



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VIII-J / Genap |
| Mata Pelajaran | Bahasa Inggris |
| Tanggal PBM | Selasa, 27 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 Menit) |
| Topik Pembelajaran | Giving Suggestions |

1. Identifikasi

Peserta didik: Siswa kelas 8 telah memiliki dasar kosakata dan mampu membentuk kalimat sederhana, namun memerlukan bimbingan spesifik dalam menggunakan struktur modal verbs (seperti 'should' atau 'could') yang tepat untuk memberikan saran secara efektif.

Materi Pelajaran: Giving Suggestions

Dimensi Profil Lulusan: Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Kolaborasi, Komunikasi, Cinta kepada Tuhan Yang Maha Esa, Cinta kepada Diri dan Sesama

2. Desain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran: Siswa mampu menyusun dan menggunakan ekspresi memberikan saran (giving suggestions) dan responsnya secara lisan dan tertulis sesuai dengan konteks dan etika komunikasi.

Lintas Disiplin Ilmu: Pendidikan Agama Islam/Budi Pekerti (etika berbicara dan adab memberi nasihat), Bimbingan Konseling (keterampilan memecahkan masalah interpersonal), Bahasa Indonesia (perbandingan jenis kalimat saran dan ajakan).

Kemitraan Pembelajaran: Guru BK (untuk menyediakan skenario masalah etis/sosial), Orang Tua/Wali (dukungan praktik berbahasa santun di rumah), Alumni (berbagi pengalaman penggunaan Bahasa Inggris dalam konteks sosial).

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi berbagai ekspresi formal dan informal untuk memberikan saran (giving suggestions).
2. Menganalisis fungsi sosial dan unsur kebahasaan (termasuk modal verbs dan gerunds) yang digunakan dalam ungkapan saran.
3. Menyusun teks dialog pendek (role-play) mengenai pemberian saran untuk menyelesaikan masalah etis atau masalah pribadi (Cinta kepada Diri dan Sesama).
4. Mempresentasikan dialog dengan intonasi, pelafalan yang jelas, dan sikap yang santun (Komunikasi, Keimanan dan Ketakwaan).
5. Bekerja sama secara aktif dalam kelompok untuk mencapai tujuan pembelajaran (Kolaborasi).

Topik Pembelajaran: Expressions of Giving and Responding to Suggestions: Why don't you/we..., How about V-ing..., I suggest that..., You should...

Model: Problem-Based Learning (PBL) dan Role Playing

Metode: Diskusi kelompok, Analisis struktur teks, Praktik Berpasangan, Presentasi/Role Play

3. Pengalaman Belajar

Kegiatan Awal:

1. Guru memimpin doa bersama (menekankan Keimanan dan Ketakwaan).
2. Melakukan presensi dan pemeriksaan kesiapan belajar.
3. Menyajikan stimulus berupa cerita singkat tentang seseorang yang menghadapi kesulitan (Apersepsi).
4. Mengajukan pertanyaan pemantik: 'If your friend faces this problem, what is your advice?' (Asesmen Awal dan kaitan dengan Cinta Sesama).
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kaitan materi dengan Profil Pelajar Pancasila (Kolaborasi, Komunikasi).

Kegiatan Inti:

1. Eksplorasi: Siswa mengamati contoh-contoh dialog yang berisi 'giving suggestions' (disajikan melalui teks atau video).
2. Analisis Struktur: Siswa mengidentifikasi frasa-frasa kunci (e.g., Why don't you, Let's, How about + V-ing, You should) dan menganalisis fungsinya.
3. Pembentukan Kelompok: Siswa dibagi menjadi kelompok (Kolaborasi) dan diberikan satu skenario masalah sosial/pribadi (e.g., bullying, boros uang jajan, kurang motivasi belajar).
4. Penyusunan Dialog: Setiap kelompok menyusun naskah role-play (minimal 8 baris dialog) yang berisi ekspresi saran untuk memecahkan skenario tersebut.
5. Latihan dan Koreksi: Siswa berlatih role-play, memperhatikan intonasi, pelafalan, dan kesantunan bahasa.
6. Presentasi (Role Play): Setiap kelompok maju menampilkan dialognya di depan kelas (Komunikasi).

Kegiatan Penutup:

1. Refleksi: Guru meminta siswa menjawab pertanyaan reflektif mengenai pentingnya memberi saran yang santun dan etis.
2. Penguatan Materi: Guru menyimpulkan struktur utama 'Giving Suggestions'.
3. Apresiasi: Memberikan umpan balik positif terhadap penampilan terbaik (menghargai Kolaborasi dan Komunikasi).
4. Penugasan: Siswa diminta mencatat 5 saran yang mereka dengar dari teman/guru hari ini untuk diri mereka sendiri (Cinta kepada Diri).
5. Salam penutup dan Doa.

4. Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Tanya jawab lisan singkat mengenai pengalaman memberikan saran dalam bahasa ibu dan pretest tertulis 5 soal identifikasi ekspresi saran.

Asesmen Proses: Observasi kinerja kelompok (pengamatan Kolaborasi, keaktifan diskusi) dan penilaian formatif terhadap ketepatan penggunaan struktur bahasa dalam draf dialog.

Asesmen Akhir: Penilaian Kinerja (Role Play) berdasarkan rubrik penilaian dialog (meliputi tata bahasa, kelancaran, dan etika komunikasi).

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 27 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Nursaid Dalpani, S.Pd



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bahasa Inggris – Asking and Giving Opinion

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | |
| Topik | Giving Suggestions |

Langkah Kerja:

1. Baca dan pahami skenario masalah yang diberikan oleh guru (misalnya: Seorang teman terus-menerus bermain game online).
2. Diskusikan dalam kelompok, tentukan solusi terbaik untuk masalah tersebut.
3. Susun naskah dialog dalam Bahasa Inggris (minimal dua pemberi saran dan satu penerima) menggunakan variasi ekspresi 'Giving Suggestions' (Should, Why don't we, How about).
4. Latih dialog dengan memperhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat.
5. Tampilkan dialog di depan kelas dengan penekanan pada penyampaian saran yang santun dan persuasif.

Pertanyaan Reflektif:

1. Struktur bahasa apa yang paling mudah dan paling sulit kamu gunakan saat memberikan saran?
2. Bagaimana cara kita memastikan saran yang kita berikan tidak menyakiti perasaan teman? (Kaitkan dengan Keimanan/Etika)
3. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah dapat memberikan saran yang membangun kepada teman-temanmu? (Kaitkan dengan Cinta Sesama)

Lampiran 2. Bahan Ajar

A. Ringkasan Materi

Memberi saran (Giving Suggestions) adalah fungsi komunikatif yang digunakan untuk menyajikan ide, nasihat, atau rencana kepada orang lain. Ekspresi yang umum digunakan dibagi menjadi beberapa pola. Pola yang paling umum meliputi: 1) Menggunakan modal verbs: You ****should**** study harder; 2) Menggunakan frasa ajakan: ****Let's**** go to the library, atau ****Why don't we**** call her; 3) Menggunakan Gerund: ****How about**** watching a movie? Respons terhadap saran dapat berupa penerimaan (Accepting: That's a good idea) atau penolakan (Declining: I don't think so, I prefer...). Penting untuk selalu menyampaikan saran dengan nada yang ramah dan sopan, terutama ketika saran tersebut bersifat korektif, sesuai dengan nilai-nilai Keimanan dan etika sosial.

B. Sumber Belajar Tambahan

Video Pembelajaran: https://www.youtube.com/watch?v=ABCDEFGH_GivingSuggestionsExample
Artikel/Simulasi: <https://www.grammarly.com/blog/how-to-give-suggestions-in-english/>

Lampiran 3. Instrumen Asesmen

A. Daftar Pertanyaan/Soal Tes

1. Change the following sentence into a suggestion using 'Why don't you...': (I need to lose weight).
2. What is the appropriate response to accept the following suggestion: 'How about studying together tonight?'
3. Buatlah satu kalimat saran (suggestion) yang menggunakan struktur 'should' untuk mengatasi masalah sampah di sekolah!
4. Lengkapi dialog berikut: A: 'I feel very bored today.' B: ' _____ (saran menggunakan Let's)'
5. Beri tanda centang pada ekspresi yang menunjukkan saran formal: I suggest we hold a meeting / Let's chill out.

B. Rubrik Penilaian Kinerja

| Aspek yang Dinilai | Skor 1 (Kurang) | Skor 2 (Cukup) | Skor 3 (Baik) | Skor 4 (Sangat Baik) |
|--|--|--|--|--|
| Ketepatan Struktur dan Tata Bahasa | Hampir semua ekspresi saran salah/tidak relevan. | Beberapa ekspresi saran digunakan, namun sering terjadi kesalahan struktur (tenses/modal verbs). | Ekspresi saran digunakan dengan baik, hanya terjadi sedikit kesalahan kecil yang tidak mengganggu makna. | Semua ekspresi saran digunakan secara akurat dan bervariasi sesuai konteks. |
| Kelancaran dan Pelafalan (Fluency and Pronunciation) | Sangat tidak lancar, sering jeda, dan pelafalan sulit dipahami. | Cukup lancar, namun terdapat beberapa jeda yang mengganggu. Pelafalan kadang kurang jelas. | Lancar dan mudah dipahami. Pelafalan cukup akurat meskipun ada aksen bahasa ibu. | Sangat lancar, komunikasi mengalir alami. Pelafalan dan intonasi sangat akurat menyerupai penutur asli. |
| Fungsi Komunikatif dan Kolaborasi | Dialog tidak mencapai tujuan pemberian saran; tidak ada interaksi Kolaborasi yang terlihat. | Dialog mencapai tujuan, namun saran kurang meyakinkan dan Kolaborasi kelompok pasif. | Dialog persuasif dan efektif. Saran disampaikan jelas. Kolaborasi kelompok terlihat baik. | Dialog sangat persuasif dan kreatif (Komunikasi efektif). Pembagian peran dan Kolaborasi sangat kompak. |
| Etika dan Sikap (Keimanan, Cinta Sesama) | Menggunakan nada atau bahasa tubuh yang tidak sopan; tidak memperhatikan adab memberi nasihat. | Sikap cukup sopan, namun intonasi dan pilihan kata terkadang terlalu memaksa. | Menunjukkan sikap santun dan menggunakan bahasa yang persuasif dan menghormati perasaan teman. | Sangat santun, intonasi menenangkan, dan menunjukkan empati tinggi (Cinta Sesama) sesuai nilai-nilai etis. |