



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG
SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238

e-mail : surat_mtsahyan@yahoo.co.id

MODUL AJAR IPA KELAS VIII SEMESTER GENAP PERTEMUAN 6

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas/ Sem	D / 8 (Delapan) / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Materi Pokok	Cahaya dan sifat – sifatnya
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Posisi Strategis Pertemuan

Pertemuan 6 menjadi **fondasi penting untuk memahami indra penglihatan dan alat optik**, dengan menekankan sifat-sifat cahaya yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

B. Model Pembelajaran

Discovery Learning berbasis visual ☆☆☆☆

Alasan Pemilihan Model:



- Konsep cahaya sangat efektif dipelajari melalui pengamatan
 - Mendorong penemuan konsep dari fenomena nyata
 - Memperkuat pemahaman konseptual sebelum aplikasi
-

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian cahaya
 2. Menyebutkan sifat-sifat cahaya
 3. Memberikan contoh peristiwa cahaya dalam kehidupan sehari-hari
-

D. Profil Pelajar Pancasila & Nilai KBC–CINTA

-  Care
 -  Integrity
 -  Thoughtful
 -  Gotong royong
 -  Tanggung jawab
-

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (±10 menit)

- Guru memberi salam dan motivasi
- Apersepsi: mengamati cahaya masuk melalui jendela kelas
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Keterangan:

Care → kepedulian terhadap lingkungan sekitar

Deep Learning → mengaitkan pengalaman nyata dengan konsep ilmiah

2. Kegiatan Inti (±55 menit) – Sintaks Discovery Learning

a. Stimulation (±10 menit)

- Guru menunjukkan peristiwa cahaya (senter, cermin, gelas berisi air)
- Peserta didik mengamati perilaku cahaya

Keterangan:

Thoughtful → pengamatan kritis

Deep Learning → belajar dari fenomena nyata

b. Problem Statement (±10 menit)

- Peserta didik merumuskan pertanyaan:
 - Mengapa cahaya dapat dipantulkan?
 - Mengapa cahaya dapat dibiaskan?

Keterangan:

Integrity → jujur menyampaikan pendapat

Thoughtful → merumuskan masalah

Deep Learning → rasa ingin tahu sebagai pendorong belajar

c. Data Collection (± 15 menit)

- Peserta didik membaca bahan ajar dan mengamati gambar
- Mengidentifikasi sifat cahaya: merambat lurus, dipantulkan, dibiaskan, menembus benda bening

Keterangan:

Care → ketelitian memahami konsep

Integrity → mencatat informasi sesuai fakta

Deep Learning → eksplorasi mandiri

d. Data Processing (± 10 menit)

- Diskusi kelompok mengelompokkan sifat-sifat cahaya
- Mengisi LKPD sifat cahaya

Keterangan:

Gotong royong → kolaborasi kelompok

Thoughtful → menyusun kesimpulan

Deep Learning → membangun pemahaman bermakna

e. Verification & Generalization (± 10 menit)

- Presentasi hasil diskusi
- Guru menguatkan konsep sifat cahaya

Keterangan:

Tanggung jawab → menyampaikan hasil belajar

Integrity → menerima umpan balik

Deep Learning → transfer konsep

3. Kegiatan Penutup (± 15 menit)

- Refleksi: *Sifat cahaya apa yang paling sering kamu jumpai?*
- Guru memberikan umpan balik
- Menyampaikan materi berikutnya (indra penglihatan)

Keterangan:

Thoughtful → refleksi makna belajar

Deep Learning → internalisasi konsep

F. Asesmen Pembelajaran (Rinci)

1. Asesmen Diagnostik

- Bentuk: Tanya jawab lisan
- Fokus: Pemahaman awal tentang cahaya

2. Asesmen Formatif (Proses)

Teknik: Observasi & LKPD

Aspek	Indikator	Skor (1–4)
Pemahaman konsep	Menyebutkan sifat cahaya	1–4
Analisis	Memberi contoh peristiwa cahaya	1–4
Sikap	Kerja sama & kejujuran	1–4

3. Asesmen Produk

- Bentuk: LKPD sifat cahaya
- Kriteria:
 - Ketepatan isi
 - Kelengkapan jawaban

4. Asesmen Reflektif

- Pertanyaan refleksi tertulis:
Mengapa cahaya sangat penting bagi kehidupan manusia?
-

Catatan Guru

Gunakan alat sederhana agar konsep cahaya mudah dipahami dan bermakna bagi peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 19 Januari 2026

Guru Mapel

MUROIHATUL JANNAH,M.Pd

ZUMROTUL MUNIROH,S.Si