



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Semester	Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Kelas	VII-C
Tanggal PBM	Rabu, 28 Januari 2026	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Asesmen Formatif Perbandingan Berita Cetak dan Berita Daring		

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan karakteristik berita cetak dan berita daring. • Peserta didik mampu membandingkan isi, bahasa, dan penyajian berita cetak dan daring secara sederhana. • Peserta didik mampu menyimpulkan kelebihan dan kekurangan berita cetak dan daring dengan bahasa sendiri.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (±15 menit) Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan menanyakan kabar peserta didik sebagai wujud dimensi cinta dan kepedulian. Guru menampilkan contoh berita cetak dan berita daring untuk stimulus dan apersepsi. Peserta didik diajak berbagi pengalaman membaca berita dari koran atau internet.</p> <p>B. Kegiatan Inti (±90 menit)</p> <p>1. Memahami Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian berita cetak dan berita daring beserta ciri-cirinya. Guru memberikan contoh perbandingan sederhana dan menekankan sikap saling menghargai pendapat.</p> <p>2. Mengaplikasi Peserta didik bekerja berkelompok membandingkan satu berita cetak dan satu berita daring. Setiap kelompok mengisi tabel perbandingan (judul, bahasa, tampilan, kelebihan). Kegiatan berbasis masalah: menentukan media berita yang paling sesuai untuk pelajar.</p> <p>3. Merefleksi Peserta didik menjawab pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa perbedaan paling jelas antara berita cetak dan daring? • Media berita apa yang paling sering kamu gunakan dan mengapa?
-------------------------------------	--

	<p>Guru mengaitkan pembelajaran dengan nilai cinta terhadap kebenaran informasi.</p> <p>C. Kegiatan Penutup (±15 menit) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi. Guru memberikan evaluasi singkat dan tugas individu membandingkan dua berita dari sumber berbeda. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan literasi digital yang bijak.</p>
Asesmen	<p>Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman membaca berita. Asesmen Proses: Keaktifan diskusi dan kerja sama kelompok. Asesmen Akhir: Hasil tabel perbandingan berita (ketepatan isi, kelengkapan, dan kesimpulan).</p>
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk asesmen formatif, artikel berita daring, dan video literasi media.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana aman, terbuka, dan saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok, presentasi sederhana, serta keterkaitan dengan kebiasaan membaca berita di lingkungan keluarga.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd