

KMA 1503 TAHUN 2025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VIII-D | JAM 10-11 (SORE)

MATEMATIKA – SUMATIF AKHIR RELASI DAN FUNGSI | KELAS VIII-D | FASE D

ELEMEN: ALJABAR – PENILAIAN SUMATIF AKHIR

FASE D (KELAS VIII)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

PENILAIAN SUMATIF AKHIR

13:45 – 14:45 (SORE)

UJIAN AKHIR MATERI

MENUJU SUMATIF KELAS VIII-D SORE

Jam 10-11 (13:45-14:45) dimulai dalam 56 jam 14 menit

SUMATIF AKHIR MATERI RELASI DAN FUNGSI

Evaluasi Komprehensif untuk Mengukur Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Kelas VIII-D (JAM SORE)

Waktu: 60 Menit (Sore Hari)

25 Soal

Bobot: 30% Nilai Akhir

KKM: 75

Jam: 10-11 (Sore)



KHOIRUL ANAM, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs
Sertifikasi Guru Madrasah – Kemenag RI
NIP. 197805152006041002 | NUPTK: 9154768302110013



MUROIHATUL JANNAH, M.Pd

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung
Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah
NIP. 197212102005012001 | SK. 421.1/03/MTs.AYJ/I/2026

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Penilaian Sumatif Akhir Materi Relasi dan Fungsi – Evaluasi Komprehensif Kelas VIII-D Sore

Jumat, 30 Januari 2026

Jam 10-11 (13:45-14:45) | 2 JP @ 30 menit

Kelas VIII-D | 30 Siswa

Integrasi Nilai Kejujuran Islami

Formatif ke Sumatif

Sesi Sore Hari



KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS VIII-D (JAM SORE)

(Analisis untuk Persiapan Sumatif Sore)



WAKTU SUMATIF

Jam 10-11 (13:45-14:45) – Akhir jam pelajaran, siswa cenderung lelah, perlu strategi khusus menjaga energi

PRESTASI FORMATIF

Rata-rata nilai formatif: 76,8 | Kesenjangan: Sedang (15% di bawah KKM, 20% di atas 85)

GAYA BELAJAR

Auditori-Visual (60%), suka diskusi, mudah memahami soal cerita, kurang teliti dalam hitungan



KEBUTUHAN KHUSUS SUMATIF SORE

Perlu suasana rileks, waktu istirahat mini, variasi aktivitas, penekanan pada ketelitian

Strategi Khusus Sumatif Kelas VIII-D (Sore Hari): Ice breaker yang lebih aktif, sesi relaksasi singkat di tengah ujian, penekanan pada ketelitian, pengaturan pencahayaan optimal, waktu tambahan 5 menit untuk soal uraian

KELAS VIII-D

🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:

1. Memahami konsep relasi dan fungsi serta perbedaannya
2. Menyajikan relasi dan fungsi dalam berbagai bentuk (diagram, tabel, grafik, himpunan pasangan berurutan)
3. Menentukan nilai fungsi jika rumus fungsinya diketahui
4. Membuat sketsa grafik fungsi sederhana pada bidang koordinat
5. Mengaplikasikan konsep fungsi dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari

Fokus Sumatif Kelas VIII-D: Mengukur pencapaian seluruh kompetensi dasar materi Relasi dan Fungsi dengan penekanan pada ketelitian dan pemahaman konsep melalui tes tertulis dengan variasi soal HOTS dan aplikasi kontekstual

🎯 TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN

(ATP Semester Genap – Pertemuan 8: Sumatif Akhir)

TUJUAN SUMATIF KELAS VIII-D

Melalui sumatif akhir ini, akan diukur kemampuan peserta didik dalam:

1. Membedakan relasi dan fungsi dengan tepat (C1)
2. Menyajikan relasi/fungsi dalam berbagai bentuk (C2)
3. Menentukan nilai fungsi dan rumus fungsi dengan teliti (C3)
4. Menganalisis grafik fungsi dan menerapkannya (C4)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Pertemuan ke-8 (Sumatif Akhir Materi – Sesi Sore):

