









# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



## MTs. AHMAD YANI JABUNG - KELAS VIII-G

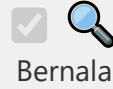
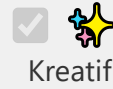
|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Mata Pelajaran</b>     | MATEMATIKA    |
| <b>Kelas/Semester</b>     | VIII-G / GENAP    |
| <b>Tanggal PBM</b>        | Selasa, 27 JANUARI 2026   |
| <b>Alokasi Waktu</b>      | 2 JP (60 MENIT)   |
| <b>Topik Pembelajaran</b> | <b>MENYAJIKAN RELASI DALAM BENTUK DIAGRAM PANAH, DIAGRAM KARTESIUS, DAN HIMPUNAN PASANGAN BERURUTAN</b> <br><i>"Relasi menghubungkan, matematika menyenangkan!"</i> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Capaian Pembelajaran</b> | <p> <b>INDIKATOR KOMPETENSI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep relasi antara dua himpunan dengan tepat</li> <li>Siswa dapat <b>menyajikan</b> relasi dalam tiga bentuk: diagram panah, diagram kartesius, dan himpunan pasangan berurutan</li> <li>Siswa mampu <b>menerjemahkan</b> suatu relasi dari satu bentuk penyajian ke bentuk lainnya</li> </ol> |
|-----------------------------|--|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Dimensi Profil Lulusan (DPL)</b> | <p><b>Centang DPL yang relevan dengan pembelajaran ini:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> <br/>Beriman &amp; Bertakwa         </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> <br/>Berakhlak Mulia         </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <br/>Berkebhinekaan         </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <br/>Gotong Royong         </div> </div> |
|-------------------------------------|---|



Mandiri

Bernalar  
Kritis

Kreatif


Logis  
Matematis

## Langkah-Langkah Pembelajaran





**DIMENSI CINTA DALAM PEMBELAJARAN:** Kejujuran mengerjakan LKPD secara mandiri, ketelitian, dan tanggung jawab pribadi

### AWAL (10 MENIT) - Stimulus & Apersepsi:

- Guru menunjukkan gambar hubungan "ibu dan anak", "guru dan siswa", "penjual dan pembeli" 
- Tanya jawab: "Apa yang menghubungkan antara ibu dan anak?" (Jawab: hubungan kekeluargaan)
- Guru mengaitkan dengan konsep relasi dalam matematika: "Seperti hubungan keluarga, dalam matematika juga ada relasi yang menghubungkan anggota himpunan"
- Penyampaian tujuan pembelajaran: "Hari ini kita akan belajar menyajikan relasi dalam berbagai bentuk!"

### INTI (40 MENIT):

- **A. MEMAHAMI:**
  - Guru menjelaskan pengertian relasi sebagai aturan yang menghubungkan anggota himpunan A ke B 
  - Demonstrasi tiga cara menyajikan relasi: diagram panah, diagram kartesius, dan himpunan pasangan berurutan
  - Contoh: Relasi "menyukai" antara himpunan anak dan himpunan makanan
- **B. MENGAPLIKASI (INDIVIDUAL):**
  - Guru membagikan LKPD kepada setiap siswa 
  - Siswa mengerjakan LKPD secara MANDIRI (tidak berkelompok) dengan waktu 25 menit
  - Guru berkeliling membimbing siswa yang mengalami kesulitan

- Penekanan pada nilai kejujuran: "Kerjakan sendiri sesuai kemampuanmu, yang penting jujur!"
- **C. MEREFLAKSI:**
  - Pertanyaan reflektif: "Bagian mana yang paling sulit? Mengapa?"
  - Siswa menuliskan satu kalimat refleksi di bagian bawah LKPD
  - Diskusi singkat tentang pentingnya ketelitian dalam matematika

### **PENUTUP (10 MENIT):**

- Guru mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan
- Penjelasan singkat kunci jawaban untuk soal nomor 1
- Penguatan konsep: "Relasi adalah jantung dari fungsi, besok kita lanjut ke fungsi!"
- Doa penutup dan salam 🙏

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Nama:** \_\_\_\_\_ **Kelas:** VIII-G **Tanggal:** 26 Januari 2026

1. Diketahui Ani menyukai bakso dan nasi goreng, Irfan menyukai mie ayam, Arman menyukai nasi goreng dan coto, Ahmad menyukai ikan bakar, dan Erwin menyukai bakso. Buatlah relasi dalam bentuk diagram panah sesuai dengan permasalahan diatas!

### **Kunci Jawaban (Guru):**

Himpunan A = {Ani, Irfan, Arman, Ahmad, Erwin}

Himpunan B = {bakso, nasi goreng, mie ayam, coto, ikan bakar}

Diagram panah: Panah dari Ani ke bakso dan nasi goreng, Irfan ke mie ayam, Arman ke nasi goreng dan coto, Ahmad ke ikan bakar, Erwin ke bakso.

