

LOGO
MTs

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas / Semester	IX-G / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Tanggal PBM	Rabu, 28 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)	Topik Pembelajaran	Passive Voice

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi bentuk kalimat Passive Voice (Simple Present & Simple Past) dalam teks sederhana dengan tepat.
- Siswa mampu mengubah minimal 5 kalimat aktif menjadi pasif secara mandiri dan benar.
- Siswa mampu menyusun 3 kalimat Passive Voice terkait kegiatan sehari-hari secara lisan/tulis.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Terintegrasi Dimensi Cinta)

A. Awal (Stimulus & Apersepsi – Cinta pada Tuhan, Diri, dan Ilmu)

- Guru memberi salam, doa bersama, dan menyapa siswa dengan penuh empati.
- Menampilkan gambar aktivitas (misal: “The classroom is cleaned every day”).
- Apersepsi: tanya jawab tentang perbedaan kalimat aktif dan pasif.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran serta menanamkan nilai cinta belajar dan saling menghargai.

B. Inti

A Memahami (Cinta pada Ilmu & Sesama)

- Guru menjelaskan konsep Passive Voice (rumus: S + to be + V3).
- Contoh bersama: “Ali cleans the room” → “The room is cleaned by Ali.”
- Siswa membaca contoh teks pendek dan menandai kalimat pasif.

B Mengaplikasi (Cinta pada Karya & Tanggung Jawab)

- Siswa bekerja berpasangan mengubah 5 kalimat aktif menjadi pasif (berbasis masalah sederhana dari kehidupan sekolah).
- Diskusi hasil, saling memberi umpan balik dengan sikap santun.
- Beberapa siswa mempresentasikan jawaban di depan kelas.

C Merefleksi (Cinta pada Diri & Lingkungan)

Pertanyaan reflektif:

- Apa manfaat memahami Passive Voice bagi kemampuan bahasa Inggrismu?
- Bagian mana yang masih sulit?

Tindak lanjut: guru memberi penguatan dan motivasi, siswa menuliskan 1 hal yang dipahami hari ini.

C. Penutup (Evaluasi & Tugas – Cinta pada Proses)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi singkat lisan.
- Tugas rumah: buat 5 kalimat Passive Voice tentang kegiatan di rumah.
- Doa penutup.

Asesmen

Awal: Keaktifan menjawab apersepsi (skor 1–4).

Proses: Kerja kelompok & ketepatan mengubah kalimat (rubrik singkat: sangat tepat / tepat / cukup / perlu bimbingan).

Akhir: Tugas individu 5 kalimat pasif (kriteria: struktur benar, penggunaan V3, kerapian).

Pemanfaatan Digital

Google Form untuk kuis singkat, video pembelajaran Passive Voice dari YouTube, dan LCD proyektor.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui diskusi, latihan kontekstual, dan refleksi pribadi dalam suasana kelas yang aman, suportif, dan saling menghargai.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa dalam pasangan belajar, serta berbagi hasil kepada kelas. Guru mendorong keterlibatan orang tua melalui tugas rumah berbasis aktivitas keluarga.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Rochani Budi Sujarwati, S.Pd