- 1-2 Konsep dasar relasi
- 3-4 Pengenalan fungsi
- 5-6 Nilai fungsi dan grafik

- 5. Mengaplikasikan konsep fungsi dalam masalah kontekstual (C5)
- 6. Membuat keputusan berdasarkan analisis fungsi (C6)

7 Aplikasi fungsi

8 SUMATIF AKHIR (Pertemuan Hari Ini - Sore)



PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

(Integrasi KMA 1503 Tahun 2025)



Bernalar Kritis

Menganalisis soal fungsi dengan ketelitian tinggi



Berakhlak Mulia

Menunjukkan kejujuran (shiddiq) dalam mengerjakan sumatif sore



Mandiri

Mampu menyelesaikan sumatif di akhir jam dengan tanggung jawab



Beriman dan Bertakwa

Mengawali dengan doa dan bersabar dalam mengerjakan di waktu sore

“Kejujuran tidak mengenal waktu. Di sore hari yang melelahkan, kejujuran tetap menjadi mahkota seorang muslim.”



INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM SUMATIF SORE

(Qur'ani dan Hadis - Waktu Asar)

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

"Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik."

(QS. Al-'Ankabut: 69)

NILAI KEISLAMAN DALAM PENILAIAN SUMATIF SORE

- **Kejujuran di Waktu Lelah (Shiddiq):** Ujian di sore hari yang melelahkan adalah ujian kejujuran sejati
- **Kesabaran Ekstra (Shabr):** Menyelesaikan ujian di akhir jam pelajaran membutuhkan kesabaran lebih
- **Tanggung Jawab hingga Akhir (Amanah):** Bertanggung jawab hingga pelajaran terakhir hari itu
- **Ketelitian dalam Kelelahan (Ihsan):** Tetap teliti meski di penghujung hari
- **Tawakkal dan Ikhtiar:** Berusaha maksimal kemudian bertawakkal kepada Allah
- **Syukur atas Kemampuan:** Bersyukur masih diberikan kesehatan dan kemampuan hingga sore hari

Doa Khusus Ujian Sore Hari: "Allahumma la sa'ya illa ma ja'altahu sa'ya, wa la tawfiqa illa bika" ("Ya Allah, tidak ada usaha kecuali yang Engkau jadikan usaha, dan tidak ada taufik kecuali dengan-Mu.")

PETUNJUK PELAKSANAAN SUMATIF SORE (Untuk Peserta Didik Kelas VIII-D - Jam 10-11)

WAKTU Pengerjaan Khusus Sore

- Total: **60 menit**
- Persiapan & ice breaker: 7 menit
 - Pengerjaan: 48 menit
 - Istirahat mini: 2 menit (di tengah)
 - Pengumpulan: 3 menit

BENTUK SOAL Khusus

- Pilihan Ganda: 15 soal (40%)
- Isian Singkat: 5 soal (20%)
- Uraian: 5 soal (40%)
- **Penekanan pada ketelitian**

STRATEGI SORE HARI

- Minum air putih sebelum mulai
- Duduk dengan posisi nyaman
- Tarik napas dalam jika lelah
- Fokus pada ketelitian
- Periksa kembali secara sistematis

TATA TERTIB Khusus Sumatif Sore

1. Masuk ruangan dengan tenang, hindari keributan di akhir hari
2. Persiapkan alat tulis dan mental untuk ujian terakhir hari ini
3. Kerjakan dengan jujur meskipun lelah
4. Manfaatkan istirahat mini 2 menit untuk relaksasi
5. Jika mengantuk, izinkan diri untuk berdiri sejenak (minta izin guru)
6. Pastikan ruangan cukup terang untuk mengurangi kelelahan mata
7. Setelah selesai, kumpulkan dengan tertib dan pulang dengan tenang

KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 MENIT: 2 JP) (Alur Pelaksanaan Sumatif Akhir - Kelas VIII-D Sore)
- SESI SORE



TAHAP PERSIAPAN (7 MENIT)

13:45 - 13:52

1. Pembukaan Islami Sore (4 menit):

- Salam dan doa bersama sebelum sumatif sore
- Tadarus singkat QS. Al-'Ankabut ayat 69
- Mengingatnkan nilai kesabaran di waktu sore
- Ice breaker aktif: "Fungsi dalam Kehidupan Sehari-hari"



TAHAP Pengerjaan (48 MENIT)

13:52 - 14:40

1. Pengerjaan Soal dengan Istirahat Mini (48 menit):

- Menit 1-20: Soal 1-15 (PG) - energi masih cukup
- Menit 20-22: **Istirahat mini 2 menit** (tarik napas, peregangan)
- Menit 22-32: Soal 16-20 (Isian) - konsentrasi puncak

- Peregangan ringan untuk mengatasi kelelahan

2. Persiapan Teknis Sore (3 menit):

- Pengaturan tempat duduk dengan pencahayaan optimal
- Penjelasan petunjuk khusus sumatif sore
- Pembagian lembar soal dan lembar jawaban
- Penekanan pada ketelitian dan manajemen waktu
- Pengisian identitas di lembar jawaban

- Menit 32-40: Soal 21-25 (Uraian) – butuh ketelitian tinggi
- Siswa boleh meminum air putih selama ujian
- Guru berkeliling dengan pendekatan menenangkan

2. Strategi Khusus Sore:

- Kerjakan soal yang paling dikuasai terlebih dahulu
- Manajemen waktu dengan interval
- Gunakan istirahat mini untuk reset konsentrasi
- Periksa ketelitian khususnya di soal hitungan
- Jika lelah, tarik napas dalam 3x sebelum lanjut



TAHAP PENUTUP (5 MENIT)

14:40 – 14:45

1. Pengumpulan dan Refleksi (3 menit):

- Pengumpulan lembar jawaban secara sistematis
- Penghitungan kelengkapan dengan cepat
- Refleksi singkat tentang pengalaman sumatif sore
- Pengumuman rencana pengembalian hasil

2. Penutup Islami dan Motivasi (2 menit):

- Doa penutup dan harapan untuk hasil terbaik
- Apresiasi untuk ketekunan di akhir hari
- Motivasi untuk istirahat dan persiapan esok hari
- Salam penutup dengan energi positif

🕒 MANAJEMEN WAKTU KHUSUS JAM 10-11 (SORE HARI)

13:45 – 13:49: Pembukaan Islami dan ice breaker aktif

13:49 – 13:52: Persiapan teknis dengan penjelasan singkat

13:52 – 14:12: Soal PG (20 menit, energi masih cukup)

14:12 – 14:14: ISTIRAHAT MINI (2 menit – tarik napas)

14:14 – 14:24: Soal isian (10 menit – fokus tinggi)

14:24 – 14:40: Soal uraian (16 menit – butuh ketelitian)

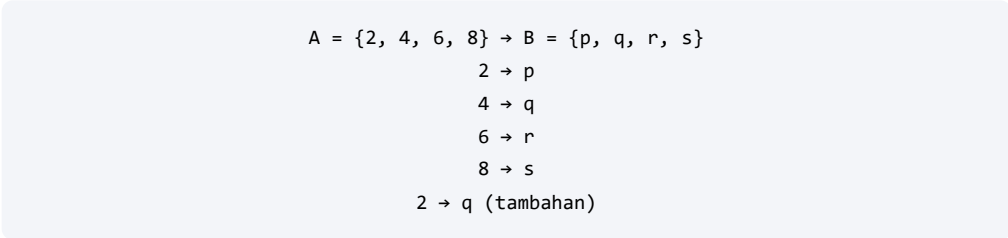
14:40 – 14:45: Pengumpulan dan penutupan

CONTOH SOAL SUMATIF RELASI DAN FUNGSI - KELAS VIII-D

(3 Contoh Soal dengan Pembahasan - Fokus Ketelitian)

1 SOAL KETELITIAN (C2) PERHATIAN TELITI

Perhatikan diagram panah berikut dengan seksama:



Pertanyaan: Berdasarkan diagram di atas, pernyataan yang BENAR adalah...

- A. Merupakan fungsi karena semua anggota A mempunyai pasangan
- B. Bukan fungsi karena ada anggota A yang mempunyai dua pasangan
- C. Merupakan fungsi injektif
- D. Bukan fungsi karena ada anggota B yang tidak mempunyai pasangan

Tampilkan Pembahasan

2 SOAL APLIKASI SORE HARI (C4) KONTEKS SORE HARI

Seorang penjual es keliling di sore hari memiliki fungsi pendapatan $R(x) = 5.000x$, dimana x adalah jumlah es yang terjual. Biaya hariannya adalah $C(x) = 2.000x + 30.000$.

Pertanyaan: Jika di sore hari dia ingin mendapatkan keuntungan minimal Rp 50.000, berapa minimal es yang harus terjual?

Tampilkan Pembahasan

3 SOAL ANALISIS GRAFIK (C5) ANALISIS MENDALAM

Perhatikan grafik fungsi $f(x)$ berikut yang menunjukkan suhu ruangan dari jam 12.00 hingga 18.00:

[Grafik menunjukkan kurva parabola terbuka ke bawah dengan puncak di (15.00, 30°C)]

Pertanyaan:

- 1. Pada pukul berapa suhu mencapai maksimum?
- 2. Berapa suhu pada pukul 13.45 (waktu sumatif dimulai)?
- 3. Jika fungsi suhu adalah $f(x) = -2(x-15)^2 + 30$, buktikan perhitungan Anda!

Tampilkan Pembahasan

Download Bank Soal Sumatif VIII-D

Kunci Jawaban Lengkap

Template Lembar Jawaban

Tips Sumatif Sore Hari

RUBRIK PENILAIAN SUMATIF KELAS VIII-D

(Penekanan pada Ketelitian - Sesuai Karakteristik Kelas)

Jenis Soal	Jumlah	Bobot per Soal	Total Bobot	Kriteria Penilaian Khusus
Pilihan Ganda	15	2 poin	30 poin	Benar: 2, Salah: 0, Kosong: 0 Penekanan: ketelitian membaca soal
Isian Singkat	5	4 poin	20 poin	Benar: 4, Setengah benar: 2, Salah: 0 Penekanan: ketelitian perhitungan
Uraian	5	10 poin	50 poin	<ul style="list-style-type: none"> Langkah lengkap & benar: 10 Langkah sebagian benar: 5-8 Jawaban benar tanpa langkah: 3 (bukan 4) Salah semua: 0 Penekanan: ketelitian dan sistematika
TOTAL	25	-	100	Nilai akhir = (skor/100) × 100 Bonus 2 poin untuk kerapian lembar jawaban

✓ KKM KELAS VIII-D

75 (tujuh puluh lima)

Minimal skor untuk dinyatakan tuntas

🕒 REMEDIAL KHUSUS

Nilai < 75

Dilaksanakan Senin, 2 Feb 2026 (jam 10-11)

📁 PENGAYAAN SORE

Nilai ≥ 90

Proyek: "Analisis Fungsi dalam Ekonomi Rumah Tangga"

📊 KONVERSI NILAI

A: 90-100, B: 80-89, C: 75-79

Predikat: Sangat Baik, Baik, Cukup

⚙️ STRATEGI PELAKSANAAN SUMATIF SORE HARI (Sesuai Karakteristik Kelas VIII-D Sore)



Model Penilaian Sore

Sumatif dengan penekanan ketelitian, istirahat mini, dan pendekatan menenangkan

✓ Ramah kelelahan sore



Metode Pengawasan Sore

Pengawasan dengan pendekatan supportive, mengizinkan peregangan, fokus pada ketelitian

♥ Supportif dan memahami



Media Penilaian Sore

Soal dengan font lebih besar, spacing memadai, lembar jawaban dengan area luas

👁 Ramah mata lelah

👥 PENGATURAN TEMPAT DUDUK KELAS VIII-D (30 SISWA) - SORE HARI

Baris 1-2: Siswa dengan kecenderungan mengantuk (10 siswa) - Tempat: dekat jendela untuk cahaya alami

Baris 3-4: Siswa dengan nilai formatif tinggi (12 siswa) - Tempat: tengah sebagai role model

Baris 5-6: Siswa perlu pengawasan ketelitian (8 siswa) - Tempat: depan dengan monitoring intensif

Pencahayaan: Optimal, tambah lampu jika perlu, hindari silau

▶▶ **RENCANA TINDAK LANJUT SUMATIF KELAS VIII-D**

(Remedial, Pengayaan, dan Analisis Hasil - Sesi Sore)



PROGRAM REMEDIAL VIII-D (SORE)

