

KMA 1503 TAHUN 2025

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VIII-C | JAM 3-5 (PAGI)

MATEMATIKA - MENENTUKAN RUMUS FUNGSI | KELAS VIII-C | FASE D

ELEMEN: ALJABAR - MENENTUKAN RUMUS FUNGSI LINEAR

FASE D (KELAS VIII)

RESMI MTs AHMAD YANI JABUNG

PEMBELAJARAN HARIAN

08:30 - 10:45 (3 JP)

ISTIRAHAT: 09:50-10:05

## JADWAL PEMBELAJARAN KELAS VIII-C

Sesi Pagi: 3 JP (120 menit) dengan 1x Istirahat

JP 1: 08:30-09:10 (40m)

JP 2: 09:10-09:50 (40m)

ISTIRAHAT: 09:50-10:05

JP 3: 10:05-10:45 (40m)

Total: 120 menit

### PENGINGAT WAKTU ISTIRAHAT

**Jam 09:50-10:05 (15 menit):** Siswa diharapkan beristirahat dengan baik, minum air, dan makan snack sehat untuk menjaga konsentrasi di sesi terakhir.



**KUSUMANINGRUM, S.Pd**

Guru Mata Pelajaran Matematika MTs  
Sertifikasi Guru Madrasah - Kemenag RI  
NIP. 198204152008042001 | NUPTK: 9254768302110024



**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung  
Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan Madrasah  
NIP. 197212102005012001 | SK. 421.1/03/MTs.AYJ/1/2026

## IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MADRASAH

Pembelajaran Menentukan Rumus Fungsi Linear Berdasarkan Nilai Fungsi - Kelas VIII-C  
Pagi

Jumat, 30 Januari 2026

Jam 3-5 (08:30-10:45) | 3 JP @ 40 menit

Kelas VIII-C | 32 Siswa

Integrasi Nilai Ketelitian Islami

Fokus: Menentukan Rumus Fungsi

1x Istirahat (09:50-10:05)

MENUJU PEMBELAJARAN KELAS VIII-C

Dimulai pukul 08:30 (165 menit lagi)



## KARAKTERISTIK KHUSUS KELAS VIII-C (JAM PAGI) (Analisis untuk Pembelajaran Pagi)



**WAKTU PEMBELAJARAN**  
Jam 3-5 (08:30-10:45) - Pagi hari, energi optimal, konsentrasi tinggi, ideal untuk materi rumit



**PRESTASI AWAL**  
Rata-rata nilai sebelumnya: 74,2 | Kesenjangan: Rendah (10% di bawah KKM, 25% di atas 85)



**GAYA BELAJAR**  
Visual-Logis (65%), suka pola, tertarik dengan aljabar, butuh penjelasan sistematis



**KEBUTUHAN KHUSUS**  
Perlu contoh bertahap, latihan terstruktur, penekanan pada metode sistematis, waktu cukup untuk praktik

**💡 Strategi Khusus Kelas VIII-C (Pagi Hari):** Manfaatkan energi pagi untuk materi rumit, berikan contoh bertahap, sediakan banyak latihan terstruktur, gunakan pendekatan visual, berikan istirahat efektif di jam 09:50

## 🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) FASE D (Sesuai Lampiran KMA 1503 Tahun 2025)

KELAS VIII-C

**Pada akhir Fase D, peserta didik MTs mampu:**

- Memahami konsep fungsi linear  $f(x) = ax + b$
- Menentukan nilai fungsi jika diketahui rumus fungsinya
- Menentukan rumus fungsi jika diketahui beberapa nilai fungsinya**
- Mengaplikasikan konsep fungsi linear dalam pemecahan masalah

**📌 Fokus Pembelajaran Hari Ini:** Menentukan rumus fungsi linear  $f(x) = ax + b$  jika diketahui beberapa nilai fungsinya melalui pendekatan sistematis dan pemecahan masalah bertahap

## 📌 TUJUAN PEMBELAJARAN & ALUR PEMBELAJARAN (ATP Semester Genap - Pertemuan 7: Menentukan Rumus Fungsi)

**TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS VIII-C**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

- Memahami bentuk umum fungsi linear  $f(x) = ax + b$  (C2)

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

Pertemuan ke-7 (Menentukan Rumus Fungsi):

- 1-3 Konsep dasar fungsi

2. Menyusun sistem persamaan linear dari nilai fungsi yang diketahui (C3)
3. Menyelesaikan sistem persamaan linear untuk menentukan nilai a dan b (C3)
4. Menentukan rumus fungsi  $f(x) = ax + b$  berdasarkan nilai a dan b (C4)
5. Mengaplikasikan rumus fungsi untuk menyelesaikan masalah kontekstual (C5)
6. Membuktikan kebenaran rumus fungsi dengan mensubstitusi nilai x (C6)

