



## ■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

### Identitas Pembelajaran

<b>Nama Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-I / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Pancasila
<b>Topik Pembelajaran</b>	Budaya Nasional sebagai alat pemersatu bangsa
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (Jam Ke 10–11) – Rabu, 28 Januari 2026
<b>Jumlah Peserta Didik</b>	30 siswa (30 laki-laki, 0 perempuan)

---

### Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.

### Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas VIII, dengan pengaturan tempat duduk berkelompok untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
  - Whiteboard
  - PowerPoint / Proyektor
  - Handout BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA

---

## Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:

### 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan: "Apa yang kalian ketahui BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA?"

### 2. Kegiatan Inti (75 menit):

- **Stimulus** (10 menit):
  - Menampilkan video dokumenter singkat tentang BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
- **Pertanyaan Pemantik** (5 menit):
  - Tanyakan kepada siswa: "Mengapa BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA penting?"
- **Eksplorasi** (30 menit):
  - Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok).
  - Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari tahu dan mendiskusikan tahapan BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
  - Siswa dapat menggunakan buku teks, handout, dan sumber online jika tersedia.
- **Pembuktian** (15 menit):
  - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
  - Siswa lain diperbolehkan memberikan tanggapan atau bertanya.
- **Komunikasi** (10 menit):
  - Melakukan diskusi kelas terkait presentasi, menggali lebih dalam mengenai kontribusi tokoh-tokoh yang berperan dalam proses tersebut.
- **Refleksi** (5 menit):
  - Siswa merefleksikan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: "Apa yang kalian pelajari hari ini tentang BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA dan mengapa itu penting bagi kita?"

### 3. Kegiatan Penutup (5 menit):

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Mengingatkan siswa untuk menyiapkan tugas yang akan diberikan.

---

**Asesmen Pembelajaran**

- **Asesmen Awal:**
  - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.
- **Asesmen Proses:**
  - Observasi selama kegiatan diskusi kelompok dan presentasi.
  - Penilaian partisipasi aktif siswa dalam diskusi.
- **Asesmen Akhir:**
  - Penilaian tugas individu: siswa diminta untuk menulis ringkasan mengenai BUDAYA NASIONAL SEBAGAI ALAT PEMERSATU BANGSA.

---

Mengetahui,

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata pelajaran**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**ASFALI, S. Pd**