

LOGO  
MTs

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas / Semester	IX-D / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Tanggal PBM	Senin, 26 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)	Topik Pembelajaran	Passive Voice

#### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi bentuk kalimat Passive Voice (Simple Present & Simple Past) dalam teks sederhana dengan tepat.
- Siswa mampu mengubah minimal 5 kalimat aktif menjadi pasif secara mandiri dan benar.
- Siswa mampu menyusun 3 kalimat Passive Voice terkait kegiatan sehari-hari secara lisan/tulis.

#### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (Terintegrasi Dimensi Cinta)

##### **A. Awal (Stimulus & Apersepsi – Cinta pada Tuhan, Diri, dan Ilmu)**

- Guru memberi salam, doa bersama, dan menyapa siswa dengan penuh empati.
- Menampilkan gambar aktivitas (misal: “The classroom is cleaned every day”).
- Apersepsi: tanya jawab tentang perbedaan kalimat aktif dan pasif.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran serta menanamkan nilai cinta belajar dan saling menghargai.

##### **B. Inti**

###### A Memahami (Cinta pada Ilmu & Sesama)

- Guru menjelaskan konsep Passive Voice (rumus: S + to be + V3).
- Contoh bersama: “Ali cleans the room” → “The room is cleaned by Ali.”
- Siswa membaca contoh teks pendek dan menandai kalimat pasif.

###### B Mengaplikasi (Cinta pada Karya & Tanggung Jawab)

- Siswa bekerja berpasangan mengubah 5 kalimat aktif menjadi pasif (berbasis masalah sederhana dari kehidupan sekolah).
- Diskusi hasil, saling memberi umpan balik dengan sikap santun.
- Beberapa siswa mempresentasikan jawaban di depan kelas.

###### C Merefleksi (Cinta pada Diri & Lingkungan)

Pertanyaan reflektif:

- Apa manfaat memahami Passive Voice bagi kemampuan bahasa Inggrismu?
- Bagian mana yang masih sulit?

Tindak lanjut: guru memberi penguatan dan motivasi, siswa menuliskan 1 hal yang dipahami hari ini.

##### **C. Penutup (Evaluasi & Tugas – Cinta pada Proses)**

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi singkat lisan.
- Tugas rumah: buat 5 kalimat Passive Voice tentang kegiatan di rumah.
- Doa penutup.

#### Asesmen

**Awal:** Keaktifan menjawab apersepsi (skor 1–4).

**Proses:** Kerja kelompok & ketepatan mengubah kalimat (rubrik singkat: sangat tepat / tepat / cukup / perlu bimbingan).

**Akhir:** Tugas individu 5 kalimat pasif (kriteria: struktur benar, penggunaan V3, kerapian).

#### **Pemanfaatan Digital**

Google Form untuk kuis singkat, video pembelajaran Passive Voice dari YouTube, dan LCD proyektor.

#### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Siswa belajar melalui diskusi, latihan kontekstual, dan refleksi pribadi dalam suasana kelas yang aman, suportif, dan saling menghargai.

#### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi antar siswa dalam pasangan belajar, serta berbagi hasil kepada kelas. Guru mendorong keterlibatan orang tua melalui tugas rumah berbasis aktivitas keluarga.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Rochani Budi Sujarwati, S.Pd**