



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Kurikulum Berbasis Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kelas / Semester</b>	VII-C / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 29 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)		
<b>Topik Pembelajaran</b>	Menganalisis Berita Audiovisual		

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita (5W+1H) dalam tayangan berita audiovisual.</li> <li>2. Peserta didik mampu menganalisis isi dan tujuan berita audiovisual secara lisan dan tulis.</li> <li>3. Peserta didik mampu menyampaikan tanggapan kritis terhadap berita dengan bahasa yang santun.</li> </ol>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan</b>	Guru memberi salam dengan penuh kasih, mengajak berdoa, dan menanyakan kabar siswa sebagai bentuk cinta dan kepedulian. Guru menayangkan cuplikan singkat berita televisi dan mengajukan pertanyaan pemantik: “Apa yang kalian pahami dari berita ini?” Kegiatan apersepsi dikaitkan dengan pengalaman siswa menonton berita di rumah.
<b>Inti – A. Memahami</b>	Guru menjelaskan pengertian berita audiovisual dan unsur-unsurnya. Siswa menonton tayangan berita secara utuh dengan sikap saling menghargai. Nilai cinta yang ditanamkan: perhatian, empati, dan rasa ingin tahu.
<b>Inti – B. Mengaplikasi</b>	Siswa dibagi dalam kelompok kecil. Setiap kelompok menganalisis berita berdasarkan unsur 5W+1H dan tujuan penyampaian berita. Hasil analisis dituliskan dalam tabel sederhana dan dipresentasikan. Guru menekankan cinta pada kerja sama, tanggung jawab, dan saling menghormati pendapat.
<b>Inti – C. Merefleksi</b>	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Apa manfaat memahami berita dengan benar?” “Bagaimana sikap kita terhadap berita yang belum tentu benar?” Siswa

	menyampaikan refleksi lisan. Tindak lanjut berupa penguatan nilai cinta pada kebenaran dan kejujuran informasi.
<b>Penutup</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi singkat dilakukan melalui tanya jawab. Tugas: siswa diminta menuliskan ringkasan satu berita audiovisual yang ditonton di rumah. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan cinta untuk selalu bijak menyikapi informasi.

<b>Asesmen</b>	<p><b>Asesmen Awal:</b> Pertanyaan lisan tentang pengalaman menonton berita.</p> <p><b>Asesmen Proses:</b> Observasi keaktifan, kerja sama, dan ketepatan analisis kelompok.</p> <p><b>Asesmen Akhir:</b> Penilaian tugas ringkasan berita berdasarkan kelengkapan unsur dan bahasa.</p>
----------------	--

<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video berita dari YouTube Edukasi, LCD proyektor, dan Google Form untuk kuis singkat.
----------------------------	---

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Pembelajaran berlangsung di kelas dengan suasana aman, nyaman, dan penuh rasa saling menghargai. Siswa belajar dari pengalaman nyata melalui media audiovisual.
--	---

<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Guru berkolaborasi dengan siswa melalui diskusi aktif dan melibatkan lingkungan keluarga dengan tugas menonton berita bersama orang tua.
--	--

**Cara mengunduh sebagai Word:** Buka file ini di browser, pilih *Print*, lalu simpan sebagai PDF. PDF dapat dibuka dan disimpan ulang sebagai dokumen Word.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 29 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>Fauziah Zulva, S.Pd</b>