Bagi siswa dengan nilai sumatif < 75 - diperkirakan 5 siswa (berdasarkan data formatif)

- Waktu: Senin, 2 Februari 2026 (13:45-14:45) - jam yang sama
- Materi: Fokus pada ketelitian dan konsep dasar yang kurang
- Metode: Tutorial individu dengan pendekatan sabar
- Evaluasi: Tes remedial dengan soal lebih sederhana
- Target: Minimal mencapai KKM (75) dengan ketelitian
- Maksimal 2 kali kesempatan remedial



PROGRAM PENGAYAAN VIII-D (SORE)

Bagi siswa dengan nilai sumatif ≥ 90 - diperkirakan 5 siswa (berdasarkan data formatif)

- Proyek: "Analisis Fungsi dalam Pengelolaan Keuangan Keluarga"
- Produk: Presentasi atau artikel sederhana
- Waktu: 1 minggu (hingga 9 Feb 2026)
- Pembimbingan: Konsultasi fleksibel (bisa sore atau online)
- Presentasi: Di depan kelas pada jam pertama pekan berikutnya
- Penilaian: Rubrik khusus dengan bobot kreativitas

☰ **ANALISIS HASIL SUMATIF KELAS VIII-D (PREDIKSI)**

79,5

Rata-rata Prediksi
(+1,3 dari VIII-E)

25

Siswa Tuntas
(83,3%)

5

Siswa Remedial
(16,7%)

5

Siswa Pengayaan
(16,7%)

⚠ **Catatan Khusus Kelas VIII-D:** Prediksi berdasarkan analisis hasil formatif dan karakteristik gaya belajar auditori-visual yang mendukung pemahaman konsep. Namun, tantangan utama adalah ketelitian di waktu sore.

■ ■ **CATATAN REFLEKSI GURU - SUMATIF SORE**

(Evaluasi dan Persiapan Sumatif Kelas VIII-D Sore)

KEUNGGULAN STRATEGI SORE

- Istirahat mini membantu reset konsentrasi
- Pendekatan supportive mengurangi stres siswa
- Penekanan ketelitian sesuai karakteristik kelas
- Ice breaker aktif mengatasi kelelahan
- Pengaturan pencahayaan optimal

TANTANGAN KHUSUS SORE HARI

- Kelelahan akumulatif seharian
- Konsentrasi yang menurun di penghujung hari
- Keinginan siswa untuk segera pulang
- Pencahayaan alami yang berkurang
- Suasana hati yang lebih mudah frustrasi

INOVASI UNTUK SUMATIF SORE

- Musik instrumental lembut di background
- Aromaterapi ringan (jika memungkinkan)
- Variasi posisi duduk (duduk-berdiri)
- Quiz interaktif singkat di tengah ujian
- Pemberian snack sehat sebelum mulai

INDIKATOR KEBERHASILAN SUMATIF ISLAMI SORE HARI

✓ Tetap jujur meski lelah (ujian kejujuran sejati)

✓ Bersabar hingga detik terakhir (kesabaran sore)

✓ Bertanggung jawab pada tugas akhir hari (komitmen)

✓ Tetap teliti meski energi menurun (profesionalisme)

Cetak RPP KMA 1503

Laporan Sumatif Sore

Bank Soal Sumatif

Strategi Mengajar Sore



MTs AHMAD YANI JABUNG



KELAS VIII-D | JAM 10-11 SORE



SUMATIF AKHIR RELASI DAN FUNGSI

“Ujian di sore hari adalah ujian kesabaran sejati. Kejujuran di saat lelah adalah bukti ketakwaan yang hakiki.”

- MTs Ahmad Yani Jabung (Sesi Sore)

Hari/Tanggal: Jumat, 30 Januari 2026

Waktu: Jam 10-11 (13:45-14:45) | 2 JP

Kelas: VIII-D (Fase D) | 30 Siswa

Materi: Sumatif Akhir Relasi dan Fungsi

Guru: Khoirul Anam, M.Pd

Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd

Disusun oleh: Khoirul Anam, M.Pd (Guru Matematika MTs)

Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)

Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.0 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Sumatif Kelas VIII-D Sore | Terakhir diperbarui: 29 Januari 2026
 MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 10 Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 123456