

KMA 1503 TAHUN 2025

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IX-C | JAM 8-9 (SIANG)

MATEMATIKA - PELUANG KEJADIAN & PEMBAHASAN LKPD | KELAS IX-C | FASE D

ELEMEN: PELUANG - PEMBAHASAN LKPD INTERAKTIF

FASE D (KELAS IX)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

PEMBAHASAN LKPD KOLABORATIF

12:45 - 13:45 (2 JP)

MATERI: PELUANG KEJADIAN

## PEMBAHASAN LKPD PELUANG KEJADIAN

Sesi Interaktif Pembahasan Lembar Kerja Peserta Didik Kelas IX-C

Waktu: 60 Menit (Siang)

Model: Diskusi Kolaboratif

Fokus: Pembahasan LKPD

Materi: Peluang Kejadian

### JADWAL PEMBELAJARAN SIANG HARI

Jam 8-9 (12:45-13:45): Sesi siang hari membutuhkan strategi khusus untuk menjaga konsentrasi siswa setelah makan siang.



**KUSUMANINGRUM, S.Pd**

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs  
Sertifikasi Guru Madrasah - Kemenag RI  
NIP. 198204152008042001 | NUPTK: 9254768302110024



**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung  
Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah  
NIP. 197212102005012001 | SK. 421.1/03/MTs.AYJ/I/2026

## IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Pembahasan LKPD Peluang Kejadian - Diskusi Kolaboratif Kelas IX-C Siang

Jumat, 30 Januari 2026

Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP @ 30 menit

Kelas IX-C | 30 Siswa

Integrasi Nilai Kejujuran Islami

Fokus: Pembahasan LKPD

Materi: Peluang Kejadian

**MENUJU PEMBAHASAN LKPD KELAS IX-C**

Dimulai pukul 12:45 (394 menit lagi)



## KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS IX-C (JAM SIANG)

(Analisis untuk Pembelajaran Siang Hari)

**WAKTU PEMBELAJARAN**  
Jam 8-9 (12:45-13:45) - Setelah istirahat siang, energi menurun, butuh strategi interaktif

**PRESTASI MATERI PELUANG**  
Rata-rata nilai formatif: 72,8 | Kesulitan utama: konsep ruang sampel kompleks

**GAYA BELAJAR**  
Kinestetik-Kolaboratif (70%), suka diskusi kelompok, belajar melalui praktik langsung

**KEBUTUHAN KHUSUS SIANG**  
Perlu aktivitas interaktif, variasi metode, pengaturan kelompok dinamis, ice breaker

**Strategi Khusus Kelas IX-C (Siang Hari):** Gunakan pendekatan diskusi kolaboratif, variasikan aktivitas setiap 15 menit, berikan ice breaker ringan, optimalkan LKPD sebagai media interaksi, manfaatkan gaya belajar kinestetik-kolaboratif

## CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D KELAS IX-C (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

**Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:**

1. Memahami konsep peluang kejadian dalam berbagai konteks
2. Menentukan ruang sampel dan titik sampel suatu percobaan
3. Menghitung peluang kejadian dengan berbagai pendekatan
4. Membedakan peluang teoritis dan empiris
5. Mengaplikasikan konsep peluang dalam pemecahan masalah kehidupan

**Fokus Pembahasan LKPD Hari Ini:** Memperdalam pemahaman konsep peluang kejadian melalui diskusi kolaboratif pembahasan LKPD dengan penekanan pada pemecahan masalah dan aplikasi kontekstual

## TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN (ATP Semester Genap - Pertemuan 6: Pembahasan LKPD Peluang)

**TUJUAN PEMBAHASAN LKPD KELAS IX-C**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mendiskusikan solusi LKPD peluang dengan argumen matematis (C4)

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

Pertemuan ke-6 (Pembahasan LKPD Peluang):

- 1-2 Konsep dasar peluang

2. Menganalisis kesalahan konsep dalam penyelesaian LKPD (C4)
3. Menyajikan alternatif penyelesaian masalah peluang (C5)
4. Bekerja sama dalam kelompok untuk menemukan solusi optimal (C6)
5. Mengaplikasikan konsep peluang dalam konteks baru (C5)
6. Mempresentasikan hasil diskusi dengan sistematis (C6)

