

# MODUL AJAR IPA KELAS VIII SEMESTER GENAP

## Pertemuan 3: Konsep Gelombang

**Satuan Pendidikan:** MTs Ahmad Yani Jabung

**Alokasi Waktu:** 2 JP ( $\pm$ 80 menit)

### Posisi Strategis Pertemuan

Pertemuan 3 berfungsi sebagai jembatan konseptual antara getaran dan gelombang, sekaligus dasar untuk memahami gelombang bunyi dan cahaya pada pertemuan berikutnya.

### Model Pembelajaran

#### Discovery Learning

- Cocok untuk menemukan konsep dari fenomena
- Menekankan hubungan sebab–akibat
- Menguatkan pemahaman konseptual sebelum numerasi

### Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian gelombang
- Mengidentifikasi bagian-bagian gelombang
- Mengelompokkan jenis gelombang berdasarkan medium dan arah getar

### ♥ Profil Pelajar Pancasila & Nilai KBC–CINTA

- ♥ Care
- Integrity
- Thoughtful
- Gotong royong
- Tanggung jawab

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan ( $\pm$ 10 menit)

- Guru memberi salam dan motivasi belajar
- Apersepsi: mengaitkan getaran dengan ombak air atau gelombang tali
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran

♥ Care → rasa ingin tahu terhadap fenomena alam

**Kegiatan Inti (±55 menit) – Discovery Learning****1. Stimulation**

- Guru mendemonstrasikan gelombang menggunakan tali atau pegas
- Siswa mengamati arah rambat dan arah getar

**2. Problem Statement**

- Siswa merumuskan pertanyaan berdasarkan pengamatan
- Pertanyaan inti: Apa yang dimaksud dengan gelombang?

**3. Data Collection**

- Mengamati gambar/animasi gelombang transversal dan longitudinal
- Mengidentifikasi puncak, lembah, rapatan, dan renggangan

**4. Data Processing**

- Diskusi kelompok mengelompokkan jenis gelombang
- Mengisi LKPD klasifikasi gelombang

**5. Verification & Generalization**

- Presentasi hasil diskusi kelompok
- Guru menguatkan konsep dan klasifikasi gelombang

**Kegiatan Penutup (±15 menit)**

- Refleksi: Apa perbedaan getaran dan gelombang?
- Guru memberikan umpan balik
- Menyampaikan materi pertemuan berikutnya

**Asesmen Pembelajaran****A. Asesmen Diagnostik**

Pertanyaan lisan tentang pemahaman awal perambatan getaran.

**B. Asesmen Formatif**

Aspek	Indikator	Skor
Pemahaman Konsep	Menjelaskan pengertian gelombang	1–4
Klasifikasi	Mengelompokkan jenis gelombang	1–4
Sikap	Kerja sama & kejujuran	1–4

**C. Asesmen Produk**

LKPD klasifikasi gelombang (ketepatan dan kelengkapan).

**D. Asesmen Reflektif**

Mengapa gelombang tidak memindahkan materi?

*Catatan Guru: Tekankan bahwa gelombang adalah getaran yang merambat tanpa memindahkan zat.*