



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran: Aswaja

Kelas/Semester: IX / Genap

Materi: Sholawat Nabi

Pendekatan: Kurikulum Berbasis Cinta

Disusun oleh:

Siti Rohmah, S.Pd

Madrasah:

MTs Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran: 2025/2026



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	Aswaja
Hari / Tanggal	Selasa, 27 Januari 2026
Alokasi Waktu	1 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Sholawat Nabi

Dasar Al-Qur'an dan Hadits

Al-Qur'an (QS. Al-Ahzab: 56)

إِنَّ أُمَّةً @ وَمَلَائِكَةً يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

“*Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Wahai orang-orang yang beriman, bershalawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam dengan penuh penghormatan.*”

Hadits Nabi SAW

مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى عَلَيَّ بِهَا عَشْرًا

“*Barang siapa bershalawat kepadaku satu kali, maka Allah akan bershalawat kepadanya sepuluh kali.*” (HR. Muslim)

Capaian Pembelajaran

1. Memahami pengertian dan makna sholawat Nabi menurut Ahlussunnah wal Jama'ah.
2. Menjelaskan dalil Al-Qur'an dan Hadits tentang perintah bershalawat.
3. Membiasakan membaca sholawat sebagai wujud cinta dan ta'dzim kepada Rasulullah SAW.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila

[✓] Beriman, bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia
[✓] Mandiri
[✓] Gotong royong
[✓] Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan pembacaan sholawat bersama. Apersepsi: pengalaman siswa membaca sholawat di rumah, masjid, atau

	kegiatan keagamaan. Penanaman nilai cinta: mahabbah dan penghormatan kepada Rasulullah SAW.
Kegiatan Inti (60 menit)	<p>A. Memahami: Siswa membaca QS. Al-Ahzab:56 dan hadits tentang sholawat, lalu guru menjelaskan makna dan kandungannya.</p> <p>B. Mengaplikasi: Diskusi kelompok tentang manfaat sholawat bagi ketenangan hati, akhlak, dan kehidupan sosial. Siswa menyusun contoh pembiasaan sholawat di sekolah dan rumah.</p> <p>C. Merefleksi: Siswa menuliskan refleksi pribadi tentang perubahan sikap setelah memahami sholawat Nabi. Nilai cinta: keteladanan, keikhlasan, dan istiqamah.</p>
Penutup (10 menit)	Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Penugasan: jurnal pembiasaan sholawat harian selama satu minggu. Doa penutup.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Peserta didik mengalami pembelajaran yang religius dan reflektif melalui pembacaan ayat Al-Qur'an dan hadits secara langsung. Diskusi dan refleksi membuat siswa menyadari bahwa sholawat bukan sekadar bacaan, tetapi sarana menumbuhkan cinta, ketenangan hati, dan keteladanan akhlak Nabi. Lingkungan kelas dibangun dengan suasana khidmat, saling menghormati, dan pembiasaan sholawat sebagai budaya madrasah.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

<p>Identitas Nama : _____ Kelas : IX Tanggal : _____</p> <p>Petunjuk Bacalah ayat dan hadits tentang sholawat Nabi, kemudian kerjakan tugas berikut dengan jujur dan sungguh-sungguh.</p> <p>Tugas 1. Tuliskan pengertian sholawat Nabi menurut pemahamanmu sendiri. 2. Sebutkan dua keutamaan membaca sholawat berdasarkan ayat atau hadits. 3. Tuliskan contoh pembiasaan sholawat yang dapat kamu lakukan di rumah dan sekolah.</p> <p>Refleksi Nilai Cinta Apa perasaan dan niat baik yang muncul dalam dirimu setelah mempelajari dan mengamalkan sholawat Nabi?</p>
--

Lembar Pengesahan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 27 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Siti Rohmah, S.Pd