



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Deep Learning – Kurikulum Berbasis Cinta ♥

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IXH/ Genap
Mata Pelajaran	Fikih
Tanggal PBM	Senin, 26 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Ketentuan Sewa-Menyewa (Ijarah) dan Upah
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan dasar hukum sewa-menyewa (ijarah) dan upah menurut fikih Islam.2) Peserta didik mampu menganalisis rukun, syarat, serta contoh praktik sewa-menyewa dan upah dalam kehidupan sehari-hari.3) Peserta didik mampu menerapkan sikap jujur, adil, dan tanggung jawab dalam simulasi transaksi ijarah.
Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Allah SWT, dan berakhlak mulia<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong<input type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

Awal (10 menit)	<p>Stimulus: Guru menampilkan video singkat tentang jasa ojek online dan tukang jahit di sekitar madrasah.</p> <p>Apersepsi: Guru bertanya, “Apakah memberi upah harus jelas sejak awal? Bagaimana Islam mengajarkannya?”</p> <p>Nilai Cinta: Cinta keadilan, empati kepada pekerja, dan kejujuran dalam muamalah.</p>
Inti A – Memahami (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca ringkasan materi ijarah dan upah dari LKPD. • Guru menjelaskan pengertian, rukun, syarat, serta dalil ijarah dengan bahasa sederhana. • Diskusi ringan: contoh sewa bangku pesta, sewa sawah, dan upah menjaga parkir. <p>Nilai Cinta: Cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan menghargai pendapat teman.</p>
Inti B – Mengaplikasi (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi kelompok kecil. • Setiap kelompok mendapat studi kasus (misal: upah buruh tani tidak sesuai janji). • Siswa menganalisis: apakah sah menurut fikih? apa solusinya? • Presentasi singkat hasil diskusi. <p>Nilai Cinta: Cinta keadilan sosial, tanggung jawab, dan kerja sama.</p>
Inti C – Merefleksi (5 menit)	<p>Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mengapa Islam sangat menekankan kejelasan upah? – Sikap apa yang akan kamu terapkan setelah mempelajari materi ini? <p>Tindak lanjut: Guru menguatkan pentingnya transaksi yang adil dan penuh kasih.</p>
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. • Evaluasi lisan singkat. • Tugas rumah: mencari 2 contoh praktik sewa-menyewa di lingkungan sekitar dan menilainya menurut fikih.

Asesmen	<p>Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman memberi/menerima upah.</p> <p>Proses: Keaktifan diskusi dan ketepatan analisis kasus (rubrik: sangat baik, baik, cukup).</p> <p>Akhir: Jawaban refleksi dan tugas rumah (ketepatan konsep & sikap).</p>
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran (YouTube edukatif), Google Form untuk refleksi singkat, dan WhatsApp kelas untuk pengumpulan tugas.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Belajar kontekstual dari lingkungan sekitar siswa, diskusi kolaboratif, dan suasana kelas yang aman, ramah, serta penuh kasih.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok, presentasi, serta berbagi pengalaman dengan orang tua atau pelaku usaha kecil di sekitar rumah.

Malang, 26 Januari 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

HJ. Khusniyah, S.Ag., M.Pd.I

■ LKPD FIKIH (LUCU & MENARIK 😊)

Identitas	Nama : _____ Kelas : IX Materi : Sewa-Menyewa dan Upah
Petunjuk	Bacalah dengan senyum 😊, diskusikan dengan temanmu, dan jawablah dengan jujur serta penuh tanggung jawab!
Kegiatan 1	Tuliskan pengertian ijarah (sewa-menyewa) menurut pemahamanmu sendiri!
Kegiatan 2	Perhatikan kasus berikut: "Ahmad menyewa sepeda milik Budi selama 2 hari, tetapi tidak menyebutkan harga sewa di awal." Apakah transaksi tersebut sah? Jelaskan alasannya!
Kegiatan 3	Sebutkan 2 contoh praktik upah di lingkungan sekitarmu dan jelaskan apakah sudah sesuai dengan ajaran Islam.
Refleksi ❤️	Nilai cinta apa yang kamu pelajari hari ini? Bagaimana kamu akan menerapkannya?