



■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Identitas Pembelajaran

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-G / Ganjil
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Topik Pembelajaran	Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat
Alokasi Waktu	2 JP (Jam Ke 8–9) – Rabu, 28 Januari 2026
Jumlah Peserta Didik	27 siswa (27 laki-laki, 0 perempuan)

Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman tentang Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat.
- **Capaian:** Siswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.

Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas VII dengan pengaturan tempat duduk yang memungkinkan diskusi.

- **Strategi:** Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab.
 - **Media:**
 - Whiteboard
 - Proyektor
 - Handout mengenai Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat
-

Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit):

- Menyapa siswa dan melakukan absensi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyebarkan pemahaman awal dengan pertanyaan: "Apa yang kalian ketahui tentang Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat?"

2. Kegiatan Inti (70 menit):

- **Stimulus** (10 menit):
 - Memutar video singkat tentang Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat dan artinya.
- **Pertanyaan Pemantik** (5 menit):
 - Menanyakan kepada siswa: "Mengapa kita perlu memahami Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat?"
- **Eksplorasi** (30 menit):
 - Membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil (3-6 siswa per kelompok).
 - Setiap kelompok diberikan satu Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat untuk diperbincangkan.
 - Tugas mereka adalah mencari makna dan contoh Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat yang diberikan dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian** (15 menit):

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat yang mereka bahas.
 - Siswa lain dapat memberikan respon atau bertanya tentang presentasi tersebut.
 - **Komunikasi (5 menit):**
 - Diskusi kelas mengenai bagaimana Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat relevan dalam konteks sosial dan budaya saat ini.
 - **Refleksi (5 menit):**
 - Siswa merefleksikan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: "Apa pesan dari Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari kalian?"
- 3. Kegiatan Penutup (5 menit):**
- Mengulangi poin-poin penting yang telah dipelajari hari ini.
 - Menyampaikan tugas untuk mencari contoh nyata penerapan Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat dalam lingkungan sekitar mereka.
-

Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal:**
 - Kuis singkat di awal pelajaran mengenai Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat.
 - **Asesmen Proses:**
 - Observasi keterlibatan siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
 - Penilaian partisipasi siswa dalam diskusi kelas.
 - **Asesmen Akhir:**
 - Tugas individu: Siswa diminta untuk menulis esai singkat tentang makna Persatuan dalam keberagaman suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan dalam kehidupan bermasyarakat yang mereka pilih dan menjelaskan bagaimana mereka menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
-

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

ASFALI, S. Pd