

KMA 1503 TAHUN 2025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IX-D | JAM 8-9 (SIANG)

MATEMATIKA - PELUANG KEJADIAN & PEMBAHASAN LKPD | KELAS IX-D | FASE D

ELEMEN: PELUANG - PEMBAHASAN LKPD INTERAKTIF

FASE D (KELAS IX)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

PEMBAHASAN LKPD KOLABORATIF

12:45 - 13:45 (2 JP)

MATERI: PELUANG KEJADIAN

PEMBAHASAN LKPD PELUANG KEJADIAN

Sesi Interaktif Pembahasan Lembar Kerja Peserta Didik Kelas IX-D | RABU, 28 JANUARI 2026

Hari: Rabu, 28 Jan 2026

Waktu: 60 Menit (Siang)

Model: Diskusi Kolaboratif

Fokus: Pembahasan LKPD

JADWAL PEMBELAJARAN SIANG HARI - RABU

Rabu, 28 Januari 2026, Jam 8-9 (12:45-13:45): Hari Rabu memiliki energi pembelajaran yang berbeda, perlu strategi khusus untuk mempertahankan fokus di siang hari.



KUSUMANINGRUM, S.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs
Sertifikasi Guru Madrasah - Kemenag RI
NIP. 198204152008042001 | NUPTK: 9254768302110024



MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung
Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah
NIP. 197212102005012001 | SK. 421.1/03/MTs.AYJ/1/2026

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Pembahasan LKPD Peluang Kejadian - Diskusi Kolaboratif Kelas IX-D Siang

Rabu, 28 Januari 2026

Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP @ 30 menit

Kelas IX-D | 28 Siswa

Integrasi Nilai Kejujuran Islami

Fokus: Pembahasan LKPD

Materi: Peluang Kejadian

MENUJU PEMBAHASAN LKPD KELAS IX-D

Dimulai pukul 12:45 (306 menit lagi)





KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS IX-D (RABU SIANG)

(Analisis untuk Pembelajaran
Rabu Siang)



HARI PEMBELAJARAN
Rabu - Hari tengah minggu, energi siswa mulai menurun, perlu strategi pembangkit semangat



PRESTASI MATEMATIKA
Rata-rata nilai formatif: 75,2 |
Kesulitan utama: konsep peluang majemuk



GAYA BELAJAR
Visual-Auditorial (65%), suka penjelasan visual, diskusi terstruktur, contoh konkret



KEBUTUHAN KHUSUS RABU
Perlu ice breaker efektif, variasi metode lebih sering, reward system, break singkat

 **Strategi Khusus Kelas IX-D (Rabu Siang):** Gunakan pendekatan visual-auditorial, tampilkan diagram dan grafik peluang, gunakan analogi kehidupan, variasi aktivitas setiap 12-15 menit, berikan reward kecil untuk partisipasi aktif

◎


CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D

(Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

KELAS IX-D

Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:


1. Memahami konsep peluang kejadian dalam berbagai konteks
2. Menentukan ruang sampel dan titik sampel suatu percobaan
3. Menghitung peluang kejadian dengan berbagai pendekatan
4. Membedakan peluang teoritis dan empiris
5. Mengaplikasikan konsep peluang dalam pemecahan masalah kehidupan

 **Fokus Pembahasan LKPD Hari Ini: Memperdalam pemahaman konsep peluang kejadian melalui diskusi kolaboratif pembahasan LKPD dengan penekanan pada pemecahan masalah dan aplikasi kontekstual**

📌

TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN


(ATP Semester Genap - Pertemuan 6:
Pembahasan LKPD Peluang)



TUJUAN PEMBAHASAN LKPD KELAS IX-D

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mendiskusikan solusi LKPD peluang dengan argumen matematis (C4)



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Pertemuan ke-6 (Pembahasan LKPD Peluang):

1-2 Konsep dasar peluang

3-4 Ruang sampel dan titik sampel

https://math.mtsahyanjbg.sch.id/01-RPP/9d280126.php

2/8

- 2. Menganalisis kesalahan konsep dalam penyelesaian LKPD (C4)
- 3. Menyajikan alternatif penyelesaian masalah peluang (C5)
- 4. Bekerja sama dalam kelompok untuk menemukan solusi optimal (C6)
- 5. Mengaplikasikan konsep peluang dalam konteks baru (C5)
- 6. Mempresentasikan hasil diskusi dengan sistematis (C6)

