



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Semester	Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Kelas	VIII-C
Tanggal PBM	Kamis, 29 Januari 2026	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Asesmen Formatif Memahami Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerita Fiksi		

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita fiksi. • Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam teks cerita fiksi sederhana. • Peserta didik mampu menyajikan hasil pemahaman dalam bentuk jawaban tertulis secara runtut.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (±10 menit) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa, menumbuhkan nilai cinta kepada Tuhan dan sesama. Guru menampilkan kutipan cerpen pendek sebagai stimulus dan mengajukan pertanyaan apersepsi tentang unsur cerita yang sudah dipelajari sebelumnya.</p> <p>B. Kegiatan Inti (±60 menit)</p> <p>1. Memahami Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita fiksi. Guru memberikan contoh konkret dan menekankan sikap saling menghargai pendapat teman sebagai wujud cinta dalam belajar.</p> <p>2. Mengaplikasi Peserta didik mengerjakan lembar asesmen formatif berisi teks cerpen dan beberapa pertanyaan analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik. Kegiatan berbasis masalah: peserta didik menentukan unsur yang paling memengaruhi pesan cerita.</p> <p>3. Merefleksi Peserta didik menjawab pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsur apa yang paling mudah kamu pahami? • Nilai apa dari cerita yang bisa kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? <p>Guru menguatkan nilai cinta terhadap ilmu dan kejujuran dalam mengerjakan asesmen.</p>
-------------------------------------	--

	C. Kegiatan Penutup (±10 menit) Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan tugas rumah berupa analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita lain. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan karakter.
Asesmen	Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang unsur cerita fiksi. Asesmen Proses: Observasi sikap dan kemandirian saat mengerjakan tugas. Asesmen Akhir: Lembar asesmen formatif analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik (ketepatan jawaban dan kelengkapan).
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk asesmen formatif, teks cerpen digital, dan video pembelajaran sastra.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran individual dan reflektif dalam suasana kelas yang tenang, aman, dan penuh saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi singkat hasil asesmen serta keterkaitan nilai cerita dengan kehidupan keluarga dan lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Semester	Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Kelas	VIII-C
Tanggal PBM	Kamis, 29 Januari 2026	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Asesmen Formatif Memahami Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerita Fiksi		
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu membedakan unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerita fiksi. • Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam teks cerita fiksi sederhana. • Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis secara lisan dan tertulis dengan bahasa santun. 		
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong		

	<input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (±10 menit) Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar peserta didik sebagai wujud dimensi cinta dan kepedulian. Guru menampilkan kutipan singkat cerita fiksi sebagai stimulus dan mengaitkannya dengan pengalaman membaca peserta didik (apersepsi).</p> <p>B. Kegiatan Inti (±55 menit) 1. Memahami Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita fiksi. Guru memberikan contoh sederhana analisis cerita fiksi serta menanamkan sikap saling menghargai pendapat.</p> <p>2. Mengaplikasi Peserta didik bekerja berkelompok menganalisis sebuah teks cerita fiksi. Setiap kelompok mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dan unsur ekstrinsik (nilai sosial, budaya, moral). Kegiatan berbasis masalah: “Unsur mana yang paling memengaruhi pesan cerita?”.</p> <p>3. Merefleksi Peserta didik menjawab pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita fiksi? • Nilai apa yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? <p>Guru menegaskan nilai cinta, empati, dan kepedulian sosial melalui cerita.</p> <p>C. Kegiatan Penutup (±15 menit) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi. Guru memberikan evaluasi formatif singkat dan tugas individu. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan menerapkan nilai positif dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Asesmen	<p>Asesmen Awal: Tanya jawab tentang pengalaman membaca cerita fiksi. Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kerja sama kelompok. Asesmen Akhir: Lembar analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik (ketepatan, kelengkapan, dan kejelasan).</p>
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk asesmen formatif, teks cerita fiksi digital, dan video pembelajaran sastra.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana aman, nyaman, dan saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok, presentasi hasil analisis, serta mengaitkan nilai cerita dengan kehidupan keluarga dan lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Semester	Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Kelas	VIII-C
Tanggal PBM	Kamis, 29 Januari 2026	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Asesmen Formatif Memahami Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerita Fiksi		
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu membedakan unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerita fiksi. • Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam teks cerita fiksi sederhana. • Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis secara lisan dan tertulis dengan bahasa santun. 		
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global		
Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (±10 menit) Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar peserta didik sebagai wujud dimensi cinta dan kepedulian. Guru menampilkan kutipan singkat cerita fiksi sebagai stimulus dan mengaitkannya dengan pengalaman membaca peserta didik (apersepsi).</p> <p>B. Kegiatan Inti (±55 menit) 1. Memahami Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita fiksi. Guru memberikan contoh sederhana analisis cerita fiksi serta menanamkan sikap saling menghargai pendapat.</p> <p>2. Mengaplikasi Peserta didik bekerja berkelompok menganalisis sebuah teks cerita fiksi. Setiap kelompok mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dan unsur ekstrinsik (nilai sosial, budaya, moral). Kegiatan berbasis masalah: “Unsur mana yang paling memengaruhi pesan cerita?”.</p>		

	<p>3. Merefleksi Peserta didik menjawab pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa manfaat memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita fiksi? • Nilai apa yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? <p>Guru menegaskan nilai cinta, empati, dan kepedulian sosial melalui cerita.</p> <p>C. Kegiatan Penutup (±15 menit) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi. Guru memberikan evaluasi formatif singkat dan tugas individu. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan menerapkan nilai positif dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Asesmen	<p>Asesmen Awal: Tanya jawab tentang pengalaman membaca cerita fiksi. Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kerja sama kelompok. Asesmen Akhir: Lembar analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik (ketepatan, kelengkapan, dan kejelasan).</p>
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk asesmen formatif, teks cerita fiksi digital, dan video pembelajaran sastra.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana aman, nyaman, dan saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok, presentasi hasil analisis, serta mengaitkan nilai cerita dengan kehidupan keluarga dan lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd