







1
2
3
4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

MTs. AHMAD YANI JABUNG - KELAS VIII-H 

Mata Pelajaran ✦	MATEMATIKA 
Kelas/Semester ✦	VIII-H / GENAP 
Tanggal PBM ✦	RABU, 28 JANUARI 2026 
Alokasi Waktu ✦	2 JP (60 MENIT) 
Topik Pembelajaran ✦	FUNGSI MATEMATIKA: Nilai Fungsi, Rumus Fungsi, dan Korespondensi Satu-Satu  "Setiap input memiliki tepat satu output - itulah keindahan fungsi!"

Capaian Pembelajaran ✦	 <p>INDIKATOR KOMPETENSI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menentukan nilai fungsi untuk suatu domain tertentu dengan tepat 2. Siswa dapat menentukan rumus fungsi ketika diketahui nilai-nilai fungsinya 3. Siswa mampu membedakan dan mengidentifikasi korespondensi satu-satu dari suatu relasi
-------------------------------	---



MATERI PEMBELAJARAN INTI

a. **Menentukan Nilai Fungsi:** Substitusi nilai x ke dalam rumus fungsi $f(x)$

$$\text{Jika } f(x) = 3x + 2, \text{ maka } f(4) = 3(4) + 2 = 14$$

b. **Menentukan Rumus Fungsi:** Mencari pola dari pasangan nilai $(x, f(x))$ yang diketahui

Contoh: Diketahui $f(1)=5, f(2)=8, f(3)=11$

Pola: Selisih selalu 3 $\rightarrow f(x) = 3x + 2$

Verifikasi: $f(1)=3(1)+2=5 \checkmark, f(2)=3(2)+2=8 \checkmark$

c. **Korespondensi Satu-Satu:** Relasi dimana setiap anggota domain dipasangkan dengan tepat satu anggota kodomain, dan setiap anggota kodomain hanya memiliki tepat satu pasangan di domain.

Contoh Korespondensi Satu-Satu:

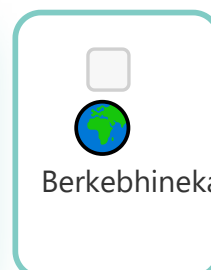
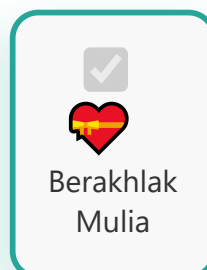
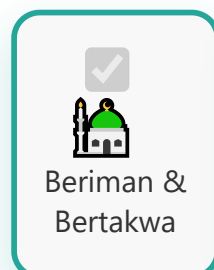
- Setiap siswa dengan nomor absennya
- Setiap mobil dengan plat nomornya

Bukan Korespondensi Satu-Satu:

- Seorang ayah dengan anak-anaknya (satu ayah punya banyak anak)
- Satu mata pelajaran dengan banyak siswa

Dimensi Profil Lulusan (DPL) ✦

Pilih DPL yang relevan dengan pembelajaran:





Mandiri

Bernalar
Kritis

Kreatif

Logis
Matematis

Langkah-Langkah Pembelajaran



DIMENSI CINTA DALAM PEMBELAJARAN:

Perhatian penuh guru pada setiap siswa, kesabaran dalam menjelaskan konsep sulit, dan dorongan untuk berpikir mandiri dengan percaya diri.

AWAL (10 MENIT) - Pembuka Pembelajaran:

1

Guru menunjukkan diagram panah dengan hubungan "nama siswa - nomor absen" (korespondensi satu-satu) dan "nama siswa - mata pelajaran favorit" (bukan korespondensi satu-satu)

2

Tanya jawab: "Apa perbedaan kedua diagram tersebut?" 🤔

3

Video singkat 3 menit: "Fungsi dalam kehidupan sehari-hari" yang menunjukkan konsep input-output

Penyampaian tujuan pembelajaran: "Hari ini kita akan menjadi detektif matematika untuk

4 "mencari pola dan hubungan!"

INTI (40 MENIT) - Eksplorasi Konsep:

A. MEMAHAMI KONSEP:

2

Guru menjelaskan cara menentukan nilai fungsi dengan contoh konkret: $f(x) = 2x - 3$



3

Demonstrasi step-by-step: $f(5) = 2(5) - 3 = 10 - 3 = 7$

1

4


Penjelasan tentang menentukan rumus fungsi dari tabel nilai dengan mencari pola

5

Konsep korespondensi satu-satu dijelaskan dengan analogi "kunci dan gembok"

B. MENGAPLIKASI (PEMBELAJARAN INDIVIDUAL):

7

**SETIAP SISWA
MEMPERHATIKAN PENJELASAN
GURU DENGAN FOKUS** 

8

Guru memberikan 4 contoh soal bertahap dengan penjelasan detail

6

9

Siswa mencatat dan mengikuti setiap langkah penyelesaian

10

Latihan bersama: "Jika $f(x) = x^2 + 3x - 2$, tentukan $f(-1)$ dan $f(3)$ "

11

Challenge: "Diketahui $f(1)=4$, $f(2)=7$, $f(3)=10$. Tentukan rumus $f(x)$!"

C. MEREFLAKSI:

13

Pertanyaan reflektif: "Bagian mana yang paling menantang?

Mengapa?" 

12

14

Diskusi: "Mengapa konsep korespondensi satu-satu penting dalam matematika?"

15

Tindak lanjut: "Besok kita akan belajar tentang fungsi komposisi!"

PENUTUP (10 MENIT) - Konsolidasi Pembelajaran:

1

Kuis singkat 5 soal pilihan ganda 


2

Review konsep penting: "Nilai fungsi → substitusi, Rumus fungsi → cari pola, Korespondensi satu-satu → hubungan unik"

3

Tugas rumah: Kerjakan 5 soal tentang nilai fungsi dan identifikasi korespondensi satu-satu

4

Doa penutup dan motivasi untuk belajar mandiri **Asesmen Pembelajaran****AWAL:** Observasi partisipasi dalam diskusi pembuka dan respon terhadap video**PROSES:**

- Checklist ketelitian dalam memperhatikan penjelasan guru
- Penilaian keaktifan mengikuti contoh-contoh yang diberikan
- Rubrik ketepatan dalam mencatat langkah-langkah penyelesaian

AKHIR:

- Hasil kuis (5 soal @20 poin)
- Penilaian tugas rumah dengan kriteria: Ketepatan (50%), Kerapihan (25%), Ketelitian (25%)
- Refleksi pemahaman konsep melalui pertanyaan esai singkat

Pemanfaatan Digital



- Video pembelajaran: "Konsep Fungsi dan Korespondensi Satu-Satu" dari Ruangguru

Pengalaman Belajar & Lingkungan



Ruang kelas yang kondusif dengan pencahayaan optimal. Meja menghadap ke depan untuk fokus pada penjelasan guru. Papan tulis dilengkapi dengan spidol warna-warni. Poster konsep matematika tentang fungsi terpampang di dinding. Suasana tenang namun tetap interaktif untuk mendukung pembelajaran mandiri.

Praktik Pedagogis & Kemitraan



- **KOLABORASI SISWA:** Membuat "Function Wall" di kelas untuk menampilkan karya terbaik tentang fungsi
- **KOMUNITAS:** Mengundang alumni yang bekerja di bidang teknologi untuk berbagi aplikasi fungsi dalam pemrograman
- **KELUARGA:** Proyek keluarga: Mencari contoh fungsi dan korespondensi satu-satu dalam kehidupan keluarga

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 28 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran



Siti Kurniawati, S.Pd