



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

| A. Identitas RPP |   |
|------------------|---|
| Madrasah         | MTs. Ahmad Yani Jabung                                  |
| Kelas / Semester | VIII-J / Genap  |
| Mata Pelajaran   | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASKES) |
| Tanggal PBM      | Kamis, 29 Januari 2026                                  |
| Alokasi Waktu    | 2 JP (80 menit)   |

| B. Topik & Capaian Pembelajaran |   |
|---------------------------------|---|
| Topik Pembelajaran              | Kombinasi Keterampilan Gerak Berirama   |
| Capaian Pembelajaran            | Siswa mampu menganalisis dan mempraktikkan rangkaian gerakan senam irama dengan memperhatikan kesesuaian irama, koordinasi gerak, serta ekspresi tubuh secara tepat dan percaya diri. |

| C. Dimensi Profil Lulusan           |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME & Berakhlak Mulia |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Mandiri   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Bergotong Royong  |
| <input type="checkbox"/>            | Berkebinekaan Global                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Bernalar Kritis   |
| <input type="checkbox"/>            | Kreatif   |

| D. Langkah-Langkah Pembelajaran  |  |
|--|--|
| <b>1. Kegiatan Awal (±10 menit)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa siswa dengan ramah dan penuh empati sebagai wujud nilai <i>cinta dan penghargaan</i>.</li><li>- Guru melakukan pemanasan ringan sambil memutar musik berirama sedang.</li><li>- Apersepsi: Guru mengaitkan pengalaman siswa tentang senam irama yang pernah dilakukan di kelas sebelumnya.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanamkan nilai <i>cinta pada tubuh yang sehat</i>.</li></ul> |  |
| <b>2. Kegiatan Inti (±60 menit)</b>  |  |
| <b>A. Memahami</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati video pendek rangkaian gerak senam irama.</li><li>- Guru menjelaskan unsur irama, koordinasi, dan ekspresi dengan bahasa sederhana.</li><li>- Diskusi singkat tentang pentingnya saling menghargai kemampuan teman (nilai cinta &amp; empati).</li></ul>   |  |
| <b>B. Mengaplikasi</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibagi dalam kelompok kecil (4–5 orang).</li><li>- Setiap kelompok menyusun kombinasi 6–8 gerakan senam irama sederhana sesuai irama musik.</li><li>- Siswa mempraktikkan gerakan dengan saling memberi dukungan dan kerja sama (nilai gotong royong &amp; cinta kebersamaan).</li></ul>   |  |
| <b>C. Merefleksi</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Pertanyaan reflektif:<ol style="list-style-type: none"><li>1) Bagaimana perasaanmu saat bergerak mengikuti irama?</li><li>2) Apa manfaat bekerja sama dalam kelompok?</li></ol></li></ul>  |  |

- Tindak lanjut: Guru memberi umpan balik positif dan motivasi untuk terus mencintai aktivitas fisik.

### 3. Kegiatan Penutup (±10 menit)

- Pendinginan bersama.
- Evaluasi singkat secara lisan tentang materi hari ini.
- Penugasan: siswa diminta membuat catatan refleksi singkat tentang pengalaman belajar senam irama.

### E. Asesmen

|                |  |
|----------------|--|
| Asesmen Awal   | Pertanyaan lisan tentang pemahaman dasar senam irama.  |
| Asesmen Proses | Observasi praktik gerak dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ketepatan irama (1–4)</li><li>- Koordinasi gerak (1–4)</li><li>- Kerja sama &amp; sikap (1–4)</li></ul> |
| Asesmen Akhir  | Penilaian unjuk kerja rangkaian gerakan dan refleksi tertulis siswa.   |

### F. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran senam irama (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi singkat, dan pemutar musik digital sebagai pengiring gerakan.

### G. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui pengalaman langsung, bergerak aktif di lapangan/ruang olahraga dengan suasana aman, menyenangkan, dan saling mendukung.

### H. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru menerapkan pembelajaran kolaboratif dan dapat bekerja sama dengan komunitas senam atau instruktur lokal untuk pengayaan materi.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 29 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Desi Eli Kinanti, S.Sos**