

MTs. Ahmad Yani Jabung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/Semester: VII-G / Genap

Mata Pelajaran: Matematika

Pertemuan: Jum'at, 29 Januari 2026

Alokasi Waktu: 2 JP (60 menit)

INFORMASI UMUM

Topik Pembelajaran

Perbandingan Senilai - Memahami konsep perbandingan senilai, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan senilai, dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian perbandingan senilai dengan tepat.
- Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual sederhana yang berkaitan dengan perbandingan senilai.
- Siswa mampu menerapkan konsep perbandingan senilai dalam situasi nyata (seperti menentukan harga barang, skala peta, dan kecepatan).

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	✓ Mandiri	✓ Bergotong royong	✓ Bernalar kritis
✓ Berkebhinekaan global	Kreatif	✓ Berpengetahuan	Sehat jasmani & rohani

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Dimensi Cinta
-------	-----------------------	---------------------

<p>Awal (10 menit) Stimulus + Apersepsi</p>	<p>1. Stimulus: Guru menampilkan gambar dua orang membeli jus buah dengan harga berbeda berdasarkan ukuran gelas. Pertanyaan: "Jika gelas besar harganya Rp 12.000 untuk 500ml, berapa harga gelas kecil 250ml?"</p> <p>2. Apersepsi: Mengaitkan dengan pengetahuan sebelumnya tentang rasio dan pecahan. Guru menanyakan pengalaman siswa saat belanja yang berkaitan dengan perbandingan harga dan jumlah barang.</p> <div style="border: 1px solid #00aaff; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Contoh stimulus: "Ibu membeli 2kg gula seharga Rp 24.000. Berapa harga 5kg gula dengan jenis yang sama?"</p> </div>	<div style="border: 1px solid #00aaff; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Cinta kasih sayang: membangun kedekatan dengan contoh kehidupan sehari-hari</p> </div>
<p>Inti (40 menit) A. Memahami</p>	<p>Kegiatan A: Memahami Konsep (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan definisi perbandingan senilai: "Dua besaran dikatakan memiliki perbandingan senilai jika ketika salah satu besaran nilainya semakin besar, maka besaran yang lain juga semakin besar dengan perbandingan yang sama." Menuliskan rumus: $a/b = c/d$ atau $a : b = c : d$ Contoh: "Jika harga 3 buku adalah Rp 15.000, maka harga 5 buku adalah x. Penyelesaian: $3/5 = 15000/x \rightarrow 3x = 75000 \rightarrow x = 25.000$" Siswa memperhatikan penjelasan guru dan mencatat poin penting. <p>Kegiatan B: Menerapkan (20 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan masalah kontekstual: "Seorang petani membutuhkan 4kg pupuk untuk lahan seluas 100m². Berapa kg pupuk yang dibutuhkan untuk lahan seluas 350m²?" Siswa mengerjakan secara individual di buku catatan. Guru memandu penyelesaian: $4/100 = x/350 \rightarrow 100x = 1400 \rightarrow x = 14\text{kg}$ Latihan tambahan: masalah skala peta dan kecepatan. <p>Kegiatan C: Merefleksi (5 menit)</p>	<div style="border: 1px solid #00aaff; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Cinta ilmu: mengembangkan rasa ingin tahu melalui problem solving</p> </div> <div style="border: 1px solid #00aaff; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Cinta ketelitian: menekankan pentingnya presisi dalam perhitungan</p> </div>

	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan reflektif: "Apa manfaat mempelajari perbandingan senilai dalam kehidupanmu?" Tindak lanjut: "Coba cari contoh penerapan perbandingan senilai di rumah atau lingkungan sekitar untuk dibahas pertemuan berikutnya." 	
Penutup (10 menit) Evaluasi & Tugas	<p>1. Evaluasi Singkat: 2 soal cepat untuk memastikan pemahaman dasar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Jika 5 pensil harganya Rp 10.000, berapa harga 8 pensil? Sebuah mobil menempuh 180 km dengan 15 liter bensin. Berapa jarak yang bisa ditempuh dengan 25 liter bensin? <p>2. Kesimpulan: Guru menyimpulkan pembelajaran dan mengingatkan tentang penerapan konsep dalam kehidupan.</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <p>Cinta tanggung jawab: menyelesaikan tugas dengan tepat waktu</p> </div>

ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal (Diagnostik)	Proses (Formatif)	Akhir (Sumatif)
<p>Observasi: Kemampuan siswa mengaitkan contoh stimulus dengan pengetahuan sebelumnya.</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktif merespons pertanyaan apersepsi Memberikan contoh sederhana dari pengalaman sendiri 	<p>Kinerja: Ketepatan dalam menyelesaikan masalah kontekstual.</p> <p>Rubrik Singkat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Baik (85-100): Langkah sistematis, hasil tepat, penjelasan jelas Cukup (70-84): Langkah kurang sistematis, hasil tepat, penjelasan kurang Perlu Bimbingan (<70): Langkah tidak jelas, hasil salah 	<p>Tes Tertulis: 3 soal penerapan perbandingan senilai dalam konteks berbeda.</p> <p>Contoh Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah perbandingan harga Menghitung menggunakan skala peta Menentukan kecepatan/waktu tempuh

SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

Pemanfaatan Digital

- ♦ **Video pembelajaran singkat** dari platform Ruangguru tentang "Perbandingan Senilai dalam Kehidupan" (durasi 7 menit)

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan kontekstual yang mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa. Lingkungan dibuat kondusif dengan pengaturan tempat duduk yang memungkinkan semua siswa melihat papan tulis dan layar presentasi dengan jelas. Suasana pembelajaran mendorong rasa aman untuk bertanya dan mencoba.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan siswa: Memberi kesempatan siswa yang cepat memahami untuk membantu temannya yang masih kesulitan (tutor sebaya) dengan pengawasan guru.

Kemitraan komunitas: Menugaskan siswa untuk mewawancarai orang tua/toko tentang penerapan perbandingan dalam kegiatan jual-beli (tugas proyek kecil).

Cara mengunduh sebagai Word:

1. Setelah dialog print muncul, pilih "Save as PDF" sebagai printer
2. Simpan file PDF
3. Buka file PDF di Microsoft Word atau gunakan konverter PDF to Word online
4. Atau gunakan screenshot dan tempel ke dokumen Word

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd