



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

✨ Kurikulum Berbasis Cinta ✨

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung | Mata Pelajaran | Bahasa Inggris |
| Kelas / Semester | VII B / Genap | Tanggal PBM | Kamis, 29 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu | 3 JP (120 Menit) | | |
| Topik Pembelajaran | Preposition of Time (in, on, at) | | |

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi penggunaan preposition of time (in, on, at) dalam kalimat sederhana.
- Siswa mampu menggunakan preposition of time secara tepat dalam kalimat lisan dan tulis.
- Siswa menunjukkan sikap percaya diri dan saling menghargai saat berlatih dialog.

Dimensi Profil Lulusan

| | | | |
|---|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri | <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong | <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis |
|---|---|---|---|

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Awal (Stimulus & Apersepsi)

Guru menyapa siswa dengan hangat ❤️, mengajak berdoa, lalu menampilkan gambar jam lucu 🕒 dan kalender 📅. Guru bertanya: "What time do you go to school?" untuk mengaitkan pengalaman siswa.

B. Inti

A. Memahami:

Guru menjelaskan konsep **in, on, at** menggunakan contoh nyata:

- **In:** in the morning, in January
- **On:** on Monday, on my birthday
- **At:** at 07.00, at night

Nilai cinta ❤️ ditanamkan dengan saling mendengarkan dan menghargai pendapat teman.

B. Mengaplikasi:

Siswa bekerja berkelompok menyusun jadwal kegiatan harian dan menuliskannya dalam kalimat bahasa Inggris. Kelompok lain memberi respon positif 🍀.

C. Merefleksi:

Pertanyaan reflektif:

- Apa perbedaan penggunaan in, on, dan at?
- Bagaimana perasaanmu saat belajar bersama teman hari ini?

Guru memberikan penguatan dan motivasi 🌟.

C. Penutup

Guru bersama siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat, dan memberikan tugas rumah membuat 5 kalimat tentang kegiatan sehari-hari.

Asesmen

- **Awal:** Tanya jawab lisan untuk mengukur pemahaman awal.
- **Proses:** Observasi keaktifan, kerja sama, dan ketepatan penggunaan preposition.
- **Akhir:** Tugas menulis kalimat (ketepatan struktur & makna).

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran dari YouTube Edu, latihan kuis melalui Google Form, dan slide interaktif.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung aktif, menyenangkan 😊, dan aman. Siswa belajar melalui diskusi, visual, dan praktik langsung.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa melalui kerja kelompok dan berbagi pengalaman waktu kegiatan sehari-hari yang relevan dengan lingkungan keluarga dan sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Refika Rahmawati, S.Pd



*Cara mengunduh sebagai Word: Cetak → pilih **Save as PDF**, lalu buka PDF di Microsoft Word.*