



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta 

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIIIB / Genap
Mata Pelajaran	Fikih
Tanggal PBM	Rabu, 28 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Ketentuan Umroh
Capaian Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian, hukum, dan keutamaan umroh berdasarkan dalil syar'i.• Mengidentifikasi rukun dan wajib umroh secara runtut dan benar.• Menunjukkan sikap tanggung jawab dan cinta ibadah melalui pemahaman tata cara umroh.	
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)	
Pendahuluan (10 menit)	Guru menyapa siswa dengan senyum dan doa bersama  . Stimulus: menampilkan gambar Ka'bah dan jamaah umroh. Apersepsi: "Siapa yang bercita-cita umroh bersama orang tua?" Nilai cinta: cinta kepada Allah, orang tua, dan ibadah.

<p>Inti (60 menit)</p>	<p>A. Memahami Siswa menyimak video singkat tata cara umroh, guru menjelaskan pengertian, hukum, rukun, dan wajib umroh dengan bahasa sederhana dan penuh kasih.</p> <p>B. Mengaplikasi Diskusi kelompok: siswa diberi studi kasus "Urutan Pelaksanaan Umroh". Kelompok menyusun urutan rukun umroh yang benar dan mempresentasikan hasilnya. Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai pendapat.</p> <p>C. Merefleksi Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa makna ihram bagi kehidupan sehari-hari? • Sikap apa yang bisa kita teladani dari ibadah umroh? <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu niat baik setelah belajar umroh.</p>
<p>Penutup (10 menit)</p>	<p>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi lisan singkat. Tugas: membuat peta konsep rukun dan wajib umroh. Doa penutup dengan penuh syukur 🙏.</p>
<p>Asesmen</p>	
<p>Awal: pertanyaan lisan tentang pengertian umroh. Proses: keaktifan diskusi (kerja sama, ketepatan isi). Akhir: tugas peta konsep (kelengkapan & kerapian).</p>	
<p>Pemanfaatan Digital</p>	
<p>Video pembelajaran YouTube, Google Form untuk kuis singkat, dan gambar interaktif manasik umroh.</p>	
<p>Pengalaman Belajar & Lingkungan</p>	
<p>Belajar kolaboratif, reflektif, dan menyenangkan di kelas yang aman, religius, dan penuh kasih.</p>	
<p>Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	
<p>Simulasi manasik sederhana dan berbagi cerita pengalaman umroh dari guru/keluarga siswa.</p>	



LKPD FIKIH – KETENTUAN UMROH

Nama: _____ Kelas: VIII C

A. Ayo Mengingat!

1. Apa pengertian umroh?
2. Sebutkan hukum melaksanakan umroh!
3. Sebutkan Rukun Umroh!
4. Jelaskan Syarat Wajib !
5. Apa saja Syarat sah Umroh

B. Ayo Menyusun!

Susunlah urutan rukun umroh berikut dengan benar:

Thawaf Ihram Tahallul Sa'i

C. Ayo Refleksi

Tuliskan satu sikap baik yang ingin kamu lakukan setelah belajar tentang umroh!

Malang, 28 Januari 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

HJ. KHUSNIYAH, S.Ag., M.Pd.I