- 5 Peluang kejadian majemuk
- 6 PEMBAHASAN LKPD (Hari Ini)**
- 7 Aplikasi peluang kehidupan



PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

(Integrasi dalam Pembahasan LKPD)



Bernalar Kritis

Menganalisis solusi LKPD dengan logika peluang yang tepat



Gotong Royong

Bekerja sama dalam kelompok membahas LKPD dengan kolaboratif



Ketelitian (Ihsan)

Teliti dalam menganalisis setiap langkah penyelesaian LKPD



Keadilan (Adl)

Adil dalam pembagian peran dan penilaian selama diskusi

“*“ Kerja sama dalam kebaikan dan ketakwaan adalah sunnah Nabi. Diskusi kelompok yang kolaboratif adalah bentuk ta’awun fil birri.”*”



INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PELUANG

(Konsep Tawakkal dan Ikhtiar dalam Peluang)

وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

“Dan kamu tidak mampu (menempuh jalan itu), kecuali bila dikehendaki Allah. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.”

(QS. At-Takwir: 29)



NILAI KEISLAMAN DALAM KONSEP PELUANG

- **Tawakkal dan Ikhtiar:** Peluang mengajarkan kita berusaha (ikhtiar) maksimal kemudian bertawakkal kepada Allah
- **Kepasrahan kepada Qadar:** Hasil akhir tetap dalam ketentuan Allah meskipun peluang kita hitung
- **Kejujuran (Shiddiq):** Jujur dalam menghitung peluang tanpa manipulasi
- **Ketelitian (Ihsan):** Teliti dalam perhitungan sebagai bentuk kesempurnaan ibadah
- **Kesabaran (Shabr):** Sabar dalam menyelesaikan masalah peluang yang kompleks

- **Syukur (Shukr):** Bersyukur atas kemampuan berpikir yang diberikan Allah


RUMUS PELUANG ISLAMI:

$$P(\text{Sukses}) = \text{Ikhtiar} \times \text{Doa} \times \text{Tawakkal}$$

Dimana: Ikhtiar = usaha maksimal, Doa = permohonan kepada Allah,
Tawakkal = kepasrahan kepada ketentuan-Nya

💡 Doa sebelum belajar: "Allahumma inni as'aluka 'ilman nafi'an, wa rizqan thayyiban, wa 'amalan mutaqabbalan" ("Ya Allah, sesungguhnya aku memohon kepada-Mu ilmu yang bermanfaat, rezeki yang baik, dan amal yang diterima.")

KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 MENIT: 2 JP) (Alur Pembahasan LKPD Peluang Kejadian - Kelas IX-D)




TAHAP PENDAHULUAN (10 MENIT)
12:45 - 12:55

A. Pembukaan Islami (5 menit):

- Salam, doa, dan presensi (2 menit)
- Ice breaker: "Quick Math Challenge" - tebak peluang cepat (2 menit)
- Penyampaian tujuan pembelajaran (1 menit)

B. Persiapan LKPD (5 menit):

- Pengelompokan siswa (7 kelompok @ 4 siswa)
- Distribusi LKPD yang sudah dikerjakan
- Penjelasan mekanisme diskusi dan sistem reward
- Penentuan peran dalam kelompok (moderator, presenter, notulen, time keeper)



TAHAP INTI: DISKUSI KELOMPOK (35 MENIT)
12:55 - 13:30

A. Diskusi Soal LKPD (35 menit):

- Fase 1 (8 menit): Review individu terhadap jawaban LKPD
- Fase 2 (15 menit): Diskusi kelompok dengan panduan worksheet
- Fase 3 (8 menit): Penyusunan presentasi kelompok
- Fase 4 (4 menit): Break singkat dan persiapan presentasi
- Guru berkeliling memberikan scaffolding dan reward point

B. Fokus Diskusi Kelas IX-D:

- Visualisasi ruang sampel dengan diagram
- Penerapan rumus peluang majemuk
- Analisis kesalahan konsep umum
- Koneksi dengan kehidupan sehari-hari



TAHAP PENUTUP (15 MENIT)
13:30 - 13:45

A. Presentasi dan Refleksi (10 menit):

- Presentasi 3 kelompok terpilih (masing-masing 2 menit)
- Tanya jawab dan diskusi kelas (3 menit)

