



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Al-Qur'an Hadist
<b>Kelas / Semester</b>	IX-E / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 29 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)		
<b>Topik Pembelajaran</b>	Uji Kompetensi BAB 1: Memahami Kandungan Hadis tentang Kejujuran dan Amanah		

<b>Capaian Pembelajaran</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menjelaskan kandungan hadis tentang kejujuran dan amanah secara lisan dan tertulis.</li> <li>• Siswa mampu menunjukkan sikap jujur dan amanah melalui contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa mampu menjawab soal uji kompetensi BAB 1 dengan tepat dan bertanggung jawab.</li> </ul>

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)</b>	
<b>Awal (10 menit)</b>	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. Apersepsi: guru mengajukan pertanyaan tentang pengalaman siswa bersikap jujur dan amanah di rumah atau sekolah. Penyampaian tujuan pembelajaran dan pentingnya kejujuran dalam kehidupan. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> Cinta kepada Allah dan nilai kebenaran.
<b>Inti A – Memahami (25 menit)</b>	Siswa membaca kembali hadis yang telah dipelajari pada BAB 1. Guru menjelaskan makna dan pesan utama hadis tentang kejujuran dan amanah. Diskusi singkat untuk memastikan pemahaman konsep. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> Cinta ilmu dan keteladanan.
<b>Inti B – Mengaplikasi (30 menit)</b>	Siswa mengerjakan soal uji kompetensi BAB 1 secara individu. Beberapa soal berbentuk studi kasus sederhana yang menuntut penerapan nilai hadis dalam kehidupan nyata. Guru memantau dan membimbing siswa selama pengerjaan. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> Cinta tanggung jawab dan kejujuran.
<b>Inti C – Merefleksi (10 menit)</b>	Siswa diajak merefleksikan hasil belajar dengan pertanyaan: “Apa manfaat bersikap jujur dan amanah bagi diri sendiri dan orang lain?” Siswa menuliskan satu komitmen sikap jujur yang akan dilakukan setelah

	pembelajaran. <i>Nilai Dimensi Cinta: Cinta perbaiki diri.</i>
<b>Penutup (5 menit)</b>	Guru memberikan umpan balik umum terhadap hasil uji kompetensi. Penugasan: menerapkan satu sikap jujur dan amanah di rumah, lalu menuliskannya dalam jurnal singkat. Doa penutup dan salam.

<b>Asesmen</b>
<p><b>Asesmen Awal:</b> Tanya jawab lisan tentang pemahaman awal siswa mengenai kejujuran dan amanah.</p> <p><b>Asesmen Proses:</b> Keaktifan diskusi, sikap jujur saat mengerjakan soal, dan kemandirian belajar.</p> <p><b>Asesmen Akhir:</b> Hasil uji kompetensi BAB 1 (ketepatan jawaban dan kemampuan menerapkan nilai hadis).</p>

<b>Pemanfaatan Digital</b>
Penggunaan Google Form untuk latihan soal uji kompetensi dan video pembelajaran singkat tentang kejujuran dan amanah.

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>
Pembelajaran berlangsung dalam suasana kelas yang religius, kondusif, dan saling menghargai.

<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>
Kolaborasi dengan orang tua melalui penugasan jurnal sikap jujur dan amanah yang dipantau bersama di rumah.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 29 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>Alafir Romadoni, S.Pd</b>