



MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN DARING TERPADU

RPP FIQIH KELAS VII - SUNNAH SHALAT JUMAT

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung Jl. Pendidikan No. 123, Jabung, Malang, Jawa Timur
Kelas/Semester	VII B / Genap Tahun Pelajaran 2025/2026
Mata Pelajaran	FIQIH (Ilmu Hukum Islam)
Tanggal PBM	KAMIS, 29 JANUARI 2026 (Pertemuan lanjutan setelah materi Syarat dan Rukun)
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	<i>SUNNAH-SUNNAH DALAM SHALAT JUMAT</i> <i>Menyempurnakan Ibadah dengan Amalan Sunnah</i> <i>Rasulullah ﷺ</i>

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu **mengidentifikasi dan menjelaskan 8 sunnah-sunnah shalat Jumat** yang bersumber dari hadis Rasulullah ﷺ, baik sunnah qauliyah

maupun fi'liyah.

2. Peserta didik dapat **menganalisis hikmah dan manfaat praktis** dari setiap sunnah shalat Jumat serta **membuat urutan prioritas pelaksanaannya** berdasarkan kondisi dan kemampuan.
3. Peserta didik mampu **merancang program personal "Satu Sunnah per Jumat"** untuk mengamalkan sunnah-sunnah tersebut secara bertahap sebagai bentuk cinta kepada Rasulullah ﷺ.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

✓ Bergotong royong

Berkebinekaan global

✓ Mandiri

✓ Bernalar kritis

✓ Kreatif

Penekanan Nilai: DPL Beriman-Bertakwa (melalui kecintaan pada sunnah), Bernalar Kritis (analisis hikmah sunnah), dan Kreatif (inovasi dalam mengamalkan sunnah).

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. AWAL (10 menit) Stimulus + Apersepsi

- Guru membuka pembelajaran via **Google Meet** dengan salam, doa, dan membaca hadis: "*Barangsiapa menghidupkan sunnahku, maka ia mencintaiku, dan barangsiapa mencintaiku, maka ia bersamaku di surga.*" (HR. Tirmidzi).
- **Stimulus Visual:** Menampilkan **infografis animasi 3 menit** "Keutamaan Mengikuti Sunnah Rasulullah" yang menampilkan ilustrasi amalan sunnah shalat Jumat.
- **Apersepsi Interaktif:**

- Brainstorming: "Apa saja amalan yang biasa kalian lakukan sebelum berangkat shalat Jumat?"
- Polling via **Mentimeter** : "Menurut kalian, mana yang lebih utama: banyak mengamalkan sunnah atau fokus pada yang wajib?"
- Refleksi materi sebelumnya: "Apa perbedaan antara rukun dan sunnah dalam shalat Jumat?"
- Penyampaian tujuan pembelajaran: "Hari ini kita akan belajar mencintai Rasulullah ﷺ melalui pengamalan sunnah-sunnah shalat Jumat."
- **DIMENSI CINTA:** Menumbuhkan **cinta kepada Rasulullah ﷺ (hubbur rasul)** melalui pemahaman bahwa mengikuti sunnah adalah bukti kecintaan kepada beliau.

B. INTI (60 menit)

1. MEMAHAMI (25 menit)

- Guru mempresentasikan **peta konsep digital interaktif** 8 sunnah shalat Jumat menggunakan Prezi:
 1. **Sunnah 1** Mandi dan bersuci sebelum Jumat
 2. **Sunnah 2** Memakai pakaian terbaik & wewangian
 3. **Sunnah 3** Bersegera ke masjid
 4. **Sunnah 4** Berjalan kaki jika memungkinkan
 5. **Sunnah 5** Shalat sunnah tahiyatul masjid
 6. **Sunnah 6** Memperbanyak shalawat
 7. **Sunnah 7** Membaca surat Al-Kahfi
 8. **Sunnah 8** Memperbanyak doa di hari Jumat
- Analisis **hadis-hadis digital** tentang setiap sunnah menggunakan aplikasi Ensiklopedi Hadis.
- Diskusi kelompok kecil: "Mengapa Rasulullah menganjurkan berjalan kaki ke masjid? Apa

hikmahnya untuk kesehatan dan lingkungan?"

- Eksplorasi **hikmah medis dan psikologis** dari sunnah mandi Jumat melalui artikel digital.

DIMENSI CINTA: Mengembangkan **cinta pada sunnah (hubbus sunnah)** dan **cinta pada hikmah Ilahi (hubbul hikmah)** melalui pemahaman mendalam.

2. MENGAPLIKASI (20 menit)

Kegiatan Berbasis Project Based Learning:

- **Proyek "Jumat Penuh Sunnah":** Peserta didik diminta membuat program personal mengamalkan sunnah shalat Jumat.
- Peserta didik dibagi dalam **4 breakout room** sesuai minat:
 - **Kelompok A:** Membuat **checklist digital "Sunnah Sebelum Berangkat"** (mandi, pakaian, wewangian)
 - **Kelompok B:** Merancang **jadwal "Perjalanan Spiritual ke Masjid"** (bersegera, berjalan kaki, doa dalam perjalanan)
 - **Kelompok C:** Menyusun **"Paket Ibadah di Masjid"** (tahiyyatul masjid, shalawat, doa khusus)
 - **Kelompok D:** Membuat **infografis "Keutamaan Surat Al-Kahfi"** dan cara membacanya
- Setiap kelompok berkolaborasi di **Google Docs/Canva** dan membuat presentasi 3 menit.
- **Simulasi Digital:** Role play melalui avatar di **Minecraft Education** atau platform simulasi tentang persiapan shalat Jumat.

DIMENSI CINTA: Menumbuhkan **cinta pada aplikasi praktis (hubbut tathbiq)** dan **cinta pada kreativitas dalam ibadah (hubbul ibda')**.

3. MERELEKSI (15 menit)

Pertanyaan Reflektif Mendalam:

1. "Dari 8 sunnah shalat Jumat, mana yang paling sulit untuk kalian amalkan? Mengapa? Bagaimana strategi mengatasinya?"
2. "Bagaimana cara kalian mengajak teman sebaya untuk mengamalkan sunnah shalat Jumat tanpa terkesan menggurui?"

Tindak Lanjut Reflektif:

- Peserta didik membuat **"Peta Perjalanan Sunnah"** di Jamboard: Menetapkan 3 sunnah yang akan diamalkan secara konsisten dalam 1 bulan.
- Refleksi audio: Rekam pesan 1 menit tentang "Sunnah favorit saya dan alasannya" via **Flipgrid**.
- Membuat **komitmen digital** dengan menandatangani kontrak virtual di Padlet.

DIMENSI CINTA: Memperkuat **cinta pada komitmen (hubbul iltizam)** dan **cinta pada konsistensi (hubbul istiqomah)** dalam beribadah.

C. PENUTUP (10 menit) Evaluasi & Tugas

- **Evaluasi Formatif:** **Game interaktif "Tebak Sunnah"** via Quizizz dengan gambar/foto yang merepresentasikan sunnah-sunnah shalat Jumat.
- **Kesimpulan Kolaboratif:** Guru dan siswa membuat **"Jaring-Jaring Sunnah"** di Miro yang menghubungkan setiap sunnah dengan manfaatnya.
- **Penugasan:**
 1. **Tugas Individu:** Buat **jurnal digital "Petualangan Sunnahku"** selama 4 pekan yang mendokumentasikan pengamalan sunnah shalat Jumat (format bebas: blog, video diary, foto essay).

2. **Tugas Kelompok:** Produksi **video edukatif 3-5 menit** "Sunnah itu Mudah: Panduan Praktis Shalat Jumat ala Remaja" untuk diupload di channel YouTube kelas.

3. **Tugas Kreatif:** Desain **stiker/poster digital** tentang satu sunnah shalat Jumat untuk kampanye di media sosial.

- Guru menutup dengan doa agar dimudahkan mengamalkan sunnah dan salam.

