



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Semester	Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Kelas	VIII-C
Tanggal PBM	Rabu, 28 Januari 2026	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Unsur-unsur ekstrinsik karya fiksi		

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian unsur ekstrinsik karya fiksi dengan bahasa sendiri. • Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur ekstrinsik (latar belakang pengarang, nilai sosial, budaya, dan moral) dalam teks cerita fiksi. • Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis unsur ekstrinsik karya fiksi secara lisan dan tulisan dengan sikap santun.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (±15 menit) Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar peserta didik sebagai wujud nilai cinta dan kepedulian. Guru menampilkan kutipan singkat dari cerpen populer dan mengajak peserta didik mengaitkan cerita dengan kehidupan nyata (apersepsi). Peserta didik diajak menyadari bahwa karya fiksi lahir dari pengalaman, nilai, dan lingkungan pengarang.</p> <p>B. Kegiatan Inti (±90 menit)</p> <p>1. Memahami Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan jenis unsur ekstrinsik karya fiksi. Guru memberi contoh analisis unsur ekstrinsik dari sebuah cerpen sederhana. Nilai cinta diwujudkan melalui sikap saling menghargai pendapat teman.</p> <p>2. Mengaplikasi Peserta didik bekerja dalam kelompok kecil menganalisis unsur ekstrinsik dari teks cerpen yang dibagikan. Setiap kelompok mengidentifikasi nilai sosial, budaya, dan moral dalam cerita. Kegiatan berbasis masalah dilakukan dengan pertanyaan: “Mengapa nilai tersebut penting bagi kehidupan kita?”.</p> <p>3. Merefleksi Peserta didik menjawab pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa pelajaran hidup yang kamu peroleh dari cerita tersebut?
-------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai apa yang paling dekat dengan kehidupanmu? <p>Guru menegaskan kembali pentingnya cinta terhadap sesama melalui pemahaman nilai dalam karya fiksi.</p> <p>C. Kegiatan Penutup (±15 menit) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi. Guru memberikan umpan balik dan tugas individu menganalisis unsur ekstrinsik cerpen lain. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Asesmen	<p>Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman membaca cerita fiksi. Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi kelompok dan sikap kerja sama. Asesmen Akhir: Penilaian hasil analisis unsur ekstrinsik cerpen (ketepatan, kelengkapan, dan kejelasan penyajian).</p>
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk kuis formatif, video pembelajaran cerpen dari YouTube edukatif, dan presentasi digital sederhana.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif di kelas dengan suasana aman, nyaman, dan menghargai perbedaan pendapat.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok, presentasi hasil kerja, serta mengaitkan nilai cerita dengan kehidupan keluarga dan lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd