



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Kurikulum Berbasis Cinta

Model Deep Learning

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik Pembelajaran	Komitmen menjaga dan melestarikan tradisi kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan makna kearifan lokal sebagai bagian dari identitas bangsa. • Peserta didik mampu menganalisis tantangan pelestarian budaya lokal di era globalisasi. • Peserta didik menunjukkan sikap komitmen dalam menjaga tradisi budaya di lingkungan sekitar.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta )	
Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam penuh kehangatan, doa bersama, dan menayangkan video singkat tentang tradisi lokal Malang Raya. Guru mengaitkan pengalaman siswa dengan budaya di lingkungan sekitar sebagai bentuk cinta pada identitas diri.
Inti - A. Memahami	Diskusi interaktif mengenai pengertian kearifan lokal dan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari. Guru menanamkan nilai cinta pada budaya sendiri sebagai anugerah Tuhan.
Inti - B. Mengaplikasi	Siswa bekerja dalam kelompok kecil menganalisis studi kasus: “Tradisi lokal yang mulai ditinggalkan generasi muda”. Setiap kelompok merumuskan solusi nyata berbasis kepedulian dan cinta budaya.
Inti - C. Merefleksi	Refleksi individu melalui pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa budaya lokal perlu dijaga? • Apa peran saya sebagai pelajar? Tindak lanjut: komitmen pribadi menjaga satu tradisi lokal.

Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran, melakukan evaluasi singkat, serta memberikan tugas membuat poster digital ajakan melestarikan budaya lokal.
Asesmen	Awal: Pertanyaan lisan tentang pemahaman budaya lokal. Proses: Observasi diskusi (kerja sama, kepedulian, partisipasi). Akhir: Produk poster digital dan refleksi tertulis.
Pemanfaatan Digital	Video YouTube edukatif, Google Form untuk refleksi, dan Canva untuk poster.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif, kontekstual, dan menyenangkan yang menumbuhkan rasa cinta budaya.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi dengan tokoh budaya lokal melalui cerita atau wawancara sederhana.

Lampiran

LKPD	Lembar kerja analisis studi kasus pelestarian budaya lokal dan solusi kreatif siswa.
Penilaian	Rubrik penilaian sikap (kepedulian), pengetahuan (analisis), dan keterampilan (produk poster).

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>Muroihatul Jannah, M. Pd</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Nuris Shofatul Fikroh, S.Pd</p>
---	--