



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta – Deep Learning

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VII-H / Genap |
| Mata Pelajaran | Bahasa Arab |
| Tanggal PBM | KAMIS, 29 JANUARI 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 Menit) |
| Topik Pembelajaran | إنشاء موجه (Insya' Muwajjah) |

| | |
|-----------------------------|--|
| Capaian Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami contoh kalimat إنشاء موجه sederhana sesuai tema yang ditentukan. • Siswa mampu menyusun paragraf pendek Bahasa Arab berdasarkan petunjuk yang diberikan. • Siswa menunjukkan sikap percaya diri, teliti, dan bertanggung jawab dalam menulis. |
|-----------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Dimensi Profil Lulusan | <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global |
|-------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Langkah-Langkah Pembelajaran | <p>A. Kegiatan Awal (Stimulus & Apersepsi) Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan sapaan hangat. Guru menampilkan contoh kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari dalam Bahasa Arab dan mengajak siswa membaca bersama. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> perhatian, penerimaan, dan rasa aman.</p> <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. <i>Memahami</i> Guru menjelaskan pengertian إنشاء موجه serta memberikan contoh penulisan paragraf pendek dengan bantuan kata kunci. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kesabaran dan empati terhadap kemampuan siswa.</p> <p>2. <i>Mengaplikasi</i> Siswa diminta menyusun paragraf pendek (3–4 kalimat) tentang tema “النشاط في المدرسة” berdasarkan petunjuk yang disediakan guru. <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> percaya diri dan tanggung jawab.</p> <p>3. <i>Merefleksi</i> Guru mengajak siswa merefleksi dengan pertanyaan:</p> |
|-------------------------------------|---|

- Apa kesulitan yang kamu rasakan saat menulis Bahasa Arab?
- Bagaimana perasaanmu setelah mampu menyusun kalimat sendiri?

Guru memberikan penguatan dan motivasi.

Nilai Dimensi Cinta: kejujuran dan penghargaan diri.

C. Kegiatan Penutup

Guru bersama siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat, dan memberikan tugas rumah menulis satu paragraf sederhana dengan tema bebas.

Asesmen

Awal: Tanya jawab lisan tentang kosakata yang telah dipelajari.

Proses: Penilaian keaktifan dan ketepatan struktur kalimat saat menulis.

Akhir: Hasil tulisan siswa dinilai berdasarkan ketepatan makna, struktur, dan kerapian.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran Bahasa Arab, Google Form untuk latihan kosakata, dan slide contoh Insya'.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran berlangsung aktif dan menyenangkan dalam suasana kelas yang suportif dan menghargai proses belajar siswa.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru membangun kolaborasi dengan siswa melalui diskusi dan saling memberi umpan balik terhadap hasil tulisan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 26 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Robeyth Ar-Rudafi