



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka – Deep Learning Berbasis Cinta ♥

| | |
|-------------------------------------|---|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | IXG / Genap |
| Mata Pelajaran | Fikih |
| Tanggal PBM | Senin, 26 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) |
| Topik Pembelajaran | Pembagian Harta Waris |
| Capaian Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan dasar hukum pembagian harta waris dalam Islam.2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ahli waris dan bagian masing-masing secara sederhana.3. Peserta didik mampu menyelesaikan contoh kasus pembagian waris dengan sikap adil dan tanggung jawab. |
| Dimensi Profil Lulusan | <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri |
| Langkah-Langkah Pembelajaran | <p>A. Awal (10 menit) Guru memberi salam dengan penuh kasih sayang, mengajak doa bersama, dan menayangkan ilustrasi keluarga harmonis. Apersepsi dilakukan dengan bertanya: <i>"Bagaimana perasaan kita jika pembagian harta tidak adil?"</i></p> <p>B. Inti (40 menit) <u>A. Memahami</u> Guru menjelaskan pengertian waris, dasar Al-Qur'an (QS. An-Nisa: 11–12), serta hikmahnya dengan bahasa sederhana dan penuh empati.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>B. Mengaplikasi Peserta didik dibagi kelompok kecil untuk menyelesaikan studi kasus pembagian waris keluarga sederhana. Nilai cinta ditanamkan melalui kejujuran, keadilan, dan saling menghargai pendapat teman.</p> <p>C. Merefleksi Refleksi dengan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat pembagian waris secara adil? • Bagaimana sikap kita jika menjadi ahli waris? <p>Tindak lanjut: menuliskan satu nilai kebaikan yang dipelajari hari ini.</p> <p>C. Penutup (10 menit) Guru dan siswa menyimpulkan materi, evaluasi lisan singkat, serta pemberian tugas rumah.</p> |
| Asesmen | <p>Awal: Pertanyaan lisan tentang pengertian waris. Proses: Observasi diskusi (keaktifan, kerja sama, sikap adil). Akhir: Tugas tertulis pembagian waris sederhana. <i>Kriteria:</i> benar konsep, runtut, dan sikap positif.</p> |
| Pemanfaatan Digital | Video pembelajaran, Google Form untuk evaluasi, dan slide interaktif. |
| Pengalaman & Lingkungan Belajar | Pembelajaran kolaboratif di kelas yang aman, ramah, dan penuh rasa saling menghargai. |
| Praktik Pedagogis & Kemitraan | Diskusi kelompok dan contoh kasus dari kehidupan masyarakat sekitar. |

😊 **Catatan Lucu tapi Bermakna:**

"Belajar waris itu bukan soal harta saja, tapi soal cinta, keadilan, dan tanggung jawab."

Jabung, 26 Januari 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

HJ. Khusniyah, S.Ag., M.Pd.I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

| | |
|---------------------------|---|
| Nama Peserta Didik | |
| Kelas | IX |
| Materi | Pembagian Harta Waris |
| Petunjuk | Bacalah kasus berikut dengan penuh tanggung jawab dan kerjakan bersama kelompokmu dengan sikap saling menghargai 🤝 |
| Tugas | <p>Seorang ayah meninggal dunia meninggalkan harta Rp120.000.000. Ahli warisnya adalah istri, 1 anak laki-laki, dan 1 anak perempuan.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tentukan bagian masing-masing ahli waris.2. Jelaskan hikmah pembagian tersebut. |
| Refleksi Pribadi | Nilai kebaikan apa yang kamu pelajari dari materi waris hari ini? |