



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Deep Learning – Kurikulum Berbasis Cinta ♥

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Madrasah</b>               | MTs. Ahmad Yani Jabung  |
| <b>Kelas / Semester</b>       | IXF/ Genap  |
| <b>Mata Pelajaran</b>         | Fikih   |
| <b>Tanggal PBM</b>            | Selasa, 27 Januari 2026   |
| <b>Alokasi Waktu</b>          | 2 JP (60 menit)   |
| <b>Topik Pembelajaran</b>     | Ketentuan Sewa-Menyewa (Ijarah) dan Upah  |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan dasar hukum sewa-menyewa (ijarah) dan upah menurut fikih Islam.</li><li>2) Peserta didik mampu menganalisis rukun, syarat, serta contoh praktik sewa-menyewa dan upah dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3) Peserta didik mampu menerapkan sikap jujur, adil, dan tanggung jawab dalam simulasi transaksi ijarah.</li></ol> |
| <b>Dimensi Profil Lulusan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Allah SWT, dan berakhlak mulia</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong</li><li><input type="checkbox"/> Kreatif</li></ul>  |

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta )

|   |   |
|---|---|
| <b>Awal<br/>(10 menit)</b>                      | <p><b>Stimulus:</b> Guru menampilkan video singkat tentang jasa ojek online dan tukang jahit di sekitar madrasah.</p> <p><b>Apersepsi:</b> Guru bertanya, “Apakah memberi upah harus jelas sejak awal? Bagaimana Islam mengajarkannya?”</p> <p><b>Nilai Cinta:</b> Cinta keadilan, empati kepada pekerja, dan kejujuran dalam muamalah.</p>   |
| <b>Inti A –<br/>Memahami<br/>(20 menit)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca ringkasan materi ijarah dan upah dari LKPD.</li> <li>• Guru menjelaskan pengertian, rukun, syarat, serta dalil ijarah dengan bahasa sederhana.</li> <li>• Diskusi ringan: contoh sewa bangku pesta, sewa sawah, dan upah menjaga parkir.</li> </ul> <p><b>Nilai Cinta:</b> Cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan menghargai pendapat teman.</p> |
| <b>Inti B –<br/>Mengaplikasi<br/>(20 menit)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi kelompok kecil.</li> <li>• Setiap kelompok mendapat studi kasus (misal: upah buruh tani tidak sesuai janji).</li> <li>• Siswa menganalisis: apakah sah menurut fikih? apa solusinya?</li> <li>• Presentasi singkat hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Nilai Cinta:</b> Cinta keadilan sosial, tanggung jawab, dan kerja sama.</p>              |
| <b>Inti C –<br/>Merefleksi<br/>(5 menit)</b>    | <p>Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengapa Islam sangat menekankan kejelasan upah?</li> <li>– Sikap apa yang akan kamu terapkan setelah mempelajari materi ini?</li> </ul> <p><b>Tindak lanjut:</b> Guru menguatkan pentingnya transaksi yang adil dan penuh kasih.</p>  |
| <b>Penutup<br/>(5 menit)</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</li> <li>• Evaluasi lisan singkat.</li> <li>• Tugas rumah: mencari 2 contoh praktik sewa-menyewa di lingkungan sekitar dan menilainya menurut fikih.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Asesmen</b>                             | <p><b>Awal:</b> Pertanyaan lisan tentang pengalaman memberi/menerima upah.</p> <p><b>Proses:</b> Keaktifan diskusi dan ketepatan analisis kasus (rubrik: sangat baik, baik, cukup).</p> <p><b>Akhir:</b> Jawaban refleksi dan tugas rumah (ketepatan konsep &amp; sikap).</p> |
| <b>Pemanfaatan Digital</b>                 | Video pembelajaran (YouTube edukatif), Google Form untuk refleksi singkat, dan WhatsApp kelas untuk pengumpulan tugas.  |
| <b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b> | Belajar kontekstual dari lingkungan sekitar siswa, diskusi kolaboratif, dan suasana kelas yang aman, ramah, serta penuh kasih.  |
| <b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>   | Diskusi kelompok, presentasi, serta berbagi pengalaman dengan orang tua atau pelaku usaha kecil di sekitar rumah.   |

Malang, 27 Januari 2026

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**HJ. Khusniyah, S.Ag., M.Pd.I**

## LKPD FIKIH (LUCU & MENARIK 😊)

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Identitas</b>   | Nama : _____ Kelas : IX<br>Materi : Sewa-Menyewa dan Upah  |
| <b>Petunjuk</b>    | Bacalah dengan senyum 😊, diskusikan dengan temanmu, dan jawablah dengan jujur serta penuh tanggung jawab!  |
| <b>Kegiatan 1</b>  | Tuliskan pengertian ijarah (sewa-menyewa) menurut pemahamanmu sendiri!   |
| <b>Kegiatan 2</b>  | Perhatikan kasus berikut:<br>"Ahmad menyewa sepeda milik Budi selama 2 hari, tetapi tidak menyebutkan harga sewa di awal."<br>Apakah transaksi tersebut sah? Jelaskan alasannya! |
| <b>Kegiatan 3</b>  | Sebutkan 2 contoh praktik upah di lingkungan sekitarmu dan jelaskan apakah sudah sesuai dengan ajaran Islam.   |
| <b>Refleksi</b> ❤️ | Nilai cinta apa yang kamu pelajari hari ini? Bagaimana kamu akan menerapkannya?  |