- Kesimpulan pembelajaran oleh guru (2 menit)
- Refleksi pembelajaran hari ini (2 menit)
- Pengumuman reward point kelompok terbaik (1 menit)

B. Penutup Islami (5 menit):

- Penguatan nilai ikhtiar dan tawakkal dalam peluang
- Doa penutup dan harapan untuk pembelajaran berikutnya
- Salam penutup pembelajaran
- Pengumpulan LKPD yang telah direvisi

PENGELOMPOKAN SISWA KELAS IX-D (28 SISWA)

Kelompok 1 (Alpha): 4 siswa
- Fokus: analisis soal kompleks

Kelompok 2 (Beta): 4 siswa
- Fokus: visualisasi peluang

Kelompok 3 (Gamma): 4 siswa - Fokus: aplikasi kehidupan

Kelompok 4 (Delta): 4 siswa
- Fokus: konsep dasar

Kelompok 5 (Epsilon): 4 siswa - Fokus: remediasi konsep

Kelompok 6 (Zeta): 4 siswa
- Fokus: kolaborasi heterogen

Kelompok 7 (Eta): 4 siswa - Fokus: peer teaching


CONTOH SOAL LKPD PELUANG KEJADIAN - KELAS IX-D

(3 Contoh Soal untuk Diskusi Kelompok)

1 SOAL KONSEP DASAR KELOMPOK DASAR

Dalam sebuah kantong terdapat 4 bola merah, 5 bola biru, dan 3 bola kuning. Jika diambil satu bola secara acak, tentukan:


1. Peluang terambil bola merah
2. Peluang terambil bola biru
3. Peluang terambil bola kuning
4. Peluang tidak terambil bola kuning

 Tampilkan Pembahasan

2 SOAL PELUANG MAJEMUK KELOMPOK MENENGAH

Dua buah dadu dilempar bersamaan. Tentukan peluang bahwa:

1. Jumlah mata dadu yang muncul adalah 8
2. Mata dadu pertama lebih besar dari mata dadu kedua
3. Kedua mata dadu bilangan prima
4. Selisih mata dadu yang muncul adalah 2

 Tampilkan Pembahasan

3 SOAL APLIKASI KEHIDUPAN KELOMPOK LANJUTAN

Dalam sebuah kelas IX-D yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan, akan dipilih 3 siswa secara acak untuk menjadi pengurus kelas. Tentukan peluang bahwa:

1. Ketiganya laki-laki
2. Ketiganya perempuan
3. Paling sedikit satu perempuan
4. Terdiri dari 2 laki-laki dan 1 perempuan

[Tampilkan Pembahasan](#)

[Download LKPD Lengkap](#)

[Kunci Jawaban LKPD](#)

[Rubrik Diskusi Kelompok](#)

[Simulasi Peluang Interaktif](#)

PENILAIAN PEMBAHASAN LKPD (Penilaian Proses Diskusi Kelompok - Kelas IX-D)

Aspek Penilaian	Indikator	Skala	Bobot
Partisipasi Aktif	Kontribusi dalam diskusi, penyampaian ide, mendengarkan teman	1-10	25%
Pemahaman Konsep	Ketepatan analisis, penggunaan rumus yang tepat, penalaran logis	1-10	30%
Kerja Sama Tim	Kolaborasi, pembagian peran, penghargaan terhadap perbedaan pendapat	1-10	25%
Presentasi Hasil	Kejelasan penyajian, sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan	1-10	20%
TOTAL	-	Maks 40	100%

SISTEM REWARD KELAS IX-D

Point System:

+5 point: partisipasi aktif, +10 point: jawaban tepat, +15 point: presentasi baik

WAKTU PENILAIAN

Selama Proses

Observasi selama diskusi dan presentasi

PENILAI SEJAWAT

Peer Assessment

Penilaian antar anggota kelompok

KONVERSI NILAI

$$\text{Nilai} = (\text{Total}/40) \times 100$$

KKM: 75 (Tujuh Puluh Lima)

STRATEGI PEMBAHASAN LKPD (Sesuai Karakteristik Kelas IX-D Rabu Siang)

