



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Kurikulum Berbasis Cinta – Deep Learning

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-E / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	ASWAJA
<b>Tanggal PBM</b>	SELASA, 27 JANUARI 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 Menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Struktur Kepengurusan Nahdlatul Ulama (NU)

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan organisasi Nahdlatul Ulama.</li> <li>• Siswa mampu menyebutkan struktur kepengurusan NU dari tingkat pusat hingga ranting.</li> <li>• Siswa menunjukkan sikap cinta jam'iyah, taat ulama, dan tanggung jawab sebagai warga NU.</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	--

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Kegiatan Awal (Stimulus &amp; Apersepsi)</b>            Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan sapaan penuh kasih. Guru menanyakan pengalaman siswa mengikuti kegiatan NU atau banom di lingkungan sekitar.  <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kasih sayang, perhatian, dan rasa memiliki.</p> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><i>1. Memahami</i>            Guru menjelaskan sejarah singkat NU, tujuan didirikannya NU, serta struktur kepengurusan (PBNU, PWNU, PCNU, MWCNU, Ranting) menggunakan bagan sederhana.  <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> penghormatan kepada ulama dan tradisi.</p> <p><i>2. Mengaplikasi</i>            Siswa dibagi kelompok kecil untuk menyusun bagan struktur kepengurusan NU di daerahnya masing-masing dan mempresentasikannya.  <i>Nilai Dimensi Cinta:</i> kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.</p>
-------------------------------------	---

**3. Merefleksi**

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Mengapa struktur organisasi penting dalam NU?
- Apa peran pelajar NU dalam menjaga nilai Ahlussunnah wal Jama'ah?

Guru memberikan penguatan dan motivasi.

*Nilai Dimensi Cinta:* kesadaran diri dan komitmen.

**C. Kegiatan Penutup**

Guru dan siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat, dan menyampaikan tugas rumah berupa ringkasan struktur NU.

**Asesmen**

**Awal:** Tanya jawab lisan tentang organisasi NU.

**Proses:** Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok.

**Akhir:** Tes tertulis singkat dan penilaian presentasi kelompok.

**Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran sejarah NU, Google Form untuk evaluasi, dan slide bagan struktur NU.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan**

Pembelajaran berlangsung dalam suasana religius, aman, dan penuh penghargaan terhadap nilai-nilai Aswaja.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan pengurus NU atau banom setempat melalui cerita pengalaman dan penguatan nilai jam'iyah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 26 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**M. Robeyth Ar-Rudafi**