



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Mata Pelajaran:** Akidah Akhlak

**Kelas/Semester:** VIII / Genap

**Materi:** Iman kepada Rasul Allah

**Pendekatan:** Kurikulum Berbasis Cinta □

**Disusun oleh:**

Siti Rohmah, S.Pd

**Madrasah:**

MTs Ahmad Yani Jabung

**Tahun Pelajaran:** 2025/2026



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Akidah Akhlak
<b>Hari / Tanggal</b>	Selasa, 27 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Iman kepada Rasul Allah

### Dasar Al-Qur'an dan Hadits

#### Al-Qur'an (QS. An-Nisa: 163)

إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ

“*Sesungguhnya Kami telah memberikan wahyu kepadamu sebagaimana Kami telah memberikan wahyu kepada Nuh dan nabi-nabi setelahnya.*”

#### Hadits Nabi ﷺ

أَنَا أَوْلَى النَّاسِ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

“*Aku adalah manusia yang paling dekat dengan Isa bin Maryam di dunia dan akhirat.*” (HR. Bukhari dan Muslim)

### Capaian Pembelajaran

1. Memahami pengertian iman kepada rasul Allah secara benar.
2. Menjelaskan tugas, sifat, dan contoh keteladanan para rasul.
3. Meneladani akhlak para rasul dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh cinta <input type="checkbox"/> .

### Dimensi Profil Pelajar Pancasila

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia ♥
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan sholawat <input type="checkbox"/> Apersepsi: guru mengajak siswa menyebutkan nama-nama rasul yang

	<p>telah dikenal.          Penanaman nilai cinta: rasa hormat, kagum, dan cinta kepada para utusan Allah <input type="checkbox"/>.</p>
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>	<p><b>A. Memahami:</b>          Siswa membaca ayat Al-Qur'an tentang rasul, kemudian guru menjelaskan pengertian iman kepada rasul serta tugas dan sifat-sifatnya.</p> <p><b>B. Mengaplikasi:</b>          Diskusi kelompok: mengaitkan sifat rasul (jujur, amanah, sabar) dengan perilaku siswa di sekolah <input type="checkbox"/>.</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan contoh penerapan keteladanan rasul.</p> <p><b>C. Merefleksi:</b>          Siswa menuliskan satu sikap rasul yang ingin diteladani dan berkomitmen mengamalkannya dengan ikhlas <input type="checkbox"/>.</p>
<b>Penutup (10 menit)</b>	<p>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.          Tugas: membuat jurnal keteladanan rasul selama satu minggu <input type="checkbox"/>.</p> <p>Doa penutup dengan penuh harap dan cinta kepada Allah <input type="checkbox"/>.</p>

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Peserta didik mengalami pembelajaran yang menyentuh hati  melalui tadabbur ayat, kisah rasul, dan refleksi diri. Diskusi dan jurnal keteladanan membantu siswa merasakan bahwa iman kepada rasul bukan hanya pengetahuan, tetapi dorongan cinta untuk meniru akhlak mulia mereka dalam kehidupan sehari-hari. Lingkungan kelas dibangun hangat, penuh empati, saling menghargai, dan menumbuhkan semangat meneladani kebaikan .

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Jelaskan pengertian iman kepada rasul Allah dengan bahasamu sendiri.
2. Sebutkan minimal tiga sifat wajib rasul dan contohnya dalam kehidupan siswa.
3. Tuliskan satu sikap rasul yang paling menginspirasiimu dan alasanmu .

### Lembar Pengesahan

Mengetahui,  
**Kepala Madrasah**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 26 Januari 2025  
**Guru Mata Pelajaran**

**Siti Rohmah, S.Pd**