

MADRASAH
TSANAWIYAH
AHMAD YANI
JABUNG

RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
BAHASA
INDONESIA

RPP TEKS LAPORAN YANG MENYENANGKAN



"Mengubah Data Membosankan Menjadi Cerita Menarik!" 📊 ✨

🏠 IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

Kelas/Semester

IX-D / Genap

Mata Pelajaran

BAHASA INDONESIA

Tanggal PBM

📅 Rabu, 28 Januari 2026 🎉

Alokasi Waktu

🕒 2 JP (90 menit) - Waktunya petualangan bahasa!

Topik Pembelajaran

🎯 INFORMASI DALAM TEKS LAPORAN - "Detektif Data yang Cerdas" 🔍

🌟 🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi informasi faktual dalam teks laporan hasil observasi dengan tepat
2. Siswa dapat membuat teks laporan yang sistematis berdasarkan data observasi lingkungan sekolah
3. Siswa mampu menyajikan laporan dalam bentuk presentasi kreatif menggunakan teknologi digital



DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)



Bernalar Kritis - Menganalisis data dengan teliti



Kreatif - Menyajikan laporan secara inovatif



Mandiri - Bekerja secara independen



Bergotong Royong - Kolaborasi dalam tim



Berkebhinekaan Global - Memahami berbagai format laporan



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN



AWAL (15 menit) - "Misi Detektif Data" 



Stimulus: Video misteri "Kasus Hilangnya Data Penting" yang harus dipecahkan

Apersepsi: "Pernahkah kalian jadi detektif? Hari ini kita jadi detektif data!"

Ice Breaker: Game "Tebak Objek dari Deskripsi" - tebak benda berdasarkan data yang diberikan



Rasa Ingin Tahu



Keberanian Berekspresi






Semangat Kolaborasi



INTI (60 menit) - "Ekspedisi Laporan Kreatif"



A. MEMAHAMI (20 menit):

-  **Eksplorasi:** Safari digital mencari contoh teks laporan di internet
-  **Analisis:** Membongkar struktur teks laporan seperti puzzle
-  **Interaktif:** Quiz interaktif "Temukan Kesalahan dalam Laporan"



"Setiap data punya cerita, tugas kita adalah menemukan cerita itu!"

B. MENGAPLIKASI (25 menit):

- **Problem Based Learning:** "Bagaimana jika harus melaporkan kondisi taman sekolah yang kotor?"
- **Simulasi:** Role play sebagai reporter lingkungan hidup
- **Praktik:** Observasi mini lingkungan kelas dan catat data
- **Kolaborasi:** Diskusi kelompok menyusun laporan bersama

C. MERELEKSI (15 menit):

- **Refleksi:** "Mengapa data yang akurat penting dalam kehidupan?"
- **Sharing:** Presentasi singkat 1 menit hasil observasi
- **Feedback:** Memberi dan menerima masukan dengan santun
- **Aksi Nyata:** Rencana membuat laporan kondisi perpustakaan



Kejujuran Data



Tanggung Jawab



Empati Pembaca



Ketelitian



PENUTUP (15 menit) - "Galaksi Pengetahuan Baru"



Evaluasi Cepat: Game "Benar atau Salah" tentang ciri teks laporan
Tugas Kreatif: Buat vlog 2 menit "Laporan Harian Sekolahku"


Penghargaan: Pemberian sertifikat "Detektif Data Handal" virtual

Closing: Yel-yel kelompok terbaik dan tepuk tangan spesial


ASSESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Kriteria Penilaian (Rubrik Singkat)
Awal	Pre-test melalui Kahoot! tentang jenis-jenis teks	<ul style="list-style-type: none"> 🏆 Juara 1-3: Pemahaman Baik 🎯 Peserta Aktif: Pemahaman Cukup 🌟 Perlu Review: Butuh Pendampingan
Proses	Observasi partisipasi dan kerja sama dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Bintang 5: Sangat Aktif & Kolaboratif ⭐ Bintang 3-4: Aktif 🔄 Bintang 1-2: Perlu Motivasi
Akhir	Presentasi laporan dan produk akhir (vlog/infografis)	<ul style="list-style-type: none"> 💎 Mutiara: Kreatif, Sistematis, Komunikatif 🎨 Artistik: Menarik tapi kurang sistematis 📄 Beginner: Perlu bimbingan lanjutan


PEMANFAATAN DIGITAL


 Kahoot! (Game evaluasi)


 Canva (Desain laporan)


 Flipgrid (Video respon)

 Padlet (Kolaborasi digital)



 Google Docs (Penulisan bersama)


 Mentimeter (Polling interaktif)


 CapCut (Editing video)

 Jamboard (Brainstorming)

