



MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Jawa
<b>Kelas / Semester</b>	VII-H / Genap
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 26 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Teks Fiksi (WABO – Wacan Bocah)

### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu memahami isi dan unsur cerita dalam teks fiksi (wacan bocah).
- Siswa mampu mengidentifikasi tokoh, latar, dan amanat cerita.
- Siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa Jawa sederhana.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
- Mandiri
- Bergotong royong
- Bernalar kritis
- Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

<b>Pendahuluan</b>	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama sebagai wujud cinta kepada Allah SWT. Apersepsi dengan menanyakan pengalaman siswa membaca dongeng atau cerita anak berbahasa Jawa. Guru memotivasi siswa dengan menanamkan rasa cinta belajar dan menghargai budaya daerah.
<b>Inti</b>	<p><b>A. Memahami</b> Siswa membaca teks wacan bocah secara bergiliran dengan bimbingan guru. Guru menjelaskan kosakata sulit dengan pendekatan sabar dan penuh kepedulian.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b> Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk menentukan tokoh, latar, dan amanat cerita. Hasil diskusi dipresentasikan sebagai wujud cinta terhadap kerja sama dan pendapat teman.</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Guru mengajak siswa merefleksikan nilai kebaikan dalam cerita: <i>“Apa sikap baik yang bisa kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari?”</i></p>
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab. Tugas rumah: menuliskan ringkasan cerita dalam bahasa Jawa.

### Asesmen

Awal	Partisipasi siswa saat apersepsi.
Proses	Keaktifan diskusi dan ketepatan mengidentifikasi unsur cerita.
Akhir	Tugas ringkasan cerita (kelengkapan isi dan penggunaan bahasa).

### **Pemanfaatan Digital**

Video cerita anak berbahasa Jawa dan Google Form untuk evaluasi.

### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran dilaksanakan di kelas yang kondusif, menumbuhkan rasa nyaman, saling menghargai, dan cinta budaya lokal.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi kelompok siswa serta keterlibatan orang tua melalui kegiatan membaca cerita di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**AHMAD FAISHOL ZUHRI**

*Cara mengunduh sebagai Word: klik Cetak → pilih "Save as PDF", lalu konversi PDF ke Word.*