

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX / Genap
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Peran Tradisi, Kearifan Lokal, dan Budaya dalam Masyarakat Global

Capaian Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan makna dan contoh tradisi serta kearifan lokal dalam kehidupan masyarakat Indonesia. 2. Peserta didik mampu menganalisis peran budaya lokal dalam menghadapi pengaruh globalisasi. 3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap bangga dan bertanggung jawab dalam melestarikan budaya lokal.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Awal	<p>Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa, menanyakan kabar siswa sebagai wujud cinta dan kepedulian. Guru menayangkan gambar/video singkat tentang tradisi lokal (misalnya tradisi selamatan desa). Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan pengalaman siswa terhadap budaya di lingkungan sekitar.</p> <p>Nilai Cinta: cinta kepada Tuhan, cinta kepada sesama, dan cinta budaya bangsa.</p>
Kegiatan Inti	<p>A. Memahami Siswa membaca materi tentang tradisi, kearifan lokal, dan budaya. Guru memandu diskusi tentang contoh konkret budaya lokal di daerah Jabung.</p> <p>B. Mengaplikasi Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk menganalisis masalah: “Bagaimana cara mempertahankan tradisi lokal di tengah arus budaya global?” Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>C. Merefleksi Guru mengajukan pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat budaya lokal bagi identitas bangsa? • Sikap apa yang bisa kamu lakukan untuk melestarikannya? <p>Tindak lanjut: siswa diminta mengamati satu tradisi lokal di lingkungan rumah.</p> <p>Nilai Cinta: cinta ilmu, cinta tanah air, cinta tanggung jawab.</p>
Kegiatan Penutup	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat melalui tanya jawab. Guru memberikan tugas rumah berupa laporan singkat tentang tradisi lokal. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan untuk mencintai budaya bangsa.</p>

Asesmen	
Awal	Pertanyaan lisan tentang pengertian budaya dan tradisi.
Proses	Observasi diskusi kelompok dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan berdiskusi • Kerja sama • Sikap menghargai pendapat
Akhir	Tugas tertulis: laporan tradisi lokal (kelengkapan isi, pemahaman konsep, dan sikap).

Pemanfaatan Digital
Video pembelajaran dari YouTube, presentasi PowerPoint, dan evaluasi singkat menggunakan Google Form.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
Siswa belajar melalui diskusi, pengamatan lingkungan sekitar, dan refleksi pribadi dengan suasana kelas yang aman, nyaman, dan penuh kasih.

Praktik Pedagogis & Kemitraan
Guru mengajak siswa berdiskusi dengan tokoh masyarakat atau orang tua mengenai pelestarian tradisi lokal sebagai bentuk kolaborasi sekolah dan komunitas.

Mengetahui, Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd	Guru Mata Pelajaran Nuris Shofatul Fikroh, Pd
--	---