3-4 Ruang sampel dan titik sampel

5 Peluang kejadian majemuk

6 **PEMBAHASAN LKPD (Hari Ini)**

7 Aplikasi peluang kehidupan



### PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

(Integrasi dalam Pembahasan LKPD)



#### Bernalar Kritis

Menganalisis solusi LKPD dengan logika peluang yang tepat



#### Gotong Royong

Bekerja sama dalam kelompok membahas LKPD dengan kolaboratif



#### Ketelitian (Ihsan)

Teliti dalam menganalisis setiap langkah penyelesaian LKPD



#### Keadilan (Adl)

Adil dalam pembagian peran dan penilaian selama diskusi

“*“Kerja sama dalam kebaikan dan ketakwaan adalah sunnah Nabi. Diskusi kelompok yang kolaboratif adalah bentuk ta’awun fil birri.”*”



### INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PELUANG

(Konsep Tawakkal dan Ikhtiar dalam Peluang)

وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

“Dan kamu tidak mampu (menempuh jalan itu), kecuali bila dikehendaki Allah. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.”

(QS. At-Takwir: 29)



#### NILAI KEISLAMAN DALAM KONSEP PELUANG

- **Tawakkal dan Ikhtiar:** Peluang mengajarkan kita berusaha (ikhtiar) maksimal kemudian bertawakkal kepada Allah
- **Kepasrahan kepada Qadar:** Hasil akhir tetap dalam ketentuan Allah meskipun peluang kita hitung
- **Kejujuran (Shiddiq):** Jujur dalam menghitung peluang tanpa manipulasi
- **Ketelitian (Ihsan):** Teliti dalam perhitungan sebagai bentuk kesempurnaan ibadah
- **Kesabaran (Shabr):** Sabar dalam menyelesaikan masalah peluang yang kompleks

- **Syukur (Shukr):** Bersyukur atas kemampuan berpikir yang diberikan Allah

### RUMUS PELUANG ISLAMI:

$$P(\text{Sukses}) = \text{Ikhtiar} \times \text{Doa} \times \text{Tawakkal}$$

Dimana: Ikhtiar = usaha maksimal, Doa = permohonan kepada Allah,  
Tawakkal = kepasrahan kepada ketentuan-Nya

💡 **Doa sebelum belajar:** "Allahumma inni as'aluka 'ilman nafi'an, wa rizqan thayyiban, wa 'amalan mutaqabbalan" ("Ya Allah, sesungguhnya aku memohon kepada-Mu ilmu yang bermanfaat, rezeki yang baik, dan amal yang diterima.")



### KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 MENIT: 2 JP)

(Alur Pembahasan LKPD Peluang Kejadian - Kelas IX-C)



#### TAHAP PENDAHULUAN (10 MENIT)

12:45 - 12:55

##### A. Pembukaan Islami (5 menit):

- Salam, doa, dan presensi (2 menit)
- Ice breaker: "Tebak Peluang" - aktivitas ringan untuk bangkitkan energi siang (2 menit)
- Penyampaian tujuan pembelajaran (1 menit)

##### B. Persiapan LKPD (5 menit):

- Pengelompokan siswa (6 kelompok @ 5 siswa)
- Distribusi LKPD yang sudah dikerjakan
- Penjelasan mekanisme diskusi dan presentasi
- Penentuan peran dalam kelompok (moderator, presenter, notulen)



#### TAHAP INTI: DISKUSI KELOMPOK (35 MENIT)

12:55 - 13:30

##### A. Diskusi Soal LKPD (35 menit):

- Fase 1 (10 menit): Analisis individu terhadap jawaban LKPD sendiri
- Fase 2 (15 menit): Diskusi kelompok untuk menyamakan persepsi dan menemukan solusi terbaik
- Fase 3 (10 menit): Persiapan presentasi kelompok - memilih 2 soal terpenting untuk dipresentasikan
- Guru berperan sebagai fasilitator yang berkeliling memberikan bimbingan