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN


 **Lingkungan Pembelajaran:** Kelas diubah jadi "Kantor Redaksi" dengan berbagai zona (editor, reporter, desainer) 

 **Pengalaman Belajar:** Project-based learning dengan pendekatan inquiry dan discovery

 **Diferensiasi:** Multiple entry points untuk berbagai jenis kecerdasan (visual, kinestetik, linguistik)

 **Atmosfer:** Suasana seperti newsroom yang dinamis dan kreatif

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

1. **Kolaborasi dengan Media:** Virtual tour ke kantor redaksi koran lokal via Zoom 
2. **Proyek Sosial:** Membuat laporan kondisi fasilitas sekolah untuk disampaikan ke OSIS
3. **Kemitraan Orang Tua:** Challenge "Laporan Kegiatan Keluarga" selama 3 hari
4. **Komunitas:** Webinar mini dengan jurnalis muda tentang pentingnya data akurat

Cara Mengunduh sebagai Word:

1. Tekan **Ctrl+S** atau klik File → Save As
2. Pilih format "**Web Page, Complete**"

3. Buka file HTML yang tersimpan di Microsoft Word
4. Word akan otomatis mengkonversi ke format .docx
5. Edit sesuai kebutuhan dan simpan sebagai dokumen Word

✦ **Bonus: Desain ini sudah dioptimalkan untuk cetak dan digital!**

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

NIP. 197512102006042001

"Pendidikan yang menyenangkan
adalah investasi terbaik"

Guru Mata Pelajaran

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd

NIP. 198803152015042002

"Bahasa adalah jendela dunia, mari
buka jendelanya dengan ceria!" 😊



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAHASA INDONESIA - TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI



IDENTITAS DETEKTIF DATA



Nama Detektif

: Tulis namamu dengan kreatif!

Kelas

: IX-C - Tim Detektif Super!

Nama Kelompok

: Contoh: Tim Pencari Fakta, Skuad Data

Motto Kelompok

: Slogan keren kelompokmu!



AKTIVITAS 1: OPERASI PENYELIDIKAN DATA



Bacalah teks berikut, lalu jawab pertanyaan sebagai detektif data!

TEKS LAPORAN: "KEHIDUPAN SEMUT DI TAMAN SEKOLAH"

Semut merupakan serangga sosial yang hidup dalam koloni. Observasi dilakukan pada hari Senin, 26 Januari 2026 di taman sekolah MTs Ahmad Yani Jabung. Koloni semut ditemukan di bawah pohon mangga. Terdapat

tiga jenis semut yang teridentifikasi: semut hitam, semut merah, dan semut rangrang. Semut-semut tersebut aktif membawa makanan berupa sisa-sisa makanan siswa. Setiap menit, rata-rata 15 semut melewati jalur yang sama. Koloni diperkirakan beranggotakan 500-700 semut. Semut bekerja sama membangun sarang dari tanah dan daun kering.

1 Temukan 5 informasi faktual dari teks di atas:

Informasi 1

Informasi 2

Informasi 3

Informasi 4

Informasi 5

2 Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu laporkan kepada ratu semut tentang kondisi taman sekolah?

Tulis laporanmu dengan kreatif!



AKTIVITAS 2: MISSION POSSIBLE - OBSERVASI



EKSPRES

Misi: Lakukan observasi cepat (5 menit) di sekitar kelasmu!

Objek yang Diobservasi	Data yang Ditemukan	Kesimpulan
Contoh: Meja guru	Ukuran, warna, k	Kesimpulan singk
Pilih objek lain	Data yang ditemu	Kesimpulan singk



Tips Detektif: Gunakan semua panca indera! Apa yang kamu lihat, dengar, dan rasakan?



AKTIVITAS 3: KREASI LAPORAN SUPER



Buatlah kerangka laporan hasil observasimu dengan struktur berikut:

Judul Laporan:

Buat judul yang menarik!

Pendahuluan:

Latar belakang observasi

Hasil Observasi:

Data yang kamu temukan

Kesimpulan:

Inti dari laporanmu

Saran:

Rekomendasi berdasarkan data



**Buatlah desain sampul laporanmu di bawah ini
(gambar/imajinasimu):**

Gambarlah sampul laporan kreatifmu di sini!

**AKTIVITAS 4: REFLEKSI DETEKTIF DATA****1****Apa hal paling menarik yang kamu pelajari hari ini?**

Tulis dengan jujur dan kreatif!

2**Jika data bisa bicara, apa yang akan dikatakan data tentang sekolah kita?**

Gunakan imajinasimu!

3

Beri nilai untuk kerjamu hari ini (1-10):

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

**SELAMAT, DETEKTIF DATA!**

Kamu telah menyelesaikan misi dengan baik!

"Setiap data adalah cerita, setiap cerita adalah pembelajaran."

⚠️ Ingat: Data yang akurat + Kreativitas = Laporan yang Hebat! ⚠️

*LKPD ini dibuat dengan ❤️ oleh Guru Bahasa Indonesia
MTs. Ahmad Yani Jabung*