4-5 Nilai fungsi

6 Grafik fungsi

**7 MENENTUKAN RUMUS FUNGSI (Hari Ini)**

8 Sumatif Akhir



## PROFIL PELAJAR PANCASILA & PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL 'ALAMIN

(Integrasi KMA 1503 Tahun 2025)



### Bernalar Kritis

Menganalisis pola untuk menentukan rumus fungsi dengan logika matematika



### Kreatif

Mencari berbagai cara untuk menyelesaikan sistem persamaan linear



### Gotong Royong

Bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah fungsi



### Ketelitian (Ihsan)

Teliti dalam perhitungan dan penurunan rumus fungsi

“Ketelitian dalam menghitung adalah bagian dari kesempurnaan (ihsan) dalam Islam. Allah menyukai orang-orang yang berbuat ihsan.”



## INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN

(Nilai Ketelitian dan Kesabaran dalam Matematika)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا

"Sesungguhnya Allah tidak menyalakan pahala orang-orang yang berbuat baik."

(QS. At-Taubah: 120)

### 🕌 NILAI KEISLAMAN DALAM MATEMATIKA FUNGSI

- **Ketelitian (Ihsan):** Menyelesaikan soal fungsi dengan teliti adalah bentuk ihsan
- **Kesabaran (Shabr):** Sabar dalam menyelesaikan sistem persamaan yang rumit
- **Kebenaran (Haq):** Matematika mengajarkan kebenaran yang absolut seperti ajaran Islam
- **Keteraturan (Nizham):** Fungsi menunjukkan keteraturan alam ciptaan Allah
- **Tanggung Jawab (Amanah):** Bertanggung jawab menyelesaikan tugas dengan baik
- **Bersyukur (Shukr):** Bersyukur atas kemampuan berpikir yang diberikan Allah

**Doa Memohon Kemudahan:** "Allahumma la sahla illa ma ja'altahu sahla, wa anta taj'alul hazna idha syi'ta sahla" ("Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau jadikan mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki, pasti menjadi mudah.")

**KEGIATAN PEMBELAJARAN (120 MENIT: 3 JP)**

(Alur Pembelajaran Menentukan Rumus Fungsi - Kelas VIII-C)



**JP 1: PENDAHULUAN & KONSEP DASAR**  
08:30 - 09:10 (40 menit)

**A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):**

- Salam, doa, dan presensi (5 menit)
- Apersepsi: Mengingat kembali materi fungsi linear  $f(x) = ax + b$  (5 menit)
- Motivasi: Pentingnya menentukan rumus fungsi dalam kehidupan (3 menit)
- Penyampaian tujuan pembelajaran (2 menit)

**B. Kegiatan Inti (25 menit):**

- Eksplorasi: Contoh menentukan nilai fungsi jika diketahui rumus (10 menit)
- Elaborasi: Menyajikan masalah sebaliknya - mencari rumus dari nilai (10 menit)
- Konfirmasi: Penjelasan metode sistematis (5 menit)



**JP 2: PENERAPAN METODE SISTEMATIS**  
09:10 - 09:50 (40 menit)

**A. Kegiatan Inti (40 menit):**

- Langkah 1: Menulis bentuk umum  $f(x) = ax + b$  (5 menit)
- Langkah 2: Mensubstitusi nilai  $x$  dan  $f(x)$  yang diketahui (10 menit)
- Langkah 3: Membentuk sistem persamaan linear dua variabel (10 menit)
- Langkah 4: Menyelesaikan sistem persamaan (eliminasi/substitusi) (10 menit)
- Langkah 5: Menulis rumus fungsi berdasarkan nilai  $a$  dan  $b$  (5 menit)

**B. Contoh Terpandu:**

- Diketahui  $f(2) = 7$  dan  $f(4) = 13$ , tentukan  $f(x)$ !
- Diketahui  $f(1) = 5$  dan  $f(3) = 9$ , tentukan  $f(x)$ !



**JP 3: LATIHAN & PENUTUP**  
10:05 - 10:45 (40 menit)

**A. Kegiatan Inti (30 menit):**

- Latihan individu: 5 soal menentukan rumus fungsi (15 menit)
- Diskusi kelompok: Membandingkan hasil dan metode (10 menit)
- Presentasi: Beberapa siswa mempresentasikan hasilnya (5 menit)

**B. Kegiatan Penutup (10 menit):**

- Kesimpulan pembelajaran oleh guru dan siswa (5 menit)
- Refleksi: Kesulitan dan keberhasilan yang dialami (3 menit)
- Doa penutup dan salam (2 menit)

### JADWAL ISTIRAHAT: 09:50 – 10:05 (15 MENIT)

**Aktivitas yang disarankan:** Minum air putih, makan snack sehat, berjalan ringan, relaksasi mata, persiapan mental untuk sesi terakhir.

