



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	IX-G / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Tanggal PBM	Rabu, 28 Januari 2025		
Topik Pembelajaran	Laju Reaksi Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari		

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian laju reaksi dan faktor-faktor yang memengaruhinya secara lisan dan tertulis. • Peserta didik mampu menganalisis contoh peristiwa laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi tentang upaya mempercepat atau memperlambat laju reaksi secara bertanggung jawab.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)	
Kegiatan Awal	Guru memberi salam dengan penuh empati, mengecek kehadiran, dan menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta dan kepedulian. Apersepsi dilakukan dengan menayangkan gambar buah apel yang dipotong dan dibiarkan di udara, kemudian guru mengajukan pertanyaan pemantik tentang perubahan yang terjadi.
Kegiatan Inti A	Guru menjelaskan konsep laju reaksi melalui video singkat dan diskusi interaktif. Nilai cinta ditanamkan dengan saling menghargai pendapat teman dan mendengarkan dengan penuh perhatian.
Kegiatan Inti B	Siswa bekerja dalam kelompok kecil menganalisis masalah: mengapa makanan tertentu lebih cepat basi. Siswa menyusun solusi dan mempresentasikan hasilnya dengan sikap tanggung jawab dan kerja sama.
Kegiatan Inti C	Guru mengajak siswa merefleksikan pembelajaran melalui pertanyaan: Apa manfaat memahami laju reaksi bagi kehidupan kita? Tindak lanjut: siswa menuliskan satu contoh penerapan laju reaksi di rumah.
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama, melakukan evaluasi singkat, dan memberikan tugas rumah berupa rangkuman bergambar tentang faktor-faktor laju reaksi.

Asesmen	
Awal	Pertanyaan lisan untuk mengetahui pemahaman awal siswa tentang perubahan kimia.

Proses	Observasi kerja kelompok dengan kriteria: partisipasi, kerja sama, dan sikap menghargai.
Akhir	Tes tertulis singkat (uraian) dan penilaian tugas refleksi.
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran dari YouTube Edu, Google Form untuk evaluasi, dan presentasi PowerPoint.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif di kelas yang aman, nyaman, dan menumbuhkan rasa saling peduli.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kontekstual yang melibatkan pengalaman siswa di rumah serta komunikasi dengan orang tua terkait tugas refleksi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Eko Achmad Pranoto, S.Pd