



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta – Deep Learning

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-H / Genap
Mata Pelajaran	ASWAJA
Tanggal PBM	JUM'AT, 30 JANUARI 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik Pembelajaran	Struktur Kepengurusan Nahdlatul Ulama (NU)

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan organisasi Nahdlatul Ulama. • Siswa mampu menyebutkan struktur kepengurusan NU dari tingkat pusat hingga ranting. • Siswa menunjukkan sikap cinta jam'iyah, taat ulama, dan tanggung jawab sebagai warga NU.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (Stimulus & Apersepsi) Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan sapaan penuh kasih. Guru menanyakan pengalaman siswa mengikuti kegiatan NU atau banom di lingkungan sekitar. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kasih sayang, perhatian, dan rasa memiliki.</p> <p>B. Kegiatan Inti</p> <p><i>1. Memahami</i> Guru menjelaskan sejarah singkat NU, tujuan didirikannya NU, serta struktur kepengurusan (PBNU, PWNU, PCNU, MWCNU, Ranting) menggunakan bagan sederhana. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> penghormatan kepada ulama dan tradisi.</p> <p><i>2. Mengaplikasi</i> Siswa dibagi kelompok kecil untuk menyusun bagan struktur kepengurusan NU di daerahnya masing-masing dan mempresentasikannya. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.</p>
-------------------------------------	---

3. Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Mengapa struktur organisasi penting dalam NU?
- Apa peran pelajar NU dalam menjaga nilai Ahlussunnah wal Jama'ah?

Guru memberikan penguatan dan motivasi.

Nilai Dimensi Cinta: kesadaran diri dan komitmen.

C. Kegiatan Penutup

Guru dan siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat, dan menyampaikan tugas rumah berupa ringkasan struktur NU.

Asesmen

Awal: Tanya jawab lisan tentang organisasi NU.

Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok.

Akhir: Tes tertulis singkat dan penilaian presentasi kelompok.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran sejarah NU, Google Form untuk evaluasi, dan slide bagan struktur NU.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran berlangsung dalam suasana religius, aman, dan penuh penghargaan terhadap nilai-nilai Aswaja.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan pengurus NU atau banom setempat melalui cerita pengalaman dan penguatan nilai jam'iyah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 26 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Robeyth Ar-Rudafi