



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran: Aswaja

Kelas/Semester: VIII / Genap

Materi: Sikap Kemasyarakatan dalam Khittah Nahdlatul Ulama

Pendekatan: Kurikulum Berbasis Cinta 🧡

Disusun oleh:

M Syahrul Fuad

Madrasah:

MTs Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran: 2024/2025



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Aswaja
Hari / Tanggal	Senin, 26 Januari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Sikap Kemasyarakatan dalam Khittah Nahdlatul Ulama

Dasar Al-Qur'an dan Hadits

Al-Qur'an (QS. Al-Hujurat: 13)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal.”

Hadits Nabi ﷺ

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Ahmad)

Capaian Pembelajaran

1. Memahami pengertian khittah Nahdlatul Ulama dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Menjelaskan sikap kemasyarakatan NU seperti tawassuth, tasamuh, tawazun, dan i'tidal.
3. Menunjukkan perilaku peduli, toleran, dan cinta persatuan dalam kehidupan sehari-hari 🧡.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila

[✓] Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia ❤️
[✓] Berkebinekaan global 🌐
[✓] Gotong royong 🧡
[✓] Bernalar kritis

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan sholawat 🧡. Apersepsi: guru mengajak siswa menceritakan pengalaman hidup

	bermasyarakat di lingkungan sekitar. Penanaman nilai cinta: kepedulian, empati, dan ukhuwah Islamiyah 🌸.
Kegiatan Inti (40 menit)	<p>A. Memahami: Guru menjelaskan makna khittah NU dan prinsip sikap kemasyarakatan NU (tawassuth, tasamuh, tawazun, i'tidal).</p> <p>B. Mengaplikasi: Diskusi kelompok: siswa mengidentifikasi contoh sikap kemasyarakatan NU di sekolah dan lingkungan desa 🏡. Setiap kelompok menyusun solusi sikap NU terhadap perbedaan pendapat di masyarakat.</p> <p>C. Merefleksi: Siswa menuliskan satu sikap NU yang ingin diamalkan sebagai wujud cinta kepada sesama ❤️.</p>
Penutup (10 menit)	Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Penugasan: jurnal sikap kepedulian sosial selama satu minggu 📅. Doa penutup penuh harap dan kasih sayang 🙏.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Peserta didik mengalami pembelajaran kontekstual ❤️ dengan mengaitkan prinsip khittah NU pada kehidupan nyata. Diskusi dan refleksi membantu siswa menyadari bahwa sikap kemasyarakatan NU adalah jalan cinta, menjaga persatuan, menghormati perbedaan, dan menebar manfaat bagi lingkungan sekitar 🌸. Lingkungan kelas dibangun hangat, inklusif, dan penuh semangat kebersamaan.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Jelaskan pengertian khittah Nahdlatul Ulama menurut pemahamanmu.
2. Sebutkan dan jelaskan empat sikap kemasyarakatan NU beserta contohnya.
3. Tuliskan satu pengalaman pribadimu dalam menerapkan sikap toleransi dan kepedulian ❤️.

Lembar Pengesahan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 26 Januari 2025
Guru Mata Pelajaran

M Syahrul Fuad