#### RINCIAN WAKTU PEMBELAJARAN KELAS VIII-C (3 JP)

**08:30 – 08:45:** Pendahuluan  
(doa, apersepsi, motivasi)

**08:45 – 09:10:** Konsep dasar  
menentukan rumus fungsi

**09:10 – 09:30:** Langkah 1-3:  
Substitusi dan sistem  
persamaan

**09:30 – 09:50:** Langkah 4-5:  
Penyelesaian dan penulisan  
rumus

**09:50 – 10:05:** ISTIRAHAT (15  
menit)

**10:05 – 10:20:** Latihan individu  
(5 soal)


**10:20 – 10:35:** Diskusi dan  
presentasi hasil

**10:35 – 10:45:** Penutup  
(kesimpulan, refleksi, doa)

#### CONTOH SOAL & PEMBAHASAN (Menentukan Rumus Fungsi Linear $f(x) = ax + b$ )


##### 1 CONTOH DASAR MUDAH

Diketahui fungsi linear  $f(x) = ax + b$ . Jika  $f(2) = 7$  dan  $f(4) = 13$ , tentukan rumus fungsi  $f(x)$ !

 Tampilkan Pembahasan Langkah

##### 2 CONTOH VARIASI SEDANG


Diketahui fungsi linear  $f(x) = ax + b$ . Jika  $f(1) = 5$  dan  $f(3) = 11$ , tentukan nilai  $f(10)$ !

 Tampilkan Pembahasan Langkah

##### 3 APLIKASI KEHIDUPAN APLIKASI

Biaya sewa taksi terdiri dari biaya buka pintu Rp 10.000 dan biaya per km Rp 5.000. Jika fungsi biaya sewa adalah  $f(x) = ax + b$ , dimana  $x$  adalah jarak (km):

1. Tentukan nilai  $a$  dan  $b$ !
2. Tentukan rumus fungsi  $f(x)$ !
3. Berapa biaya untuk perjalanan 15 km?

 Tampilkan Pembahasan Langkah

 Download LKS Kelas VIII-C

 Materi PPT Presentasi

 Bank Soal Latihan

 Video Pembelajaran

**PENILAIAN HARIAN** (Penilaian Proses dan Hasil - Kelas VIII-C)

Aspek Penilaian	Indikator	Teknik	Bobot
Sikap Spiritual	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, menunjukkan ketelitian (ihsan)	Observasi	15%
Sikap Sosial	Kerja sama dalam diskusi, menghargai pendapat teman	Observasi & Jurnal	15%
Pengetahuan	Memahami langkah menentukan rumus fungsi	Tes Tertulis (5 soal)	40%
Keterampilan	Menerapkan langkah sistematis menyelesaikan soal	Praktik & Presentasi	30%
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>100%</b>

**INSTRUMEN TES**

**5 Soal Uraian**

Waktu: 20 menit di JP 3

**RUBRIK PENILAIAN**

**Langkah lengkap: 4 poin**

Setiap soal maksimal 20 poin

**REMEDIAL**

**Nilai < 75**

Bimbingan khusus sesi sore

**PENGAYAAN**

**Nilai ≥ 90**

Soal tantangan aplikasi lanjutan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** (Sesuai Karakteristik Kelas VIII-C Pagi)



**Model Pembelajaran**

Problem Based Learning dengan pendekatan sistematis bertahap

✓ Sesuai gaya belajar visual-logis



**Metode Pembelajaran**

Ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan terstruktur

👥 Kolaboratif dan interaktif



**Media & Sumber Belajar**

PPT, LKS, whiteboard, spidol warna, contoh soal kontekstual, video pembelajaran

📺 Multimedia dan visual

**PENGATURAN KELAS VIII-C (32 SISWA) - PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

**Kelompok 1-2 (16 siswa):**

Siswa dengan kemampuan tinggi - Fokus: soal aplikasi dan pengayaan

**Kelompok 3-4 (16 siswa):**

Siswa dengan kemampuan sedang - Fokus: penguasaan langkah sistematis

**Strategi Pengelompokan:**

Heterogen dalam kelompok, homogen antar kelompok

**Peran Guru:** Fasilitator, motivator, dan pembimbing sesuai kebutuhan kelompok

## ▶▶ RENCANA TINDAK LANJUT (Remedial, Pengayaan, dan Persiapan Pertemuan Berikutnya)



### PROGRAM REMEDIAL VIII-C

Bagi siswa dengan nilai harian  $< 75$  - diperkirakan 6 siswa (berdasarkan analisis)

