



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MADRASAH TSANAWIYAH

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Aqidah Akhlak
<b>Alokasi Waktu</b>	80 Menit
<b>Topik Pembelajaran</b>	Pengertian Iman kepada Malaikat dan Makhluk Ghaib Lainnya (Jin, Iblis, dan Setan)

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat Allah SWT secara benar.
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian iman kepada makhluk ghaib selain malaikat (jin, iblis, dan setan).
3. Siswa mampu menunjukkan sikap beriman dengan menjauhi perilaku yang dipengaruhi godaan setan.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri
- Bergotong Royong
- Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b>	Guru memberi salam, doa, dan menyapa siswa dengan penuh kasih sayang. Apersepsi: Guru mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang tidak terlihat namun diyakini keberadaannya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya iman kepada makhluk ghaib.
<b>B. Kegiatan Inti (60 menit)</b> <b>A. Memahami</b>	Guru menjelaskan pengertian iman kepada malaikat Allah SWT beserta dalilnya. Guru menjelaskan pengertian jin, iblis, dan setan menurut ajaran Islam. Siswa mencatat poin penting sebagai wujud cinta terhadap ilmu dan aqidah.
<b>B. Kegiatan Inti</b> <b>B. Mengaplikasi</b>	Siswa berdiskusi kelompok untuk mengidentifikasi perbedaan malaikat dan makhluk ghaib lainnya. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dengan sikap saling menghargai.
<b>B. Kegiatan Inti</b> <b>C. Merefleksi</b>	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: "Bagaimana iman kepada malaikat dapat mendorong kita berbuat baik?" Siswa menuliskan satu sikap positif yang akan diterapkan untuk menjauhi godaan setan.
<b>C. Penutup (10 menit)</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. Evaluasi lisan dan penugasan: membuat ringkasan iman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya. Doa penutup dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

### Asesmen

<b>Awal</b>	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan apersepsi.
<b>Proses</b>	Partisipasi diskusi kelompok dan sikap kerja sama.
<b>Akhir</b>	Kemampuan siswa menjelaskan pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya.

### Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran Aqidah Akhlak, slide presentasi, dan Google Form untuk evaluasi.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran berlangsung dalam suasana religius, aman, dan penuh kasih sayang yang menumbuhkan keimanan siswa.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru bekerja sama dengan wali kelas dan orang tua dalam pembiasaan akhlak baik dan penguatan iman.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

**MUCHAMMAD AMINULLOH, S.Pd**