



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Identitas Pembelajaran	
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-F / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Jumat, 30 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Asesmen Formatif: Memahami Definisi Cerita Fiksi
Capaian Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cerita fiksi dengan bahasa sendiri secara tepat. 2. Siswa mampu membedakan cerita fiksi dan nonfiksi berdasarkan ciri-cirinya. 3. Siswa mampu memberikan contoh cerita fiksi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. 	
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong	<input type="checkbox"/> Mandiri
<input type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)	
<p>A. Kegiatan Awal (10 menit) Guru menyapa siswa dengan penuh kehangatan, menanyakan kabar, dan mengajak berdoa bersama sebagai wujud cinta kepada Tuhan. Guru menampilkan gambar sampul cerita populer dan mengajukan pertanyaan pemantik tentang cerita yang pernah dibaca siswa (apersepsi), menumbuhkan cinta belajar dan rasa aman dalam berpendapat.</p> <p>B. Kegiatan Inti (40 menit)</p> <p>1. Memahami Siswa menyimak penjelasan guru mengenai definisi cerita fiksi, ciri-ciri, dan tujuannya. Guru mengaitkan materi dengan nilai cinta terhadap imajinasi, kejujuran berpikir, dan keterbukaan menerima ide teman.</p> <p>2. Mengaplikasi Siswa mengerjakan asesmen formatif berupa soal pilihan ganda dan isian singkat tentang definisi</p>	

cerita fiksi melalui diskusi kelompok kecil. Siswa memecahkan masalah berupa pernyataan cerita yang harus diklasifikasikan sebagai fiksi atau nonfiksi dengan sikap saling menghargai.

3. Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Mengapa cerita fiksi penting untuk kehidupan kita?
- Nilai kebaikan apa yang bisa kamu pelajari dari cerita fiksi?

Siswa menyampaikan refleksi singkat secara lisan atau tertulis. Guru memberikan penguatan dan apresiasi atas usaha siswa.

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

Guru dan siswa menyimpulkan pengertian cerita fiksi secara bersama. Guru memberikan umpan balik hasil asesmen formatif dan tugas rumah berupa mencari satu contoh cerita fiksi dari buku atau media lain untuk dibahas pada pertemuan berikutnya. Pembelajaran ditutup dengan doa.

Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Tanya jawab lisan tentang pengalaman membaca cerita.

Asesmen Proses: Keaktifan siswa dalam diskusi dan ketepatan menjawab soal formatif.

Asesmen Akhir: Hasil kuis pemahaman definisi cerita fiksi (kriteria: ketepatan konsep, kejelasan jawaban).

Pemanfaatan Digital

Google Form untuk asesmen formatif, video pembelajaran cerita fiksi dari YouTube Edu, dan slide presentasi digital.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar secara aktif melalui diskusi, kuis, dan refleksi dalam suasana kelas yang aman, ramah, dan penuh penghargaan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru berkolaborasi dengan siswa melalui diskusi kelompok serta memanfaatkan perpustakaan madrasah sebagai mitra penguatan literasi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 30 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd