas yang aman, inklusif, dan penuh kasih, mendorong keberanian berpendapat.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru memfasilitasi kolaborasi antarsiswa dan mendorong keterlibatan perpustakaan madrasah sebagai mitra belajar literasi.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 30 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Fauziah Zulva, S.Pd**