

KMA 1503 TAHUN 2025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VIII-E | JAM 8-9 (SIANG)

MATEMATIKA – SUMATIF AKHIR RELASI DAN FUNGSI | KELAS VIII-E | FASE D

ELEMEN: ALJABAR – PENILAIAN SUMATIF AKHIR

FASE D (KELAS VIII)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

PENILAIAN SUMATIF AKHIR

12:45 – 13:45 (SIANG)

UJIAN AKHIR MATERI

SUMATIF AKHIR MATERI RELASI DAN FUNGSI

Evaluasi Komprehensif untuk Mengukur Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Kelas VIII-E

Waktu: 60 Menit

25 Soal

Bobot: 30% Nilai Akhir

KKM: 75



KHOIRUL ANAM, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs

Sertifikasi Guru Madrasah – Kemenag RI

NIP. 197805152006041002 | NUPTK: 9154768302110013



MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah

NIP. 197212102005012001 | SK. 421.1/03/MTs.AYJ/1/2026

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Penilaian Sumatif Akhir Materi Relasi dan Fungsi – Evaluasi Komprehensif

Jumat, 30 Januari 2026

Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP @ 30 menit

Kelas VIII-E | 28 Siswa

Integrasi Nilai Kejujuran Islami

Formatif ke Sumatif

KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS VIII-E (Analisis untuk Persiapan Sumatif)



WAKTU SUMATIF

Jam 8-9 (12:45-13:45) – Setelah istirahat siang, energi sedang menurun, perlu strategi khusus



PRESTASI FORMATIF

Rata-rata nilai formatif: 73,5 | Kesenjangan: Tinggi (20% di bawah KKM, 15% di atas 85)



GAYA BELAJAR

Kinestetik-Visual (55%), suka contoh konkret, kurang menyukai soal cerita panjang



KEBUTUHAN KHUSUS SUMATIF

Perlu pengaturan tempat duduk, waktu tambahan untuk siswa lambat, variasi jenis soal

Strategi Khusus Sumatif Kelas VIII-E (Siang Hari): Ice ringan sebelum ujian, pengaturan tempat duduk terpisah, waktu fleksibel +10 menit untuk siswa lambat, variasi soal dari mudah ke sulit

KELAS VIII-E

🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:

1. Memahami konsep relasi dan fungsi serta perbedaannya
2. Menyajikan relasi dan fungsi dalam berbagai bentuk (diagram, tabel, grafik, himpunan pasangan berurutan)
3. Menentukan nilai fungsi jika rumus fungsinya diketahui
4. Membuat sketsa grafik fungsi sederhana pada bidang koordinat
5. Mengaplikasikan konsep fungsi dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari

Fokus Sumatif: Mengukur pencapaian seluruh kompetensi dasar materi Relasi dan Fungsi melalui tes tertulis dengan variasi soal HOTS dan aplikasi kontekstual

🎯 TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN

(ATP Semester Genap – Pertemuan 8: Sumatif Akhir)

🎯 TUJUAN SUMATIF KELAS VIII-E

Melalui sumatif akhir ini, akan diukur kemampuan peserta didik dalam:

1. Membedakan relasi dan fungsi dengan tepat (C1)
2. Menyajikan relasi/fungsi dalam berbagai bentuk (C2)
3. Menentukan nilai fungsi dan rumus fungsi (C3)
4. Menganalisis grafik fungsi dan menerapkannya (C4)
5. Mengaplikasikan konsep fungsi dalam masalah kontekstual (C5)
6. Membuat keputusan berdasarkan analisis fungsi (C6)

📋 ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Pertemuan ke-8 (Sumatif Akhir Materi):

1-2 Konsep dasar relasi

3-4 Pengenalan fungsi

5-6 Nilai fungsi dan grafik

7 Aplikasi fungsi

8 SUMATIF AKHIR (Pertemuan Hari Ini)



PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

(Integrasi KMA 1503 Tahun 2025)



Bernalar Kritis

Menganalisis soal fungsi dengan logika matematika yang tepat



Berakhlak Mulia

Menunjukkan kejujuran (shiddiq) dalam mengerjakan sumatif



Mandiri

Mampu menyelesaikan sumatif dengan tanggung jawab penuh



Beriman dan Bertakwa

Mengawali dengan doa dan bertawakkal kepada Allah

“Kejujuran dalam ujian adalah cerminan akhlak mulia seorang muslim. Lebih baik gagal dengan jujur daripada berhasil dengan curang.”

INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM SUMATIF (Qur'ani dan Hadis)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

NILAI KEISLAMAN DALAM PENILAIAN SUMATIF

- **Kejujuran (Shiddiq):** Ujian adalah kesempatan untuk membuktikan kejujuran sebagai muslim
- **Tanggung Jawab (Amanah):** Menyelesaikan soal dengan baik adalah amanah sebagai pelajar
- **Kesabaran (Shabr):** Menyelesaikan soal yang sulit dengan sabar dan tekun
- **Ketelitian (Ihsan):** Mengoreksi kembali jawaban sebagai bentuk ihsan
- **Tawakkal:** Berusaha maksimal kemudian bertawakkal kepada Allah atas hasilnya
- **Qana'ah:** Menerima hasil dengan lapang dada sebagai ketentuan Allah

Doa Sebelum Ujian: "Allahumma la sahla illa ma ja'altahu sahla, wa anta taj'alul hazna idha syi'ta sahla" ("Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau jadikan mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki, pasti menjadi mudah.")

PETUNJUK PELAKSANAAN SUMATIF (Untuk Peserta Didik Kelas VIII-E)

🕒 WAKTU Pengerjaan

📄 BENTUK SOAL

Total: 60 menit

- Persiapan: 5 menit
- Pengerjaan: 50 menit
- Pengumpulan: 5 menit

• Pilihan Ganda: 15 soal

- Isian Singkat: 5 soal
- Uraian: 5 soal
- Total: 25 soal

 **ALAT TULIS**

- Bolpoin hitam/biru
- Pensil 2B untuk LJK
- Penghapus dan penggaris
- Kertas buram (disediakan)

 **TATA TERTIB SUMATIF**

1. Masuk ruangan tepat waktu dengan membawa alat tulis lengkap
2. Letakkan tas di depan kelas atau tempat yang ditentukan
3. Kerjakan soal dengan jujur tanpa mencontek
4. Dilarang menggunakan kalkulator atau alat bantu elektronik
5. Jika ada pertanyaan, angkat tangan dan tunggu guru mendekati
6. Kumpulkan lembar jawaban sesuai petunjuk guru
7. Setelah mengumpulkan, tetap tenang di tempat duduk hingga waktu habis

 **KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 MENIT: 2 JP)** (Alur Pelaksanaan Sumatif Akhir)



TAHAP PERSIAPAN (10 MENIT)

12:45 - 12:55

1. Pembukaan Islami (5 menit):

- Salam dan doa bersama sebelum sumatif
- Tadarus singkat QS. Ar-Ra'd ayat 11
- Mengingatn nilai kejujuran dalam Islam
- Ice breaker ringan: "Relasi Matematika dalam Kehidupan"

2. Persiapan Teknis (5 menit):

- Pengaturan tempat duduk terpisah (jarak antar siswa)
- Penjelasan petunjuk umum sumatif
- Pembagian lembar soal dan lembar jawaban
- Penjelasan sistem penilaian dan KKM
- Pengisian identitas di lembar jawaban



TAHAP Pengerjaan (45 MENIT)

12:55 - 13:40

1. Pengerjaan Soal (45 menit):

- Siswa mengerjakan soal secara mandiri
- Guru berkeliling mengawasi dan memastikan ketertiban
- Pengaturan waktu: 15 menit pertama untuk soal 1-15 (PG), 15 menit berikutnya untuk soal 16-20 (Isian), 15 menit terakhir untuk soal 21-25 (Uraian)
- Waktu fleksibel: +10 menit tambahan untuk siswa yang membutuhkan
- Bimbingan terbatas hanya untuk penjelasan soal yang tidak jelas

2. Strategi Pengerjaan:

- Kerjakan soal mudah terlebih dahulu
- Manajemen waktu yang efektif
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan
- Pastikan lembar jawaban rapi dan terbaca



TAHAP PENUTUP (5 MENIT)

13:40 - 13:45

1. Pengumpulan dan Penutupan (5 menit):

- Pengumpulan lembar jawaban secara tertib
- Penghitungan kelengkapan lembar jawaban
- Pengumuman rencana pengembalian hasil sumatif
- Refleksi singkat tentang pengalaman mengerjakan sumatif

2. Penutup Islami (2 menit):

- Doa penutup dan harapan untuk hasil terbaik
- Motivasi untuk materi selanjutnya
- Salam penutup pembelajaran

MANAJEMEN WAKTU KHUSUS JAM 8-9 (SIANG)

12:45 - 12:50: Ice breaker ringan untuk mengatasi kantuk siang

12:50 - 12:55: Persiapan teknis dengan penjelasan singkat

12:55 - 13:10: Soal PG (energi masih cukup)

13:10 - 13:25: Soal isian (konsentrasi puncak)

13:25 - 13:40: Soal uraian (perlu ketelitian tinggi)

13:40 - 13:45: Pengumpulan dan penutupan cepat

CONTOH SOAL SUMATIF RELASI DAN FUNGSI (3 Contoh Soal dengan Pembahasan)**1 SOAL PILIHAN GANDA (C2) MUDAH**

Perhatikan diagram panah berikut:

$$A = \{1, 2, 3, 4\} \rightarrow B = \{a, b, c, d\}$$

$$1 \rightarrow a$$


$$2 \rightarrow b$$

$$3 \rightarrow c$$

$$4 \rightarrow d$$

Pertanyaan: Diagram panah di atas menunjukkan...

- A. Relasi saja
- B. Fungsi bijektif
- C. Fungsi into
- D. Bukan fungsi

 Tampilkan Pembahasan

2 SOAL ISIAN SINGKAT (C3) SEDANGDiketahui fungsi $f(x) = 3x - 5$. Jika $f(a) = 10$, maka nilai a adalah...

Tampilkan Pembahasan

3 SOAL URAIAN (C5) **SULIT**

Seorang pedagang buah menjual jeruk dengan harga Rp 15.000 per kg. Biaya produksi dan operasional dinyatakan dengan fungsi $C(x) = 5.000x + 50.000$, dimana x adalah jumlah jeruk dalam kg.

Pertanyaan:

1. Tentukan fungsi pendapatan $R(x)$ jika semua jeruk terjual!
2. Tentukan fungsi keuntungan $P(x)$!
3. Berapa kg jeruk yang harus dijual agar pedagang tidak untung tidak rugi (break even point)?

Tampilkan Pembahasan

Download Bank Soal Sumatif

Kunci Jawaban Lengkap

Template Lembar Jawaban

RUBRIK PENILAIAN SUMATIF (Sesuai KMA 1503 Tahun 2025)

Jenis Soal	Jumlah	Bobot per Soal	Total Bobot	Kriteria Penilaian
Pilihan Ganda	15	2 poin	30 poin	Benar: 2, Salah: 0, Kosong: 0
Isian Singkat	5	4 poin	20 poin	Benar: 4, Setengah benar: 2, Salah: 0
Uraian	5	10 poin	50 poin	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah lengkap & benar: 10 • Langkah sebagian benar: 5-8 • Jawaban benar tanpa langkah: 4 • Salah semua: 0
TOTAL	25	-	100	Nilai akhir = (skor/100) × 100

KKM KELAS VIII-E

75 (tujuh puluh lima)

Minimal skor untuk dinyatakan tuntas

REMEDIAL

Nilai < 75

Dilaksanakan hari Senin, 2 Feb 2026

PENGAYAAN

Nilai ≥ 90

Proyek aplikasi fungsi lanjutan

KONVERSI NILAI

A: 90-100, B: 80-89, C: 75-79

Predikat: Sangat Baik, Baik,
Cukup

STRATEGI PELAKSANAAN SUMATIF (Sesuai Karakteristik Kelas VIII-E Siang)



Model Penilaian

Sumatif Akhir Berbasis Kinerja dan Tes Tertulis dengan variasi soal

✔ Komprehensif dan adil



Metode Pengawasan

Pengawasan aktif dengan pergerakan guru, penempatan strategis, dan monitoring visual

🕒 Efektif dan preventif



Media Penilaian

Lembar soal terstruktur, LJK untuk PG, lembar uraian terpisah, alat bantu terbatas

📄 Standar dan akuntabel

PENGATURAN TEMPAT DUDUK KELAS VIII-E (28 SISWA)

Baris 1-2: Siswa dengan nilai formatif tinggi (8 siswa) - Tempat: depan tengah

Baris 3-4: Siswa dengan nilai formatif sedang (12 siswa) - Tempat: samping kiri & kanan

Baris 5-6: Siswa dengan nilai formatif rendah (8 siswa) - Tempat: belakang dengan pengawasan intensif

Jarak: Minimal 1 kursi kosong antar siswa, posisi zigzag

RENCANA TINDAK LANJUT SUMATIF (Remedial, Pengayaan, dan Analisis Hasil)



PROGRAM REMEDIAL VIII-E

Bagi siswa dengan nilai sumatif < 75 - diperkirakan 6 siswa (berdasarkan data formatif)

- Waktu: Senin, 2 Februari 2026 (12:45-13:45)
- Materi: Fokus pada konsep dasar yang belum dikuasai
- Metode: Tutorial kelompok kecil dengan scaffolding
- Evaluasi: Tes remedial dengan soal berbeda
- Target: Minimal mencapai KKM (75)
- Maksimal 2 kali kesempatan remedial



PROGRAM PENGAYAAN VIII-E

Bagi siswa dengan nilai sumatif ≥ 90 - diperkirakan 4 siswa (berdasarkan data formatif)

- Proyek: "Aplikasi Fungsi dalam Ekonomi Syariah"
- Produk: Presentasi atau makalah sederhana
- Waktu: 1 minggu (hingga 9 Feb 2026)
- Pembimbingan: Konsultasi dengan guru
- Presentasi: Di depan kelas sebagai inspirasi
- Penilaian: Rubrik khusus pengayaan

ANALISIS HASIL SUMATIF (PREDIKSI)

78,2

Rata-rata Prediksi

22

Siswa Tuntas

6

Siswa Remedial

(78,6%)

(21,4%)

4

Siswa Pengayaan
(14,3%)

⚠ Catatan: Prediksi berdasarkan analisis hasil formatif sebelumnya. Hasil aktual akan dilaporkan maksimal 3 hari setelah pelaksanaan sumatif.

📖 CATATAN REFLEKSI GURU (Evaluasi dan Persiapan Sumatif)

✓ ASPEK YANG TELAH DIPERSIAPKAN

- Bank soal dengan variasi tingkat kesulitan
- Rubrik penilaian yang jelas dan terukur
- Strategi pengawasan untuk mencegah kecurangan
- Pengaturan tempat duduk yang optimal
- Persiapan remedial dan pengayaan

⚠ POTENSI TANTANGAN

- Waktu siang (jam 8-9) mungkin mempengaruhi konsentrasi
- Beberapa siswa mungkin mengalami anxiety ujian
- Soal aplikasi mungkin sulit bagi sebagian siswa
- Perbedaan kecepatan mengerjakan antar siswa
- Potensi kecurangan walau kecil

💡 STRATEGI ANTISIPASI

- Ice breaker sebelum ujian untuk mengurangi ketegangan
- Waktu fleksibel untuk siswa yang lambat
- Pengawasan aktif dengan pergerakan strategis
- Variasi soal dari mudah ke sulit
- Penekanan pada nilai kejujuran Islami

★ INDIKATOR KEBERHASILAN SUMATIF ISLAMI

✓ Ujian berlangsung dengan penuh kejujuran (shiddiq)

✓ Siswa menunjukkan kesabaran (shabr) dalam mengerjakan

✓ Siswa bertanggung jawab (amanah) atas hasil pekerjaannya

✓ Siswa menerima hasil dengan lapang dada (qana'ah)

🖨 Cetak RPP KMA 1503

📄 Laporan Sumatif

⬇ Bank Soal Sumatif

📌 Tips Sumatif Siang



“ Ujian bukanlah akhir dari segalanya, melainkan cerminan usaha kita. Yang terpenting adalah kejujuran dalam mengerjakan dan ketulusan dalam menerima hasil. ”

- MTs Ahmad Yani Jabung

Hari/Tanggal: Jumat, 30 Januari 2026

Waktu: Jam 8-9 (12:45-13:45) | 2 JP

Kelas: VIII-E (Fase D) | 28 Siswa

Materi: Sumatif Akhir Relasi dan Fungsi

Guru: Khoirul Anam, M.Pd

Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd

Disusun oleh: Khoirul Anam, M.Pd (Guru Matematika MTs)

Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)

Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.0 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Sumatif Kelas VIII-E Siang | Terakhir diperbarui: 29 Januari 2026
MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 10 Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 123456