



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	VOC, Kerja Paksa, dan Tanam Paksa

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan latar belakang berdirinya VOC dan kebijakan kolonial Belanda di Indonesia.
- Peserta didik mampu menganalisis dampak sistem kerja paksa dan tanam paksa terhadap kehidupan sosial ekonomi masyarakat.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap empati dan keadilan terhadap penderitaan rakyat akibat penjajahan.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

Kegiatan Awal	Guru memberi salam, berdoa bersama, dan menanyakan kabar peserta didik sebagai wujud cinta dan kepedulian. Apersepsi: Guru menampilkan gambar penderitaan rakyat pada masa kolonial dan mengaitkan dengan kehidupan sekarang. Stimulus berupa pertanyaan: “Bagaimana perasaan kalian jika dipaksa bekerja tanpa upah?”
Kegiatan Inti	A. Memahami Peserta didik membaca materi singkat tentang VOC, kerja paksa, dan tanam paksa, kemudian guru menjelaskan dengan penuh empati terhadap sejarah penderitaan rakyat. B. Mengaplikasi

	<p>Diskusi kelompok: siswa menganalisis dampak kebijakan VOC dan tanam paksa terhadap masyarakat desa. Nilai cinta diwujudkan melalui kerja sama dan saling menghargai pendapat.</p> <p>C. Merefleksi Refleksi individu melalui pertanyaan: “Apa pelajaran berharga yang bisa kita ambil agar tidak terjadi penindasan di masa kini?” Tindak lanjut: siswa menuliskan satu sikap positif yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Kegiatan Penutup	<p>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi singkat secara lisan. Tugas rumah: membuat ringkasan dampak tanam paksa terhadap rakyat Indonesia.</p>

Asesmen
<p>Awal: Pertanyaan lisan untuk mengetahui pemahaman awal siswa. Proses: Observasi keaktifan diskusi dan sikap gotong royong (kriteria: aktif, cukup, kurang). Akhir: Tugas tertulis ringkasan (ketepatan isi, bahasa, dan pemahaman konsep).</p>

Pemanfaatan Digital
<p>Video pembelajaran sejarah kolonial dari YouTube Edukasi dan kuis singkat menggunakan Google Form.</p>

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
<p>Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif di kelas dengan suasana aman, nyaman, dan saling menghargai.</p>

Praktik Pedagogis & Kemitraan
<p>Diskusi nilai sejarah dikaitkan dengan kehidupan masyarakat sekitar dan peran keluarga dalam menanamkan nilai keadilan.</p>

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>Muroihatul Jannah, M.Pd</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Nuris Shofatul Fikroh, S.Pd</p>
--	--