##### B. Fokus Diskusi:

- Konsep ruang sampel yang tepat
- Metode penghitungan peluang (teoritis vs empiris)
- Aplikasi dalam konteks kehidupan sehari-hari
- Identifikasi kesalahan konsep yang umum



#### TAHAP PENUTUP (15 MENIT)

13:30 - 13:45

##### A. Presentasi dan Refleksi (10 menit):

- Presentasi 2 kelompok terpilih (masing-masing 3 menit)

- Tanya jawab dan diskusi kelas (3 menit)
- Kesimpulan pembelajaran oleh guru (2 menit)
- Refleksi: Tantangan dan keberhasilan selama diskusi (2 menit)

#### B. Penutup Islami (5 menit):

- Penguatan nilai keislaman dalam pembelajaran peluang
- Doa penutup dan harapan untuk pembelajaran berikutnya
- Salam penutup pembelajaran
- Pengumpulan LKPD yang telah direvisi

### PENGELOMPOKAN SISWA KELAS IX-C (30 SISWA)

**Kelompok 1 (A):** 5 siswa dengan kemampuan tinggi - Fokus: soal analisis kompleks

**Kelompok 2 (B):** 5 siswa dengan kemampuan sedang-tinggi - Fokus: konsep aplikasi

**Kelompok 3 (C):** 5 siswa dengan kemampuan sedang - Fokus: pemahaman dasar

**Kelompok 4 (D):** 5 siswa dengan kemampuan sedang-rendah - Fokus: remediasi konsep

**Kelompok 5 (E):** 5 siswa dengan kemampuan rendah - Fokus: bimbingan intensif


**Kelompok 6 (F):** 5 siswa campuran - Fokus: kolaborasi heterogen

### CONTOH SOAL LKPD PELUANG KEJADIAN (3 Contoh Soal untuk Diskusi Kelompok)

#### 1 SOAL KONSEP DASAR KELOMPOK DASAR

Dalam suatu kotak terdapat 5 bola merah, 3 bola biru, dan 2 bola hijau. Jika diambil satu bola secara acak, tentukan:


1. Ruang sampel pengambilan satu bola
2. Peluang terambil bola merah
3. Peluang terambil bola biru atau hijau
4. Peluang tidak terambil bola hijau

 Tampilkan Pembahasan

#### 2 SOAL APLIKASI KEHIDUPAN KELOMPOK MENENGAH

Dalam sebuah keluarga dengan 3 anak, asumsikan peluang lahir anak laki-laki dan perempuan sama (masing-masing  $1/2$ ). Tentukan peluang bahwa:

1. Semua anaknya laki-laki
2. Paling sedikit satu anak perempuan
3. Anak pertama laki-laki dan anak kedua perempuan
4. Ada dua anak laki-laki dan satu anak perempuan (urutan tidak penting)

 Tampilkan Pembahasan

#### 3 SOAL ANALISIS KOMPLEKS KELOMPOK LANJUTAN

**Dua dadu bermata enam dilempar bersamaan. Tentukan peluang bahwa:**


1. Jumlah mata dadu yang muncul adalah 7
2. Jumlah mata dadu yang muncul lebih dari 9
3. Muncul mata dadu sama pada kedua dadu (double)
4. Selisih mata dadu yang muncul adalah 3

 **Tampilkan Pembahasan**

 **Download LKPD Lengkap**

 **Kunci Jawaban LKPD**


 **Rubrik Diskusi Kelompok**


 **Simulasi Peluang Interaktif**

 **PENILAIAN PEMBAHASAN LKPD** (Penilaian Proses Diskusi Kelompok – Kelas IX-C)

Aspek Penilaian	Indikator	Skala	Bobot
Partisipasi Aktif	Kontribusi dalam diskusi, penyampaian ide, mendengarkan teman	1-10	25%
Pemahaman Konsep	Ketepatan analisis, penggunaan rumus yang tepat, penalaran logis	1-10	30%
Kerja Sama Tim	Kolaborasi, pembagian peran, penghargaan terhadap perbedaan pendapat	1-10	25%
Presentasi Hasil	Kejelasan penyajian, sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan	1-10	20%
<b>TOTAL</b>	-	<b>Maks 40</b>	<b>100%</b>

