



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Semester	Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Kelas	VIII-A
Tanggal PBM	Kamis, 29 Januari 2026	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Unsur-unsur intrinsik karya fiksi		

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian unsur intrinsik karya fiksi dengan tepat. • Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar, dan amanat) dalam teks cerita fiksi. • Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis unsur intrinsik karya fiksi secara lisan atau tulisan dengan bahasa santun.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (±15 menit) Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar peserta didik sebagai wujud dimensi cinta dan kepedulian. Guru menampilkan penggalan cerita fiksi sebagai stimulus dan mengaitkannya dengan pengalaman membaca peserta didik (apersepsi).</p> <p>B. Kegiatan Inti (±90 menit)</p> <p>1. Memahami Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan jenis unsur intrinsik karya fiksi. Guru memberi contoh analisis unsur intrinsik dari cerpen sederhana dan menekankan sikap saling menghargai pendapat.</p> <p>2. Mengaplikasi Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk menganalisis unsur intrinsik dari teks cerita fiksi yang dibagikan. Setiap kelompok mengisi tabel analisis (tema, tokoh, alur, latar, amanat). Kegiatan berbasis masalah dilakukan dengan pertanyaan: “Unsur apa yang paling memengaruhi pesan cerita?”.</p> <p>3. Merefleksi Peserta didik menjawab pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai apa yang dapat kamu teladani dari tokoh cerita? • Bagaimana cerita tersebut mengajarkan sikap cinta dan empati?
-------------------------------------	--

	<p>Guru menguatkan pentingnya memahami nilai kehidupan melalui karya fiksi.</p> <p>C. Kegiatan Penutup (±15 menit) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi. Guru memberikan umpan balik dan tugas individu menganalisis unsur intrinsik cerita fiksi lainnya. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan untuk menerapkan nilai positif dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Asesmen	<p>Asesmen Awal: Tanya jawab tentang pengalaman membaca cerita fiksi. Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kerja sama kelompok. Asesmen Akhir: Hasil analisis unsur intrinsik cerita fiksi (ketepatan, kelengkapan, dan kejelasan).</p>
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk kuis formatif, teks cerpen digital, dan video pembelajaran sastra.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran kolaboratif di kelas yang aman, nyaman, dan menghargai perbedaan pendapat.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok, presentasi hasil analisis, serta mengaitkan isi cerita dengan kehidupan keluarga dan lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd