



MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Kelas / Semester	VII-G / Genap
Tanggal PBM	Rabu, 26 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Teks Fiksi (WABO – Wacan Bocah)

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu memahami isi dan unsur cerita dalam teks fiksi (wacan bocah) yang dibaca.
- Siswa mampu mengidentifikasi tokoh, latar, dan amanat dalam teks fiksi berbahasa Jawa.
- Siswa mampu menyampaikan kembali isi cerita secara lisan atau tulis dengan bahasa Jawa sederhana.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
- Mandiri
- Bergotong royong
- Bernalar kritis
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama sebagai wujud cinta kepada Allah SWT. Apersepsi dilakukan dengan menanyakan pengalaman siswa membaca cerita anak (dongeng) dalam bahasa Jawa. Guru menumbuhkan rasa cinta belajar dengan menyampaikan manfaat memahami cerita untuk kehidupan sehari-hari.
Inti	<p>A. Memahami Siswa membaca teks wacan bocah secara bergiliran. Guru membimbing siswa memahami kosakata sulit dengan penuh kesabaran dan empati.</p> <p>B. Mengaplikasi Siswa bekerja kelompok kecil mengidentifikasi tokoh, latar, dan amanat cerita. Setiap kelompok mendiskusikan pesan moral cerita sebagai bentuk cinta terhadap sesama.</p> <p>C. Merefleksi Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “<i>Nilai kebaikan apa yang bisa kalian terapkan di rumah dan sekolah?</i>” Siswa menyampaikan pendapat dan guru memberi penguatan serta tindak lanjut.</p>
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dilakukan melalui tanya jawab. Tugas: siswa diminta menuliskan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri secara singkat.

Asesmen

Awal	Keaktifan siswa menjawab pertanyaan apersepsi.
Proses	Kemampuan bekerja sama dan ketepatan mengidentifikasi unsur cerita.
Akhir	Hasil tugas rangkuman cerita (kelengkapan isi dan penggunaan bahasa Jawa).

Pemanfaatan Digital

Video cerita anak berbahasa Jawa dan Google Form untuk evaluasi sederhana.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung di kelas dengan suasana nyaman dan saling menghargai, mendorong siswa berani membaca dan berpendapat.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa dalam kelompok serta melibatkan orang tua dengan tugas membaca cerita di rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, MPd

AHMAD FAISHOL ZUHRI

Cara mengunduh sebagai Word: klik Cetak → pilih printer "Save as PDF", lalu konversi PDF ke Word.