



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238

e-mail : surat_mtsahyan@yahoo.co.id

MODUL AJAR IPA KELAS VIII SEMESTER GENAP PERTEMUAN

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas/ Sem	D / 9 (Sembilan) / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Materi Pokok	Energi Reaksi Kimia
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Rasional Pembelajaran

Pertemuan 6 berfungsi sebagai:

- **Sintesis** (menghubungkan semua konsep)
- **Transfer belajar** (ke kehidupan nyata)
- **Internalisasi nilai CINTA**
- **Asesmen autentik akhir**

Karena itu, **model terbaik** adalah:

B. Model Pembelajaran

Project Based Learning (PjBL – Mini Project) ☆☆☆☆☆

Alasan:

- Siswa sudah belajar konsep (P1–P5)
 - Saatnya **mencipta & merefeksi**
 - Cocok untuk penilaian akhir Kurikulum Merdeka
 - Sangat selaras dengan *deep learning*
-

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik mampu:


1. Mengaitkan konsep reaksi kimia, asam–basa, energi, dan laju reaksi
 2. Menyajikan solusi/penjelasan kimia dalam konteks kehidupan
 3. Menunjukkan sikap **bertanggung jawab, kolaboratif, dan reflektif**
-

D. Nilai Kurikulum CINTA & Profil Pelajar Pancasila

- **Care** → keselamatan & dampak lingkungan
 - **Integrity** → kejujuran ilmiah
 - **Thoughtful** → berpikir sebelum bertindak
 - **Gotong royong**
 - **Bernalar kritis**
 - **Kreatif**
-

E. Sintaks Project Based Learning (Disesuaikan 2 JP)

1. Penentuan Pertanyaan Mendasar

 ±10 menit

Guru


- Mengajukan pertanyaan pemantik:

“Bagaimana reaksi kimia memengaruhi kehidupan kita sehari-hari?”

Siswa

- Berdiskusi singkat
 - Mengaitkan pengalaman pribadi
-

2. Perencanaan Proyek Mini

 ±15 menit

Guru

- Menyediakan pilihan proyek (pilih 1):


Pilihan Proyek Mini

1. Poster: *Reaksi Kimia di Dapur*
2. Infografis: *Asam–Basa dalam Kehidupan*
3. Laporan singkat: *Mengapa Reaksi Bisa Cepat/Lambat*
4. Video pendek (opsional): *Kimia di Sekitarku*

Siswa

- Menentukan topik
 - Membagi peran dalam kelompok
-

3. Pelaksanaan Proyek

 ±25 menit


Siswa

- Mengolah informasi
- Mengaitkan:
 - Jenis reaksi
 - Energi reaksi
 - Asam–basa
 - Laju reaksi

Guru

- Fasilitator
 - Memberi umpan balik
-

4. Presentasi & Berbagi Hasil

 ±15 menit


Siswa

- Menyajikan hasil proyek
- Menjawab pertanyaan teman

Nilai CINTA


- Percaya diri
 - Saling menghargai
 - Kejujuran ilmiah
-

5. Refleksi & Peneguhan Makna

 ±15 menit

Refleksi Terbimbing

1. Konsep apa yang paling kamu pahami dari seluruh materi?
2. Bagaimana kimia membantu manusia jika digunakan dengan bijak?
3. Sikap apa yang harus dimiliki ilmuwan?

 *Kimia bukan hanya ilmu, tapi tanggung jawab.*

F. ASESMEN PERTEMUAN 6 (Ringkas & Autentik)

A. Asesmen Proyek (Produk)

Aspek	Skor 1–4
Ketepatan konsep	
Keterkaitan materi	
Kreativitas	
Kejelasan penyajian	

B. Asesmen Proses & Sikap (CINTA)

Nilai	Indikator
Care	Keselamatan & kepedulian
Integrity	Kejujuran
Thoughtful	Refleksi
Tanggung jawab	Penyelesaian tugas

C. Asesmen Reflektif

Bentuk: Tertulis singkat
Fokus: Makna belajar & sikap

Penutup Modul (Catatan Guru)

Pembelajaran kimia bertujuan membentuk **manusia yang berpikir, peduli, dan bertanggung jawab.**

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 19 Januari 2026

Guru Mapel

MUROIHATUL JANNAH,M.Pd

ZUMROTUL MUNIROH,S.Si