 <p>Model Pembelajaran Collaborative Learning dengan pendekatan Visual-Based Discussion</p> <p>✔ Sesuai gaya belajar visual-auditorial</p>	 <p>Metode Pembelajaran Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, refleksi, peer teaching, reward system</p> <p>🗨️ Interaktif dan partisipatif</p>	 <p>Media & Sumber Belajar LKPD, dadu/koin (simulasi), diagram Venn, chart kelompok, spidol warna, worksheet panduan</p> <p>📎 Visual dan konkret</p>
--	---	--


PERAN GURU DALAM PEMBAHASAN LKPD

<p>Fasilitator Visual: Menyediakan diagram, chart, dan alat visual untuk membantu pemahaman</p>	<p>Motivator: Memberikan reward point, apresiasi, dan penguatan positif</p>	<p>Scaffolder: Memberikan bantuan bertahap sesuai kebutuhan kelompok</p>
<p>Evaluator: Mengamati, menilai, dan memberikan feedback konstruktif</p>		

CATATAN REFLEKSI GURU (Evaluasi dan Persiapan Pembahasan LKPD - Kelas IX-D)

<p>KEUNGGULAN STRATEGI RABU SIANG</p> <ul style="list-style-type: none"> Reward system meningkatkan partisipasi di hari Rabu Pendekatan visual sesuai karakteristik kelas IX-D Kelompok kecil (4 siswa) memaksimalkan partisipasi Variasi aktivitas mengatasi kelelahan siang Ice breaker khusus Rabu efektif bangkitkan energi 	<p>TANTANGAN YANG DIANTISIPASI</p> <ul style="list-style-type: none"> Energi rendah di hari Rabu siang Kesulitan memahami peluang majemuk Kebisingan dengan 7 kelompok diskusi Perbedaan kecepatan pemahaman antar kelompok Waktu presentasi yang terbatas 	<p>STRATEGI ANTISIPASI KELAS IX-D</p> <ul style="list-style-type: none"> Ice breaker matematika ringan dan cepat Diagram visual untuk peluang majemuk Timer visual dan aturan diskusi jelas Bimbingan bergilir ke kelompok yang butuh Presentasi singkat (2 menit per kelompok) 				
<p>INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBELAJARAN ISLAMI</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="327 1816 790 1915"> <p>✔ Kerja sama yang baik (ta'awun) dalam kelompok</p> </td> <td data-bbox="810 1816 1273 1915"> <p>✔ Kejujuran (shiddiq) dalam penyampaian pendapat</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1930 790 2029"> <p>✔ Ketelitian (ihsan) dalam analisis soal</p> </td> <td data-bbox="810 1930 1273 2029"> <p>✔ Keadilan (adl) dalam pembagian peran dan penilaian</p> </td> </tr> </table>			<p>✔ Kerja sama yang baik (ta'awun) dalam kelompok</p>	<p>✔ Kejujuran (shiddiq) dalam penyampaian pendapat</p>	<p>✔ Ketelitian (ihsan) dalam analisis soal</p>	<p>✔ Keadilan (adl) dalam pembagian peran dan penilaian</p>
<p>✔ Kerja sama yang baik (ta'awun) dalam kelompok</p>	<p>✔ Kejujuran (shiddiq) dalam penyampaian pendapat</p>					
<p>✔ Ketelitian (ihsan) dalam analisis soal</p>	<p>✔ Keadilan (adl) dalam pembagian peran dan penilaian</p>					

 Cetak RPP KMA 1503

 Laporan Diskusi

 Template LKPD

 Tips Diskusi Rabu



MTs AHMAD YANI JABUNG



KELAS IX-D | RABU SIANG




PELUANG KEJADIAN & LKPD

“ Peluang mengajarkan kita tentang ikhtiar dan tawakkal. Diskusi mengajarkan kita tentang kerja sama dan saling memahami. ”

- Kusumaningrum, S.Pd (Guru Matematika)

 **Hari/Tanggal:** Rabu, 28 Januari 2026

 **Waktu:** Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP


Kelas: IX-D (Fase D) | 28 Siswa

 **Materi:** Pembahasan LKPD Peluang Kejadian

 **Guru:** Kusumaningrum, S.Pd

 **Disahkan:** Muroihatul Jannah, M.Pd

 Disusun oleh: Kusumaningrum, S.Pd (Guru Matematika MTs)

 Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)

 Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.0 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Pembahasan LKPD Kelas IX-D Rabu Siang | Terakhir diperbarui: 27 Januari 2026
MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 10 Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 123456