ASESMEN (PENILAIAN)

A. Penilaian Awal (Diagnostik):

- Observasi pengetahuan awal tentang sunnah melalui brainstorming
- Analisis respons dalam polling tentang pemahaman konsep sunnah

B. Penilaian Proses (Formatif):

Aspek	Kriteria	Indikator
Pemahaman Konsep Sunnah	Kemampuan menjelaskan sunnah dengan referensi hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan referensi • Kedalaman penjelasan • Kemampuan membedakan sunnah & bid'ah
Kreativitas Project	Inovasi dalam menyajikan materi sunnah	<ul style="list-style-type: none"> • Orisinalitas ide • Estetika presentasi • Relevansi dengan konteks remaja
Refleksi Personal	Kedalaman introspeksi dan komitmen perubahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran evaluasi diri • Realisme target • Strategi implementasi

C. Penilaian Akhir (Sumatif):

- Hasil game "Tebak Sunnah" (pengetahuan kognitif)
- Kualitas jurnal digital "Petualangan Sunnahku" (sikap dan konsistensi)
- Video edukatif tentang sunnah shalat Jumat (keterampilan komunikasi dan kreativitas)
- Desain poster/stiker digital (keterampilan desain dan pesan dakwah)

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Google Meet/Zoom:** Platform utama pembelajaran sinkronus dengan breakout room.
- **Prezi/Canva:** Presentasi interaktif dan desain infografis sunnah-sunnah shalat Jumat.
- **Quizizz/Kahoot!:** Game interaktif untuk assessment formatif.
- **Mentimeter:** Brainstorming, polling, dan word cloud real-time.
- **Google Jamboard/Miro:** Papan digital kolaboratif untuk mind mapping dan perencanaan.
- **Ensiklopedi Hadis Digital (Lidwa/Lite):** Sumber otentik hadis-hadis tentang sunnah Jumat.
- **Flipgrid:** Platform video refleksi dan sharing pengalaman.
- **Padlet:** Portofolio digital karya siswa dan komitmen ibadah.
- **YouTube/Blogger:** Publikasi karya video dan jurnal digital.
- **Minecraft Education (opsional):** Simulasi virtual persiapan shalat Jumat.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **experiential learning berbasis proyek digital** yang mengubah konsep sunnah dari teori menjadi pengalaman personal. Lingkungan belajar virtual dikondisikan sebagai "**laboratorium sunnah**" di mana peserta didik bereksperimen dengan berbagai cara mengamalkan sunnah. Atmosfer

dibangun untuk mendorong **eksplorasi kreatif** tanpa meninggalkan akurasi syar'i. Pembelajaran mengadopsi filosofi "**sunnah itu mudah dan menyenangkan**" dengan menyajikan materi melalui gamifikasi, visualisasi menarik, dan proyek relevan dengan dunia remaja digital native.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

• Kolaborasi dengan Siswa:

- Membentuk "**Duta Sunnah Jumat**" yang bertugas mengingatkan dan menginspirasi teman sejawat melalui media sosial kelas.
- Siswa dengan minat videografi menjadi "**kru kreatif**" produksi video edukatif sunnah shalat Jumat.
- "**Kompetisi Desain Sunnah**" antar kelompok dengan hadiah virtual dan apresiasi di majalah dinding digital.

• Kemitraan dengan Komunitas:

- Webinar bersama **Pesantren Sunnah** setempat tentang "Metode Mudah Menghafal dan Mengamalkan Hadis-hadis Jumat".
- Kolaborasi dengan **Remaja Masjid Jami'** untuk real project: Membuat panduan sunnah shalat Jumat dalam bentuk QR code yang dipasang di masjid.
- Proyek "**Sunnah Challenge**" bekerjasama dengan komunitas muslim remaja di Instagram/TikTok.

• Keterlibatan Orang Tua:

- Orang tua sebagai "**mitra sunnah**" yang mendampingi dan memberikan contoh pengamalan sunnah di keluarga.
- "**Family Sunnah Project**" : Orang tua dan anak bersama-sama membuat video pendek tentang satu sunnah yang diamalkan bersama.
- Sharing di grup WhatsApp: "Testimoni manfaat mengamalkan sunnah shalat Jumat dalam keluarga".

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 29 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. Miftah Khoirio Hamzah, S.Pd