2. Ada 4 anak yaitu Edi, Budi, Susi, dan Wati. Mereka diminta untuk menyebutkan buah kesukaan mereka. Edi menyukai buah melon. Budi menyukai buah mangga. Susi menyukai buah apel. Adapun Wati menyukai buah melon dan jeruk. Jika A merupakan himpunan anak dan B merupakan himpunan nama buah, nyatakan relasi yang terjadi antara himpunan A dan himpunan B dalam:

- a. Diagram panah
- b. Diagram kartesius

## c. Himpunan pasangan berurutan

**Kunci Jawaban (Guru):**

- a. Diagram panah:  $A = \{\text{Edi, Budi, Susi, Wati}\}$ ,  $B = \{\text{melon, mangga, apel, jeruk}\}$   
 b. Diagram kartesius: Titik (Edi, melon), (Budi, mangga), (Susi, apel), (Wati, melon), (Wati, jeruk)  
 c. Himpunan pasangan berurutan:  $\{( \text{Edi, melon}), ( \text{Budi, mangga}), ( \text{Susi, apel}), ( \text{Wati, melon}), ( \text{Wati, jeruk})\}$

**3.** Tentukan relasi antara dua himpunan dalam bentuk himpunan pasangan berurutan berikut:

- a.  $\{( \text{andalas, sumatera}), ( \text{java, jawa}), ( \text{borneo, kalimantan}), ( \text{celebes, sulawesi}), ( \text{papua, irian})\}$   
 b.  $\{( \text{islam, alqur'an}), ( \text{kristen, injil}), ( \text{buddha, tripitaka}), ( \text{hindu, weda})\}$

**Kunci Jawaban (Guru):**

- a. Relasi "nama pulau dalam bahasa asing" atau "nama lain dari"  
 b. Relasi "kitab suci agama" atau "penganut agama memiliki kitab"

**4.** Diketahui suatu relasi dalam himpunan A ke himpunan B yang dinyatakan dalam himpunan pasangan berurutan  $\{( -2, 4), ( -1, -3), ( 2, 6), ( 7, 10), ( 8, -5)\}$ . Tuliskan himpunan A dan B SERTA gambarkan koordinat kartesius dari relasi tersebut!

**Kunci Jawaban (Guru):**

Himpunan A =  $\{-2, -1, 2, 7, 8\}$

Himpunan B =  $\{4, -3, 6, 10, -5\}$

Diagram kartesius: Plot titik  $(-2,4), (-1,-3), (2,6), (7,10), (8,-5)$  pada bidang koordinat.

**PEDOMAN PENSKORAN LKPD**

| No. Soal | Aspek Penilaian  | Bobot | Skor Maksimal |
|----------|--|-------|---------------|
| 1        | Ketepatan menentukan himpunan A dan B, kebenaran diagram panah                     | 25%   | 25            |
| 2        | Ketepatan menyajikan dalam 3 bentuk (diagram panah, kartesius, pasangan berurutan) | 25%   | 25            |

|                    |  |            |    |
|--------------------|--|------------|----|
| 3                  | Ketepatan menentukan relasi dari pasangan berurutan                  | 25%        | 25 |
| 4                  | Ketepatan menentukan himpunan A dan B, kebenaran koordinat cartesius | 25%        | 25 |
| <b>TOTAL NILAI</b> |  | <b>100</b> |    |

### Asesmen Pembelajaran



**AWAL:** Observasi partisipasi dalam tanya jawab stimulus  
**PROSES:**

- Pengamatan sikap mandiri dan kejujuran saat mengerjakan LKPD
- Checklist pemahaman konsep melalui tanya jawab individu

**AKHIR:**

- Penilaian LKPD dengan pedoman penskoran di atas
- Refleksi tertulis siswa di LKPD

### Pemanfaatan Digital



- Video pembelajaran YouTube: "Cara Membuat Diagram Panah"

### Pengalaman Belajar & Lingkungan



Ruang kelas yang tertata rapi dengan meja terpisah untuk kerja mandiri. Papan tulis bersih, alat tulis lengkap. Suasana tenang dan kondusif untuk berpikir mandiri. Poster "Matematika Itu Menyenangkan" terpampang di dinding.

**Praktik Pedagogis &  
Kemitraan**

- **KOLABORASI DENGAN SISWA:** Membuat galeri karya diagram panah terbaik untuk dipajang di mading kelas
- **KOMUNITAS:** Menerapkan konsep relasi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: relasi antara bahan makanan dan masakan)
- **KETERLIBATAN ORANG TUA:** Orang tua diminta memberikan contoh relasi dalam keluarga untuk bahan diskusi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah


Jabung, 26 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

---

**Siti Kurniawati, S.Pd**

RPP MATEMATIKA KELAS VIII-G - DISUSUN DENGAN  UNTUK PEMBELAJARAN MANDIRI YANG BERKUALITAS