

html



MTS

MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

"Belajar Bahasa Arab itu Seru dan Menyenangkan!" 

INFORMASI UMUM

Kelas/Semester9E / Genap **Mata Pelajaran**BAHASA ARAB **Tanggal PBM**Selasa, 27 Januari 2026 **Alokasi Waktu**2 JP (60 menit) **Topik Pembelajaran**FIIL AMAR (Kata Perintah) 

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi pola Fiil Amar dalam teks percakapan sederhana
2. Siswa dapat membuat 5 kalimat perintah menggunakan Fiil Amar dengan benar
3. Siswa mampu menerapkan Fiil Amar dalam simulasi percakapan sehari-hari

DIMENSI PROFIL LULUSAN

✓ Beriman & Bertakwa

✓ Mandiri

✓ Bergotong Royong


✓ Berkebhinekaan


✓ Bernalar Kritis


✓ Kreatif


LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN



 Kasih Sayang

 Kerjasama

 Disiplin Positif

 Motivasi

<p>AWAL (10 menit)</p>	<p> Stimulus: Video lucu "Si Udin Belajar Perintah Bahasa Arab"</p> <p> Apersepsi: "Siapa yang sering disuruh ibu membersihkan kamar?"</p> <p> Nilai Cinta: Memulai dengan cerita relatable dan humor</p>
<p>INTI (40 menit)</p>	<p>A. MEMAHAMI </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi pola Fiil Amar melalui lagu "Yalla Nata'allam" 2. Diskusi kelompok mencari contoh dalam Al-Quran 3. Games "Cepat Tepat" identifikasi kata perintah <p>B. MENGAPLIKASI </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problem: "Bagaimana mengajak teman berbuat baik?" 2. Buat poster digital berisi 5 perintah positif 3. Role play: Menjadi guru memberi instruksi <p>C. MERELEKSI </p> <p>"Apa bedanya memberi perintah dengan marah vs dengan kasih sayang?"</p> <p>"Kapan terakhir kamu memberi perintah dengan lembut?"</p>
<p>PENUTUP (10 menit)</p>	<p> Evaluasi: Kuis interaktif via Kahoot!</p> <p> Tugas: Wawancara orang tua tentang perintah favorit mereka</p> <p> Penghargaan: "Penghargaan Ahli Fiil Amar" untuk 3 siswa teraktif</p>

ASESMEN PEMBELAJARAN

 **AWAL:** Observasi partisipasi dalam ice breaking

 **PROSES:** Rubrik presentasi kelompok (Isi, Kreativitas, Kerjasama)

AKHIR: Karya poster digital dan hasil kuis

Rubrik Singkat Presentasi:

- ★★★★ (Sangat Baik): Konten lengkap, kreatif, komunikasi jelas
- ★★★ (Baik): Konten cukup, ada unsur kreatif
- ★★ (Cukup): Konten minimal, presentasi sederhana
- ★ (Perlu Bimbingan): Belum memenuhi kriteria

PEMANFAATAN DIGITAL

 YouTube (Video Pembelajaran)

 Google Form (Kuis)

 Kahoot! (Games Interaktif)

 Canva (Poster Digital)

 WhatsApp Group (Diskusi)

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

Kelas diatur formasi U untuk interaksi maksimal. Ada "Sudut Bahasa Arab" dengan kosakata harian.

Pengalaman: Belajar melalui musik, games, dan proyek kolaboratif yang menyenangkan!




PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan:

1. Siswa: "Tutor Sebaya" untuk siswa yang kesulitan
2. Komunitas: Mengundang alumni yang kuliah di Timur Tengah
3. Orang Tua: Proyek "Perintah Positif di Rumah"

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok: _____ Anggota: 1. _____ 2. _____ 3.

Aktivitas	Instruksi	Hasil Kerja
 Misi 1	Temukan 5 Fiil Amar dalam Q.S. Al-Baqarah ayat 43	1. _____ 2. _____ 3. _____
 Misi 2	Buat komik strip 4 panel berisi percakapan menggunakan Fiil Amar	[Upload gambar di Classroom]
 Misi 3	Rekam video 1 menit: Memberi instruksi membersihkan kelas	Link: _____

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd
NIP. 197512102006042001

Putri Nur Afiah, S.Pd.I
NIP. 199005152019032001