 **SKALA PENILAIAN**  
**9-10: Sangat Baik**  
 7-8: Baik, 5-6: Cukup, <5: Perlu Bimbingan

 **WAKTU PENILAIAN**  
**Selama Proses**  
 Observasi selama diskusi dan presentasi

 **PENILAI SEJAWAT**  
**Peer Assessment**  
 Penilaian antar anggota kelompok

 **KONVERSI NILAI**  
**Nilai = (Total/40) x 100**  
 KKM: 75 (Tujuh Puluh Lima)

 **STRATEGI PEMBAHASAN LKPD** (Sesuai Karakteristik Kelas IX-C Siang)



**Model Pembelajaran**

Collaborative Learning dengan pendekatan Problem-Based Discussion

✓ Sesuai gaya belajar kinestetik-kolaboratif

**Metode Pembelajaran**

Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, refleksi, peer teaching

🗨️ Interaktif dan partisipatif

**Media & Sumber Belajar**

LKPD, dadu/koin (simulasi), whiteboard, spidol warna, chart kelompok, rubrik penilaian

📌 Konkret dan visual

**PERAN GURU DALAM PEMBAHASAN LKPD**

**Fasilitator:** Memfasilitasi diskusi, menyediakan sumber belajar, mengatur dinamika kelompok

**Motivator:** Memberikan semangat, apresiasi, dan penguatan positif selama proses

**Mediator:** Menjadi penengah jika ada perbedaan pendapat, mengarahkan diskusi

**Evaluator:** Mengamati, menilai, dan memberikan feedback konstruktif

**CATATAN REFLEKSI GURU (Evaluasi dan Persiapan Pembahasan LKPD)**

**KEUNGGULAN STRATEGI SIANG**

- Diskusi kelompok mengatasi kelelahan siang
- LKPD sebagai media konkret pembelajaran
- Kolaborasi sesuai karakteristik kelas IX-C
- Variasi aktivitas menjaga konsentrasi
- Peer learning memperdalam pemahaman

**TANTANGAN YANG DIANTISIPASI**

- Kelelahan siswa setelah makan siang
- Ketidakseimbangan partisipasi dalam kelompok
- Kesulitan mengatur waktu diskusi
- Perbedaan kecepatan memahami antar kelompok
- Kebisingan selama diskusi kelompok

**STRATEGI ANTISIPASI**

- Ice breaker untuk membangkitkan energi
- Pemberian peran jelas dalam kelompok
- Timer visual untuk manajemen waktu
- Bimbingan bergantian ke kelompok
- Aturan diskusi yang jelas dan terstruktur

**INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBELAJARAN ISLAMI**

✓ Kerja sama yang baik (ta'awun) dalam kelompok

✓ Kejujuran (shiddiq) dalam penyampaian pendapat

✓ Ketelitian (ihsan) dalam analisis soal

✓ Keadilan (adl) dalam pembagian peran dan penilaian

 Cetak RPP KMA 1503

 Laporan Diskusi

 Template LKPD

 Tips Diskusi Siang



MTs AHMAD YANI JABUNG




KELAS IX-C | JAM 8-9 SIANG




PELUANG KEJADIAN & LKPD

“ Peluang mengajarkan kita tentang ikhtiar dan tawakkal. Diskusi mengajarkan kita tentang kerja sama dan saling memahami. ”


- Kusumaningrum, S.Pd (Guru Matematika)

 **Hari/Tanggal:** Jumat, 30 Januari 2026


 **Waktu:** Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP


**Kelas:** IX-C (Fase D) | 30 Siswa

 **Materi:** Pembahasan LKPD Peluang Kejadian

 **Guru:** Kusumaningrum, S.Pd

 **Disahkan:** Muroihatul Jannah, M.Pd

 Disusun oleh: Kusumaningrum, S.Pd (Guru Matematika MTs)

 Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)

 Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.0 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Pembahasan LKPD Kelas IX-C Siang | Terakhir diperbarui: 29 Januari 2026  
MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 10 Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 123456