



## MTs. Ahmad Yani Jabung

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	PENJASKES
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-I / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 26 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)	<b>Topik Pembelajaran</b>	Kombinasi Keterampilan Gerak Berirama

#### Capaian Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan dalam senam irama dengan memperhatikan irama, koordinasi, dan ekspresi gerak secara tepat serta menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri.

#### Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global		

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Stimulus: pemutaran musik senam irama dan contoh gerakan sederhana.
- Apersepsi: mengulas kembali gerak dasar langkah kaki dan ayunan lengan.
- Nilai Dimensi Cinta: cinta disiplin, cinta kesehatan tubuh, dan cinta semangat belajar.

##### B. Kegiatan Inti (60 menit)

###### A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan dalam senam irama.
- Demonstrasi rangkaian gerak kombinasi dengan hitungan dan iringan musik.
- Diskusi pentingnya koordinasi, irama, dan ekspresi gerak.
- Nilai cinta: cinta ilmu, fokus, dan ketekunan.

###### B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil.
- Setiap kelompok menyusun kombinasi 8–12 hitungan gerak senam irama.
- Praktik kelompok dengan iringan musik secara bergantian.
- Permasalahan: bagaimana menjaga ketepatan irama dan kekompakan gerak.
- Nilai cinta: cinta kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab kelompok.

###### C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif:
  - 1) Gerakan mana yang paling menantang untuk dikombinasikan?
  - 2) Bagaimana perasaan tampil percaya diri di depan teman?
- Tindak lanjut: siswa memperbaiki gerakan berdasarkan umpan balik guru.
- Nilai cinta: cinta refleksi diri dan keberanian memperbaiki diri.

**C. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Evaluasi singkat dan apresiasi kelompok.
- Tugas: siswa diminta berlatih ulang kombinasi gerak di rumah.
- Doa dan salam penutup.

**Asesmen Pembelajaran**

**Asesmen Awal:** Tanya jawab dan observasi kesiapan siswa.

**Asesmen Proses:** Observasi keterampilan gerak, koordinasi, dan sikap disiplin.

**Asesmen Akhir:** Unjuk kerja kombinasi gerak senam irama.

**Kriteria:** Ketepatan gerak, kesesuaian irama, ekspresi, dan percaya diri.

**Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran senam irama, pemutar musik digital, serta Google Form untuk refleksi pembelajaran.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran dilakukan di aula atau lapangan madrasah dengan suasana aktif, menyenangkan, aman, dan mendukung kebugaran jasmani siswa.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Pembelajaran kolaboratif berbasis kelompok serta potensi kerja sama dengan kegiatan ekstrakurikuler olahraga atau komunitas senam setempat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Senin, 26 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd**