



MTs. AHMAD YANI JABUNG

"Madrasah Hebat Bermartabat dengan Cinta"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DIGITAL

- Madrasah:** MTs. Ahmad Yani Jabung
- Kelas/Semester:** IX-C / Genap
- Mata Pelajaran:** Bahasa Arab
- Tanggal PBM:** Kamis, 29 Januari 2026
- Alokasi Waktu:** 2 JP (60 menit)
- Topik Pembelajaran:** **Fiil Amar (Kata Perintah)**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri Fiil Amar dalam teks Arab sederhana.
2. Siswa dapat mengubah Fiil Mudhari' menjadi Fiil Amar dengan benar.
3. Siswa mampu membuat kalimat perintah menggunakan Fiil Amar dalam konteks komunikasi sehari-hari.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- Beriman dan Bertakwa
- Bernalar Kritis
- Bergotong Royong
- Berwawasan Global
- Berempati dan Peduli

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NILAI-NILAI DIMENSI CINTA YANG DIINTEGRASIKAN:

1. **Kasih Sayang:** Guru menyapa siswa dengan salam hangat dan memastikan semua merasa diterima.
2. **Respek:** Menghargai setiap jawaban dan pendapat siswa meskipun belum tepat.
3. **Peduli:** Memperhatikan kemampuan individu dan memberikan bantuan sesuai kebutuhan.



AWAL PEMBELAJARAN (10 Menit)

Stimulus: Guru menampilkan video pendek (2 menit) berisi percakapan sehari-hari dalam Bahasa Arab yang mengandung banyak Fiil Amar, seperti "افتح الباب" (buka pintu), "اقرأ الكتاب" (bacalah buku).

Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman siswa mendengar/menggunakan kata perintah dalam kehidupan sehari-hari, lalu dikaitkan dengan pentingnya memahami bentuk perintah dalam berkomunikasi Bahasa Arab.

Ice Breaker: Permainan "Simon Says" versi Bahasa Arab sederhana: "يقول سيمون: اففز" (Simon says: Lompat!).



KEGIATAN INTI (40 Menit)

A. MEMAHAMI (15 Menit)

1. Guru menjelaskan konsep Fiil Amar melalui presentasi interaktif dengan contoh-contoh lucu.
2. Siswa menonton animasi "Petualangan Amar si Kata Perintah" yang menunjukkan perubahan dari Fiil Mudhari ke Fiil Amar.
3. Diskusi kelompok kecil: Mengidentifikasi Fiil Amar dalam potongan cerita pendek "في المدرسة" (Di Sekolah).

B. MENGAPLIKASI (15 Menit)

1. **Problem-Based Learning:** Siswa diberi skenario "Kamu adalah ketua kelas yang harus memberikan instruksi kepada teman sekelas untuk membersihkan ruangan dalam Bahasa Arab."
2. Siswa bekerja berpasangan membuat 5 kalimat perintah menggunakan Fiil Amar untuk skenario tersebut.
3. Kompetisi kecil: "Lomba Cepat Tepat" mengubah Fiil Mudhari menjadi Fiil Amar dengan aplikasi Kahoot!

C. MERELEKSI (10 Menit)

1. **Pertanyaan Reflektif:** "Apa tantangan terbesar saat membuat kalimat perintah dalam Bahasa Arab?" dan "Kapan kamu akan menggunakan Fiil Amar dalam kehidupan nyata?"
2. Siswa saling memberikan feedback sederhana tentang kalimat yang dibuat pasangannya.
3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menggunakan kata perintah dengan santun (adab al-amr).

PENUTUP (10 Menit)

Evaluasi Singkat: Kuis digital 3 pertanyaan melalui Google Form untuk mengukur pemahaman dasar.

Tugas Rumah: Membuat poster mini berisi 5 kalimat perintah dalam Bahasa Arab dengan ilustrasi lucu yang sesuai. Poster akan dipajang di mading kelas.

Penutup: Doa bersama dan salam penutup dengan menggunakan Fiil Amar: "اذكروني في دعائكم" (Ingatlah aku dalam doamu).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) – FIIL AMAR

- 1 **IDENTIFIKASI:** Lingkari semua Fiil Amar yang kamu temukan dalam teks berikut!

يا أحمد! اقرأ الكتاب ثم اكتب الملخص. اسمع جيداً يا أصدقائي. لا تنسوا واجبكم.

Jumlah Fiil Amar yang ditemukan: _____

- 2 **TRANSFORMASI:** Ubahlah Fiil Mudhari' berikut menjadi Fiil Amar!

Fiil Mudhari'	Artinya	Fiil Amar
يَكْتُبُ	Dia menulis	_____
يَقْرَأُ	Dia membaca	_____
يَفْهَمُ	Dia memahami	_____

- 3 **KREASI:** Buatlah 3 kalimat perintah untuk situasi berikut!

Situasi: Kamu ingin mengajak temanmu belajar kelompok di perpustakaan.

1. _____
2. _____
3. _____

4 REFLESI DIRI:

Menurutmu, mana yang lebih sulit: memahami Fiil Amar atau menggunakannya dalam kalimat?
Mengapa?

Jawaban: _____



ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Indikator/Butir Penilaian	Kriteria
Awal (Diagnostik)	Penguasaan kosakata dasar terkait kegiatan sehari-hari	Tuntas jika mampu menyebutkan 5+ kata kerja
Proses (Formatif)	1. Keaktifan dalam diskusi kelompok 2. Ketepatan mengubah Fiil Mudhari' ke Amar 3. Kolaborasi dalam kompetisi Kahoot!	Rubrik : 1) Aktif (4), Cukup (3), Kurang (2) 2) Benar semua (4), 3-4 benar (3), \leq 2 benar (2)
Akhir (Sumatif)	1. Ketepatan identifikasi Fiil Amar dalam teks 2. Kebenaran transformasi kata kerja 3. Kreativitas dan ketepatan membuat kalimat perintah	Skala 1-100 Nilai = (Jumlah benar / Total soal) \times 100



INSTRUMEN & PEMANFAATAN DIGITAL

1 PLATFORM DIGITAL:

Google Form untuk kuis

Kahoot! untuk kompetisi

Canva untuk poster

YouTube untuk video pembelajaran

2 PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN:

Kelas diatur dengan meja kelompok untuk kolaborasi. Ada "pojok Bahasa Arab" dengan poster-poster kata perintah. Suasana belajar dibuat menyenangkan dengan musik instrumental Arab lembut selama kegiatan individu.

3 PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN:

Kegiatan Kolaborasi: Siswa berpasangan dengan "Learning Buddy" untuk saling mengoreksi kalimat. Beberapa siswa difasilitasi menjadi "Asisten Guru" yang membantu teman yang kesulitan. **Kemitraan Komunitas:** Mengundang alumni yang mahir Bahasa Arab untuk berbagi pengalaman via Zoom (10 menit).

.....

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M. Pd

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

Cara mengunduh sebagai Word: Klik tombol di atas, lalu pilih "Simpan sebagai" dan ubah tipe file menjadi .docx

Atau copy-paste konten ini ke Microsoft Word dan atur layout sesuai kebutuhan!