- Waktu: Senin, 2 Februari 2026 (sesi bimbingan)
- Materi: Fokus pada langkah sistematis yang kurang dikuasai
- Metode: Tutorial individu dengan pendekatan visual
- Media: LKS remedial dengan contoh lebih bertahap
- Target: Minimal mencapai KKM (75)



### PROGRAM PENGAYAAN VIII-C

Bagi siswa dengan nilai harian  $\geq 90$  - diperkirakan 8 siswa (berdasarkan analisis)

- Proyek: "Analisis Fungsi dalam Data Riil"
- Contoh: Analisis fungsi permintaan dan penawaran sederhana
- Waktu: 1 minggu (hingga 9 Feb 2026)
- Pembimbingan: Konsultasi dengan guru
- Produk: Laporan singkat atau presentasi

### 📅 PERSIAPAN PERTEMUAN BERIKUTNYA (P8: SUMATIF AKHIR)

**Senin**

2 Februari 2026

[Review Materi](#)

**32**

Total Siswa

[Kelas VIII-C](#)

**75**

KKM Sumatif

[Minimal tuntas](#)

**25 Soal**

Sumatif Akhir

[60 menit](#)

**⚠ Catatan:** Pertemuan berikutnya (P8) adalah Sumatif Akhir materi Relasi dan Fungsi. Siswa diharapkan mempelajari ulang seluruh materi dari pertemuan 1-7.

## 📌 CATATAN REFLEKSI GURU (Evaluasi dan Persiapan Pembelajaran)

### 👤 KEKUATAN PEMBELAJARAN

- Waktu pagi optimal untuk materi rumit
- Kelompok VIII-C memiliki karakteristik visual-logis yang sesuai
- Durasi 3 JP memungkinkan pembelajaran mendalam
- Istirahat tepat di tengah menjaga konsentrasi

### ⚠ TANTANGAN YANG DIANTISIPASI

- Beberapa siswa mungkin kesulitan dengan sistem persamaan
- Perbedaan kecepatan memahami materi
- Konsentrasi menurun mendekati istirahat

### 💡 STRATEGI ANTISIPASI

- Pendekatan bertahap dengan contoh konkret
- Pengelompokan berdasarkan kemampuan
- Aktivitas ringan sebelum istirahat
- Contoh aplikasi kehidupan yang relevan

- Materi terstruktur dengan langkah sistematis
- Kesulitan mengaitkan dengan aplikasi kehidupan
- Waktu terbatas untuk latihan yang cukup
- LKS dengan soal bertingkat kesulitan

**INDIKATOR KEBERHASILAN PEMBELAJARAN ISLAMI**

✓ Siswa menunjukkan ketelitian (ihsan) dalam perhitungan

✓ Siswa bersabar (shabr) dalam menyelesaikan masalah

✓ Kerja sama (ta'awun) dalam diskusi kelompok

✓ Bertanggung jawab (amanah) menyelesaikan tugas

 Cetak RPP KMA 1503

 Laporan Pembelajaran

 Materi Lengkap

 Tips Mengajar Pagi



MTs AHMAD YANI JABUNG



KELAS VIII-C | JAM 3-5 PAGI




MENENTUKAN RUMUS FUNGSI


“Pagi hari adalah waktu terbaik untuk belajar. Manfaatkan energi optimal ini untuk memahami matematika dengan baik dan teliti.”


- Kusumaningrum, S.Pd (Guru Matematika)


 **Hari/Tanggal:** Jumat, 30 Januari 2026




 **Waktu:** Jam 3-5 (08:30-10:45) | 3 JP

 **Kelas:** VIII-C (Fase D) | 32 Siswa

 **Materi:** Menentukan Rumus Fungsi Linear

 **Guru:** Kusumaningrum, S.Pd

 **Disahkan:** Muroihatul Jannah, M.Pd

 Disusun oleh: Kusumaningrum, S.Pd (Guru Matematika MTs)  Disahkan: Muroihatul Jannah, M.Pd (Kepala Madrasah)  Berlaku: Semester Genap 2025/2026

RPP Versi 4.0 | Sesuai KMA 1503 Tahun 2025 | Khusus Pembelajaran Kelas VIII-C Pagi | Terakhir diperbarui: 29 Januari 2026  
MTs Ahmad Yani Jabung | Jl. Ahmad Yani No. 10 Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp: (0341) 123456